

Calcul Ce1 Les doubles et la multiplication - 19



Objectif :

Comprendre le sens de la multiplication.
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques

Connaitre des faits multiplicatifs usuels

Matériel:

Ardoise , des cubes , photocopie , affiche , cahier de calcul page 20, Top chrono 19 et 19 bis.
Atelier ci-dessous pour s'entraîner ou remédier .

J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons travailler les doubles et découvrir la multiplication grâce aux doubles . »

$$\boxed{4} + \boxed{4} = ?$$

- * Distribuer des cubes à chaque élève .

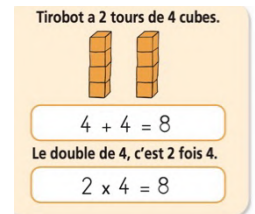
« Faites une tour de 4 cubes et encore une tour de 4 cubes.

Écrivez l'opération sur votre ardoise correspondant à ces deux quantités et calculez : $\rightarrow 4 + 4 = 8$

Combien de fois avez-vous écrit le nombre 4 ? 2 fois.

\rightarrow Le double de 4 , c'est deux fois 4.

L'écriture au tableau . $4 + 4$, c'est 2×4 . Le X représente le symbole FOIS .



- * Faire de même avec 2 tours de 3 cubes et 2 tours de 5 cubes .

o \rightarrow le double de 3 cubes c'est $3 + 3$, c'est 2 fois 3 $\rightarrow 2 \times 3 = 6$

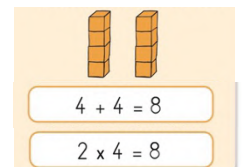
o \rightarrow le double de 5 cubes c'est $5 + 5$, c'est 2 fois 5 $\rightarrow 2 \times 5 = 10$



- * **Les tours** Proposer à chaque binôme des tours à découper ou déjà découpées, et à coller sur une affiche Voir photocopie matériel ci-joint .

En dessous de chaque tour, vous écrirez la quantité , puis l'opération avec le +. En

dessous de l'addition , écrirez l'opération avec le X . Laissez 5 minutes et faire une mise en commun. Valider ou invalider les propositions .



- * **À l'oral :** Trouver la multiplication correspondant à ces quantités , puis à ces additions réitérées .

o $3 + 3 \rightarrow 2 \times 3$

o $6 + 6 \rightarrow 2 \times 6$

o $100 + 100 \rightarrow 2 \times 100$

o $5 + 5 \rightarrow 2 \times 5$

o $10 + 10 \rightarrow 2 \times 10$

o $4 + 4 \rightarrow 2 \times 4$

- * **Diaporama vert :** à l'oral , Trouver la multiplication correspondant à ces additions réitérées .

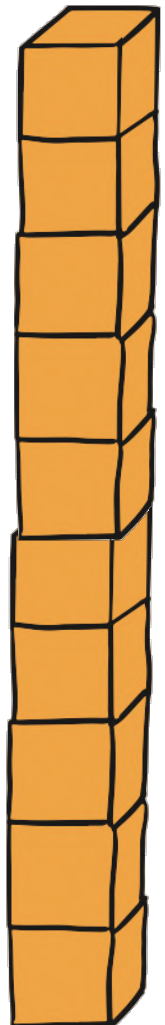
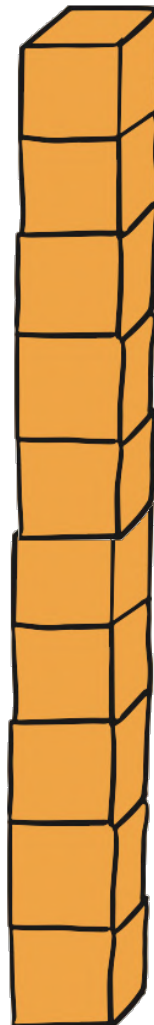
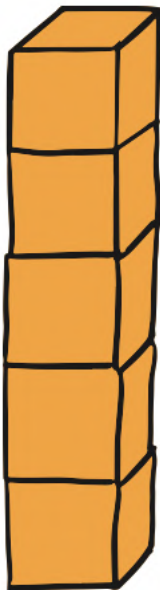
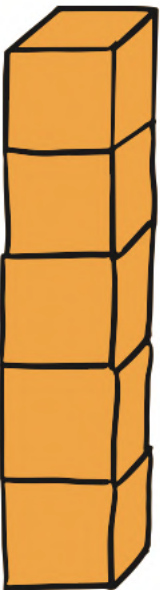
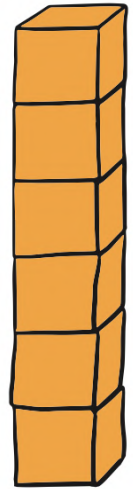
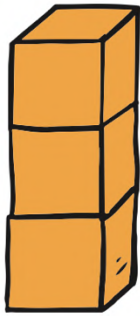
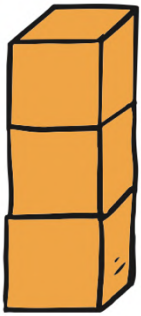
- * **Diaporama jaune :** sur ardoise , Trouver la multiplication correspondant à ces quantités , puis à ces additions réitérées .

