

Calcul Ce1 Les doubles et la multiplication - 19 -



Objectif :

Comprendre le sens de la multiplication.
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques

Connaitre des faits multiplicatifs usuels

Matériel:

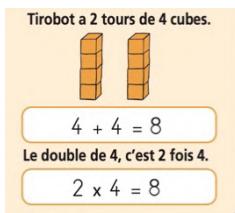
Ardoise , des cubes , photocopie , affiche , cahier de calcul page 20, Top chrono 19 et 19 bis.
Atelier ci-dessous pour s'entraîner ou remédier .

J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons travailler les doubles et découvrir la multiplication grâce aux doubles . »

$$4 + 4 = ?$$

- * Distribuer des cubes à chaque élève .
« Faites une tour de 4 cubes et encore une tour de 4 cubes .
Écrivez l'opération sur votre ardoise correspondant à ces deux quantités et calculez : -> $4 + 4 = 8$
Combien de fois avez-vous écrit le nombre 4 ? 2 fois.
-> Le double de 4 , c'est deux fois 4.
L'écrire au tableau . $4 + 4$, c'est 2×4 . Le X représente le symbole FOIS .



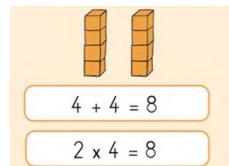
- * Faire de même avec 2 tours de 3 cubes et 2 tours de 5 cubes .

- o -> le double de 3 cubes c'est $3 + 3$, c'est 2 fois 3 -> $2 \times 3 = 6$
- o -> le double de 5 cubes c'est $5 + 5$, c'est 2 fois 5 -> $2 \times 5 = 10$



- * **Les tours** Proposer à chaque binôme des tours à découper ou déjà découpées, et à coller sur une affiche Voir photocopie matériel ci-joint .

En dessous de chaque tour, vous écrirez la quantité , puis l'opération avec le +. En dessous de l'addition , écrivez l'opération avec le X . Laissez 5 minutes et faire une mise en commun. Valider ou invalider les propositions .



- * **À l'oral :** Trouver la multiplication correspondant à ces quantités , puis à ces additions réitérées .

- o $3 + 3 \rightarrow 2 \times 3$
- o $6 + 6 \rightarrow 2 \times 6$
- o $100 + 100 \rightarrow 2 \times 100$
- o $5 + 5 \rightarrow 2 \times 5$
- o $10 + 10 \rightarrow 2 \times 10$
- o $4 + 4 \rightarrow 2 \times 4$

- * **Diaporama vert :** à l'oral , Trouver la multiplication correspondant à ces additions réitérées .

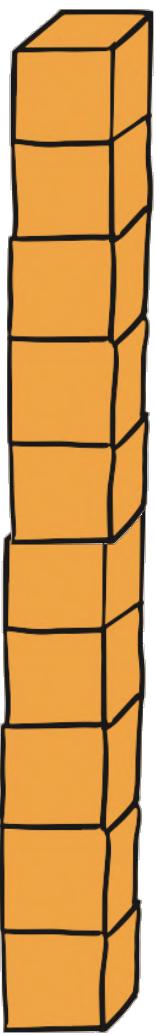
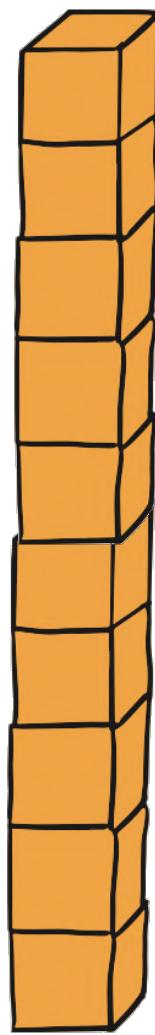
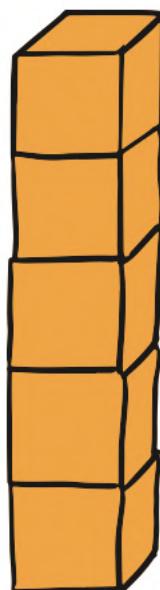
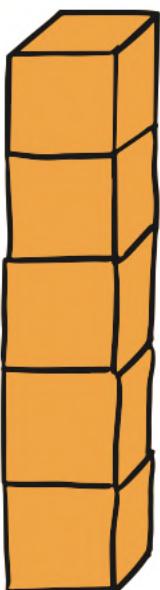
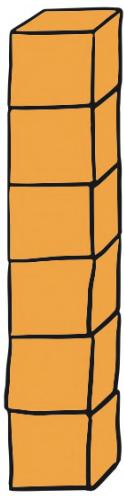
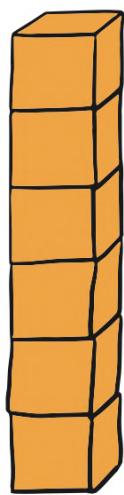
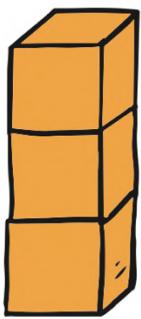
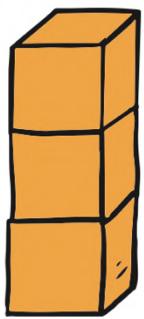
- * **Diaporama jaune :** sur ardoise , Trouver la multiplication correspondant à ces quantités , puis à ces additions réitérées .

