

Calcul Cp Les doubles - 20

Objectif :

Calculer les doubles des nombres de 0 à 10
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques



Matériel:

Ardoise , 10 cubes par élèves , cahier de calcul page 21, Top chrono 20 et 20 bis.

J 1 : Activité de recherche

* « Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à trouver les doubles . »

$$\boxed{3} + \boxed{3} = ?$$

* Distribuer 10 cubes à chaque élève .

« Posez sur votre ardoise 3 cubes .

Posez maintenant le double .

Écrivez l'opération qui correspond sous ces deux quantités et calculez : -> $3 + 3 = 6$

Interroger un élève au tableau et demander aux autres de valider ou d'invalidier.

« J'ai 3 cubes et je dois en ajouter le double , donc 3 de plus » -> $3 + 3 = 6$

-> **Le double , c'est deux fois la quantité .** Il faudra insister sur ce terme « 2 fois » le plus souvent possible car cela amènera progressivement la notion de multiplication.

* **La course aux doubles.** Interroger les élèves à l'oral .(Les élèves doivent poser la quantité , puis le double de la quantité et lever le doigt pour donner la réponse)

Trouver les doubles

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Le double de 2 | ☐ Le double de 3 | ☐ Le double de 5 |
| ☐ Le double de 4 | ☐ Le double de 10 | ☐ Le double de 6 |

* **Diaporama vert :** Trouver le double le plus vite possible pour chaque opération. Ardoise .

* **Diaporama jaune :** À l'oral et/ou sur ardoise , trouver l'opération d'un double qui donne l'égalité , puis répondre aux devinettes.

* **Exercice sur le cahier** « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 6 . On peut aussi utiliser le test 5 de fluence et dans ce cas , le test 3 du fichier bis servira en J2.

J2 : Entraînement

* **J 2 : Entraînement avec le test 20 de fluence « Top chrono » :**
à coller dans le cahier du jour

**3 + 3, c'est
2 fois 3**



$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 3 = ?$$



$$2 + 2 = ?$$



$$5 + 5 = ?$$



$$4 + 4 = ?$$



$$1 + 1 = ?$$



$$10 + 10 = ?$$



$$6 + 6 = ?$$



$$7 + 7 = ?$$



$$8 + 8 = ?$$



$$9 + 9 = ?$$



$$\begin{array}{c} \text{—} \end{array} + \text{—} = 4$$



$$\begin{array}{c} - \\ + \\ - \end{array} = 10$$



$$\begin{array}{c} \text{—} \end{array} + \text{—} = 8$$



$$\begin{array}{c} \text{—} \end{array} + \text{—} = 6$$



$$- + - = 2$$



Le double de 3, c'est...



Le double de 5, c'est...



Le double de 10, c'est...



Le double de 8, c'est...



Le double de 6, c'est...