- * **Exercice sur le cahier** « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 20 .

J2 : Entraînement

- * **J 2 :** Entraînement avec le test 19 et 19 bis de fluence « Top chrono».

Matériel à découper. Proposer cette fiche à chaque binôme .



$$5 + 5$$

$$3 + 3$$

$$10 + 10$$

$$2 \times 3$$

$$2 \times 5$$

$$2 \times 10$$

$$2 \text{ fois } 5$$

$$2 \text{ fois } 10$$

$$2 \text{ fois } 3$$

$$3 + 3$$

C'est 2 fois 3



$$4 + 4$$

C'est 2 fois ?



$$4 + 4$$

C'est 2 fois 4



$$5 + 5$$

C'est .. fois ..



$$5 + 5$$

C'est 2 fois 5



$$10 + 10$$

C'est .. fois ..



$$10 + 10$$

C'est 2 fois 10



$$6 + 6$$

C'est .. fois ..



$$3 + 3$$

C'est .. X ..



$$5 + 5$$

C'est .. X ..



$$7 + 7$$

C'est .. X ..



$$9 + 9$$

C'est .. X ..





$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$





X

=

—

—

—

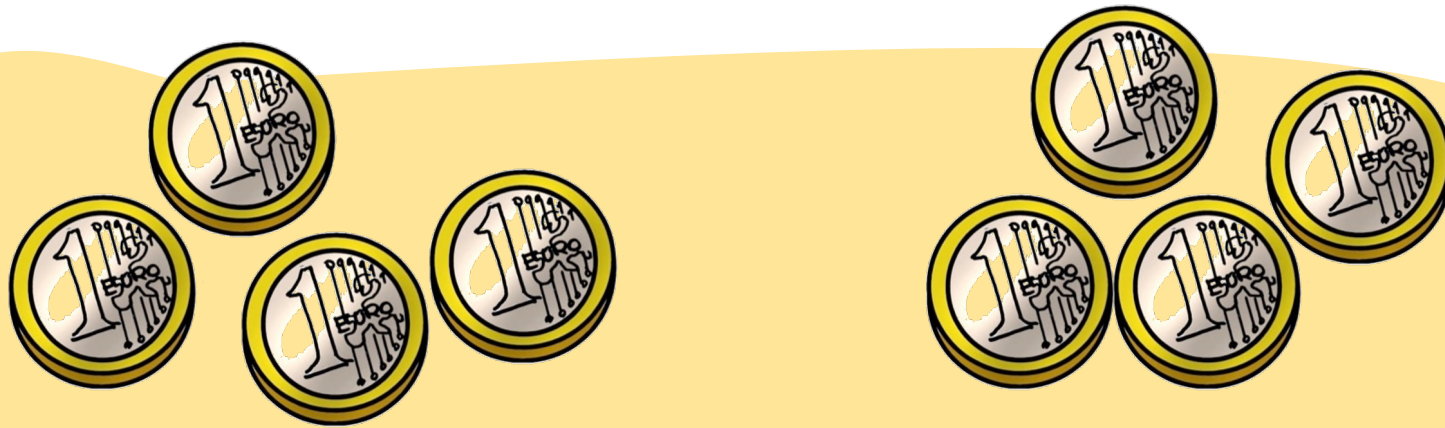




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

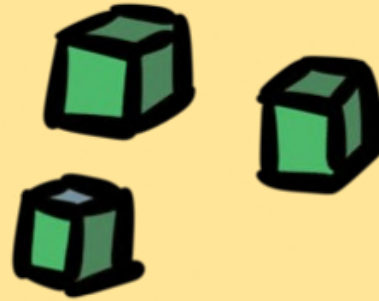




$$4 + 4 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$





$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

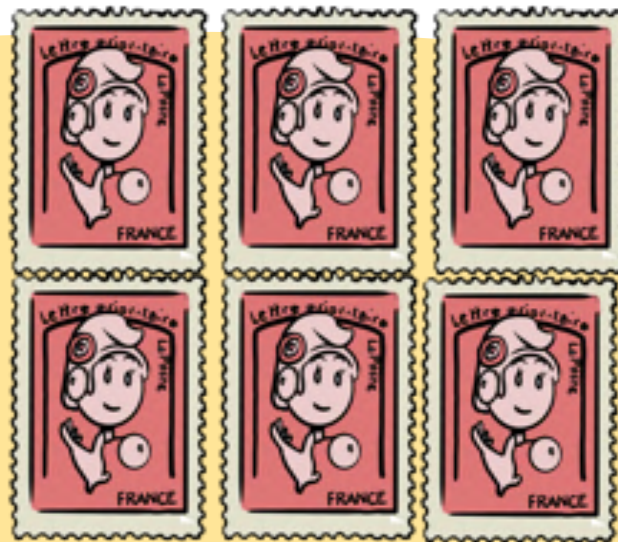
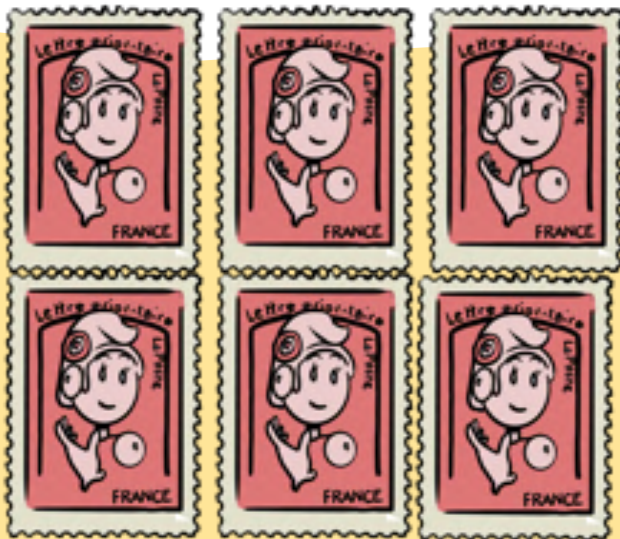




$$\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$$

$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$

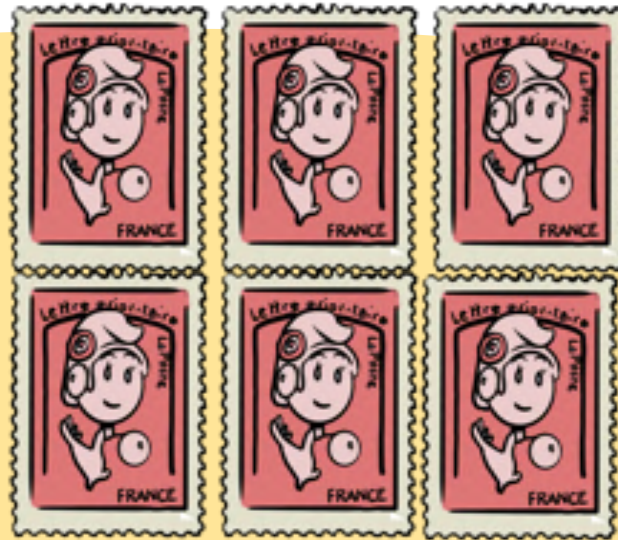
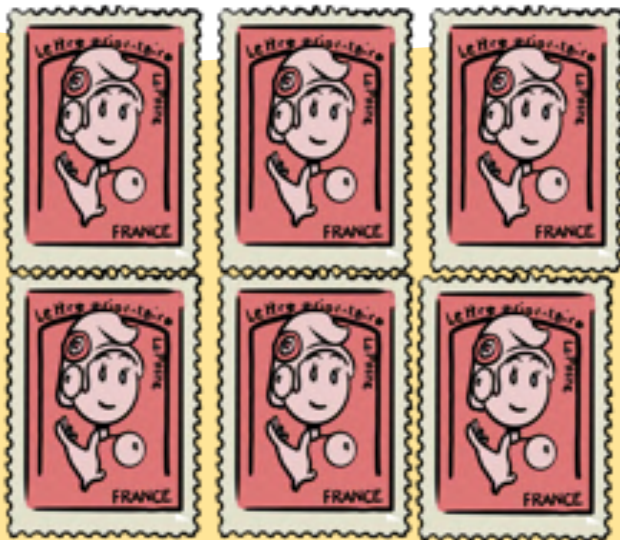




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





$$\underline{6} + \underline{6} = \underline{12}$$

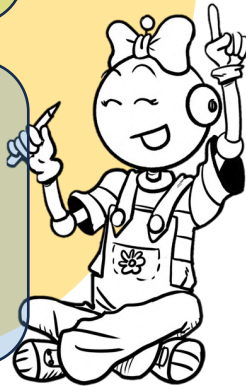
$$\underline{2} \times \underline{6} = \underline{12}$$