- * **Exercice sur le cahier** « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 20 .

J2 : Entrainement

- * J 2 : Entrainement avec le test 19 et 19 bis de fluence « Top chrono».

Matériel à découper. Proposer cette fiche à chaque binôme .



$5 + 5$

$3 + 3$

$10 + 10$

2×3

2×5

2×10

$2 \text{ fois } 5$

$2 \text{ fois } 10$

$2 \text{ fois } 3$

$$3 + 3$$

C'est 2 fois 3



$$4 + 4$$

C'est 2 fois ?



$$4 + 4$$

C'est 2 fois 4



$$5 + 5$$

C'est ... fois ...



$$5 + 5$$

C'est 2 fois 5



$$10 + 10$$

C'est ... fois ...



$$10 + 10$$

C'est 2 fois 10



$$6 + 6$$

C'est ... fois ...



$$3 + 3$$

C'est ... \times ...



$$5 + 5$$

C'est ... \times ...



$$7 + 7$$

C'est ... \times ...



$$9 + 9$$

C'est ... \times ...





+

=





X

=





$$+ =$$

$$- - -$$

$$\times =$$

$$- - -$$

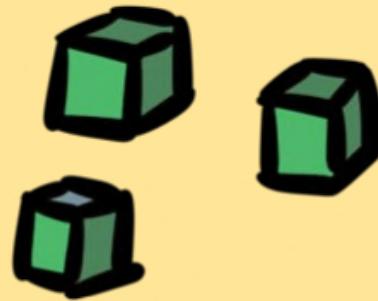
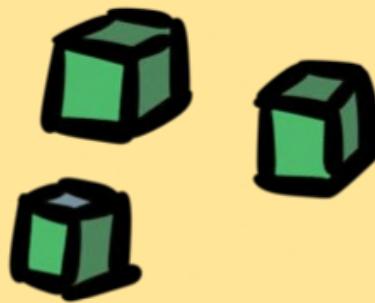




$$4+4=8$$

$$2 \times 4 = 8$$





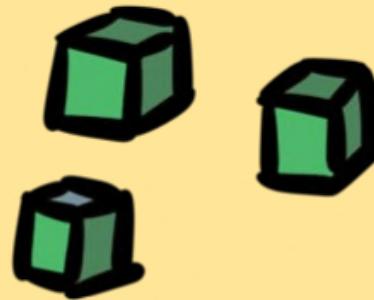
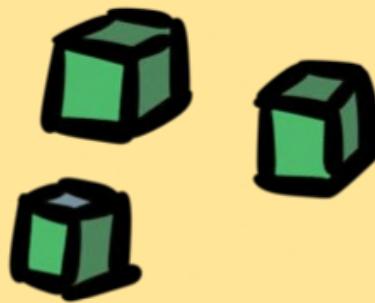
$$+ =$$

A light green rounded rectangular frame contains a plus sign (+) and an equals sign (=). Below the frame, three horizontal green lines are positioned under the plus sign and the equals sign respectively.

$$\times =$$

A light green rounded rectangular frame contains a multiplication sign (×) and an equals sign (=). Below the frame, three horizontal green lines are positioned under the multiplication sign and the equals sign respectively.