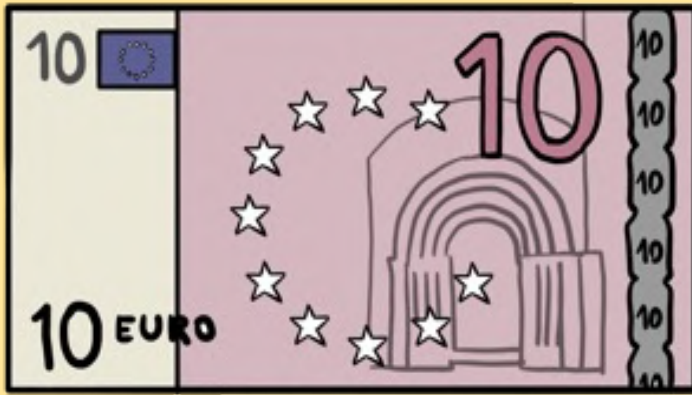




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

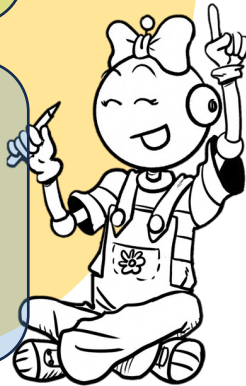
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

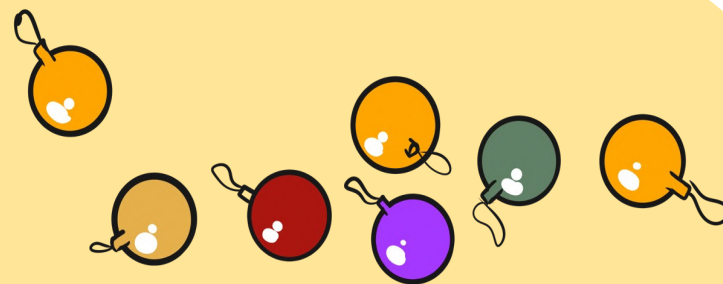
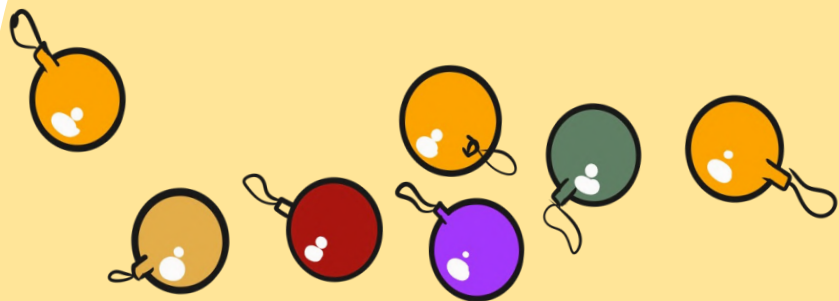




$$\underline{10} + \underline{10} = \underline{20}$$

$$\underline{2} \times \underline{10} = \underline{20}$$

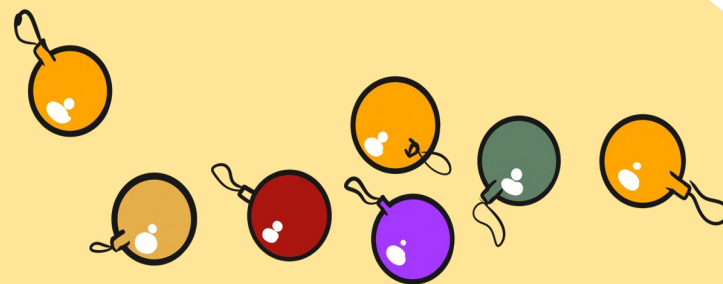
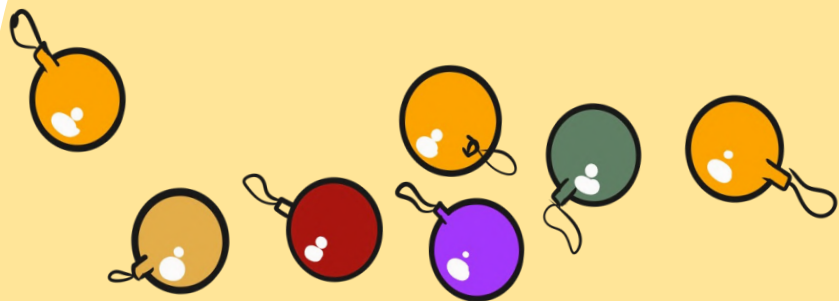




$$\begin{array}{c} + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} = \\ \hline \end{array}$$