$$\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$$

$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$





$$+ =$$

$$- - -$$

$$\times =$$

$$- - -$$

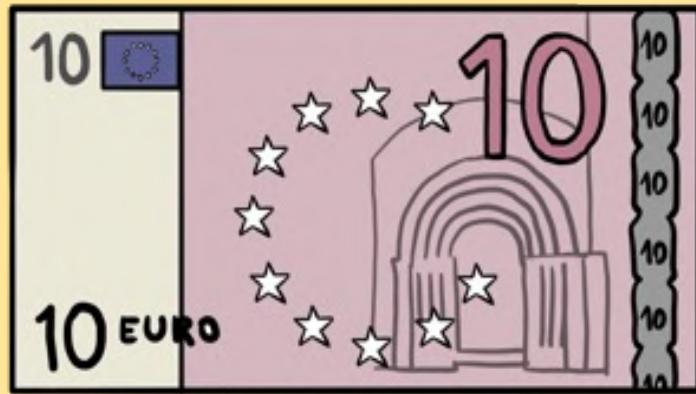




$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

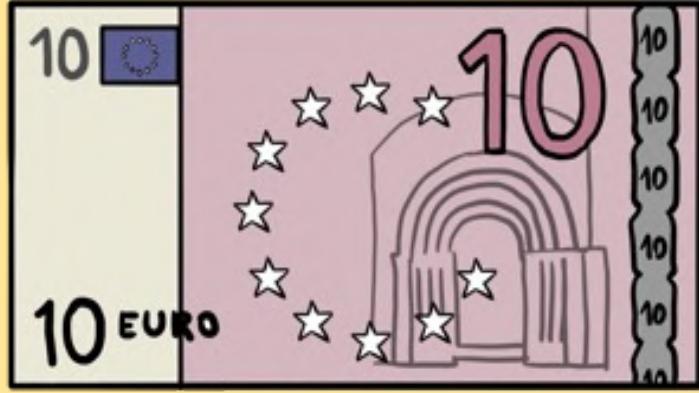
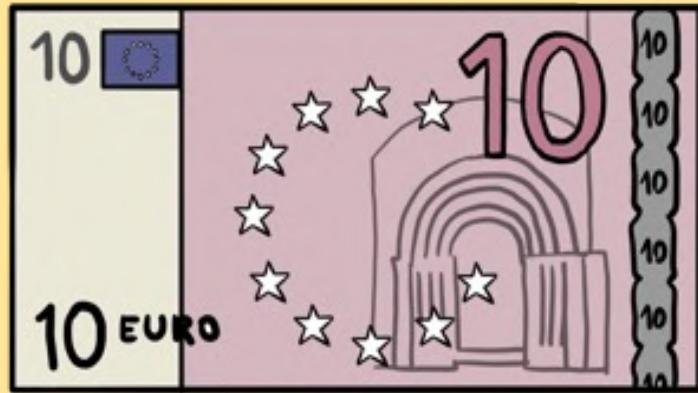




$$\begin{array}{c} \text{---} \\ + \\ \text{---} \end{array} = \text{---}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \times \\ \text{---} \end{array} = \text{---}$$

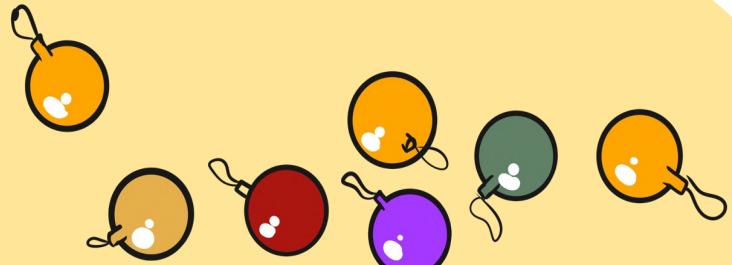
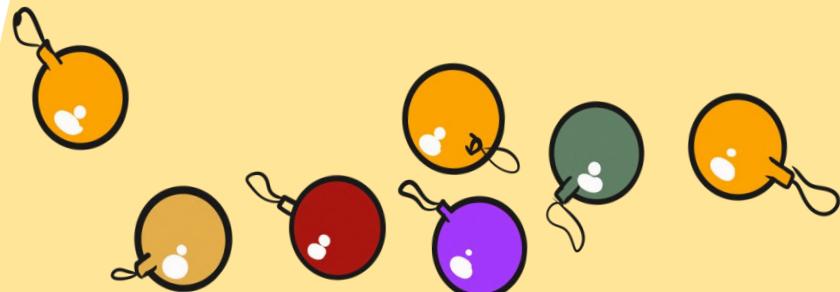




$$10 + 10 = 20$$

$$2 \times 10 = 20$$





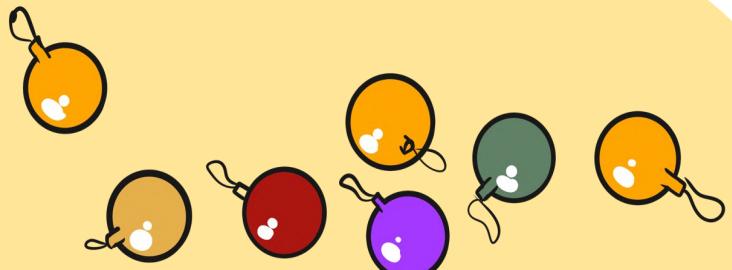
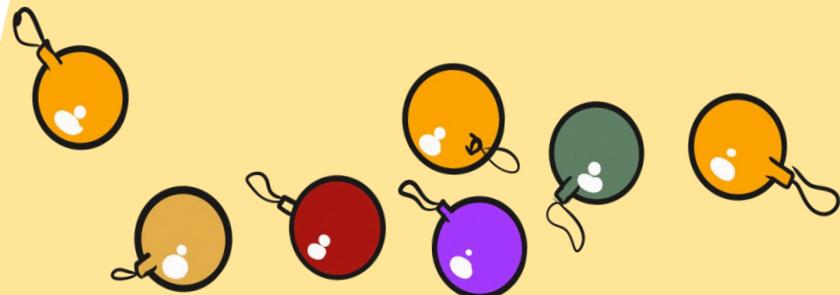
$$+ =$$

$$- - -$$

$$\times =$$

$$- - -$$

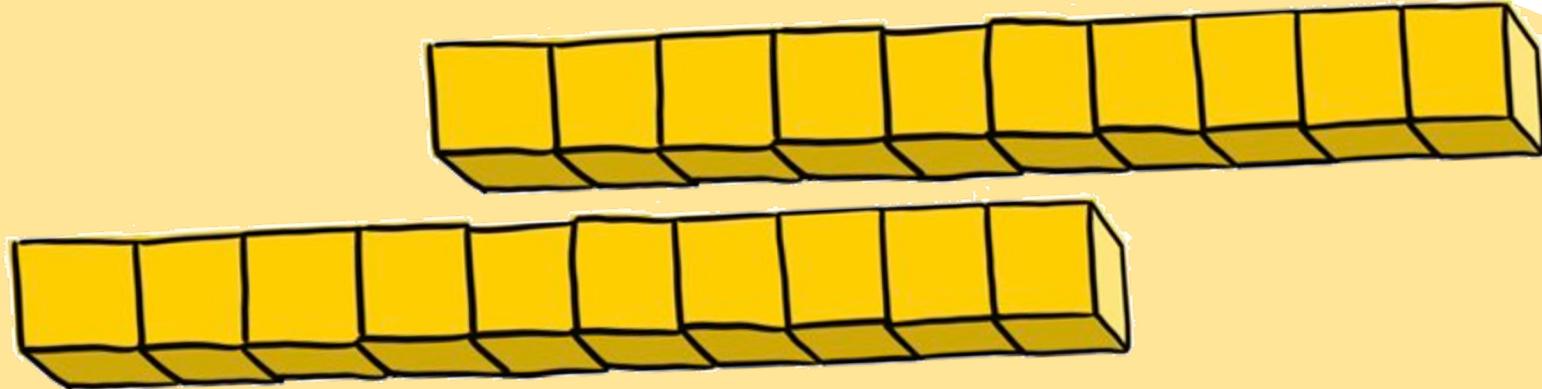




$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 7 \\ \hline 14 \end{array}$$





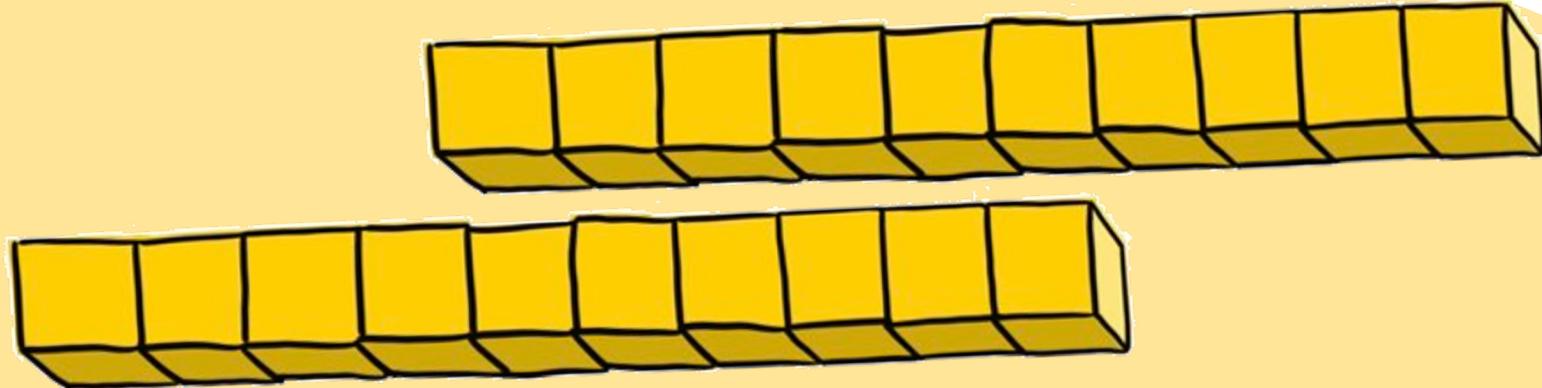
$$+ =$$

A green rectangular frame containing a plus sign and an equals sign. Below the plus sign are three horizontal lines, and below the equals sign are three horizontal lines.

$$\times =$$

A grey rectangular frame containing a multiplication sign and an equals sign. Below the multiplication sign are three horizontal lines, and below the equals sign are three horizontal lines.





$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$2 \times 10 = 20$$