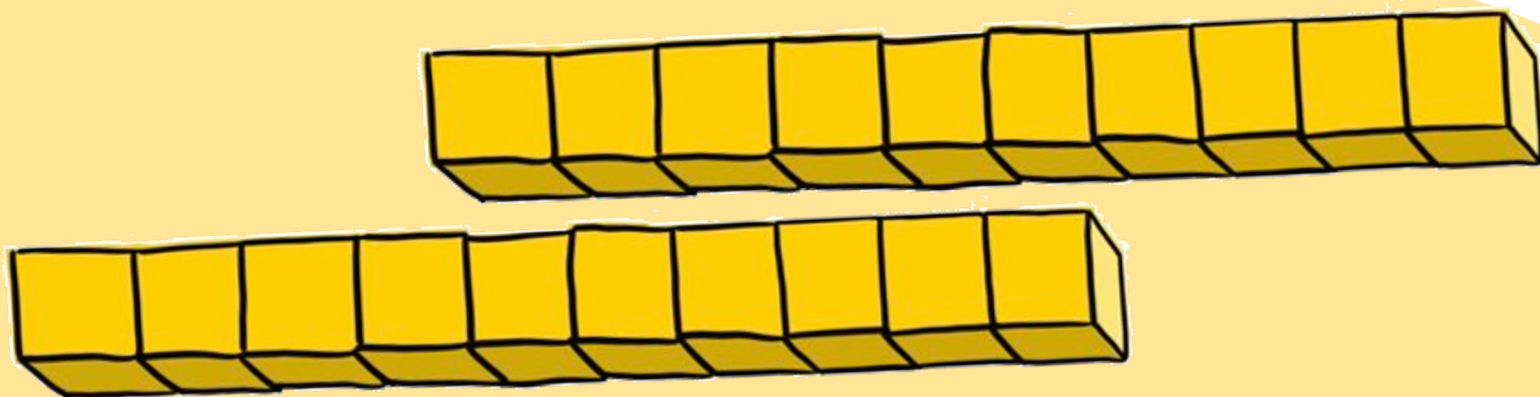




$$\underline{7} + \underline{7} = \underline{14}$$

$$\underline{2} \times \underline{7} = \underline{14}$$

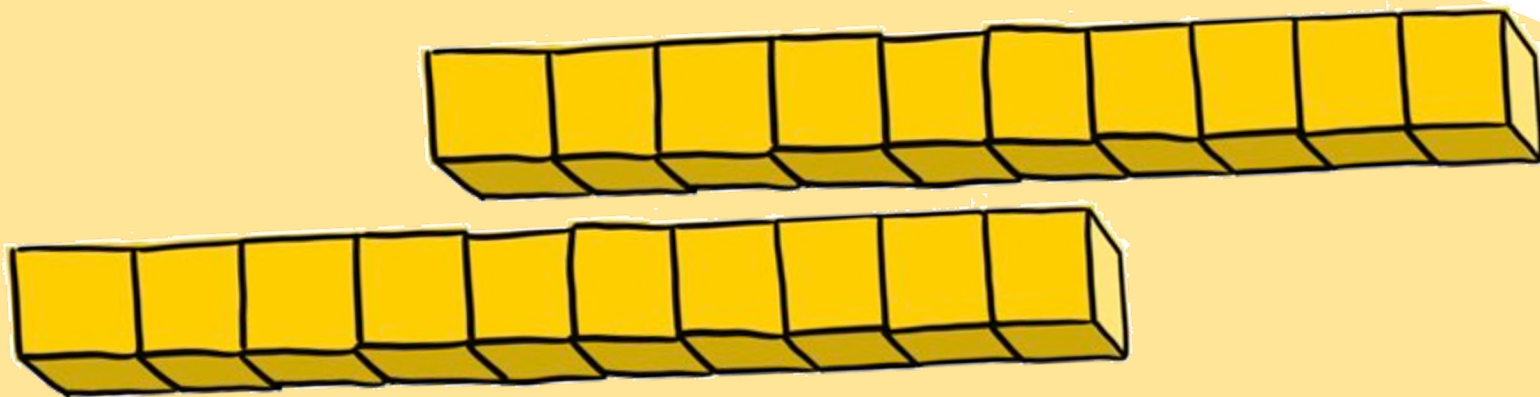




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





$$\underline{10} + \underline{10} = \underline{20}$$

$$\underline{2} \times \underline{10} = \underline{20}$$

