Calcul Cp Les doubles - 20

Objectif:

Calculer les doubles des nombres de 0 à 10

Mémoriser les tables d'addition.

Programme:

Mémoriser des faits numériques



Matériel:

Ardoise, 10 cubes par élèves, cahier de calcul page 21, Top chrono 20 et 20 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons nous entrainer à trouver les doubles . »
- Distribuer 10 cubes à chaque élève .

« Posez sur votre ardoise 3 cubes .

Posez maintenant le double .

Écrivez l'opération qui correspond sous ces deux quantités et calculez : -> 3 + 3 = 6

Interroger un élève au tableau et demander aux autres de valider ou d'invalider.

« J'ai 3 cubes et je dois en ajouter le double, donc 3 de plus » -> 3 + 3 = 6

- -> Le double , c'est deux fois la quantité . Il faudra insister sur ce terme « 2 fois » le plus souvent possible car cela amènera progressivement la notion de multiplication.
- * La course aux doubles. Interroger les élèves à l'oral .(Les élèves doivent poser la quantité , puis le double de la quantité et lever le doigt pour donner la réponse)

 Trouver les doubles
 - o Le double de 2
- Le double de 3

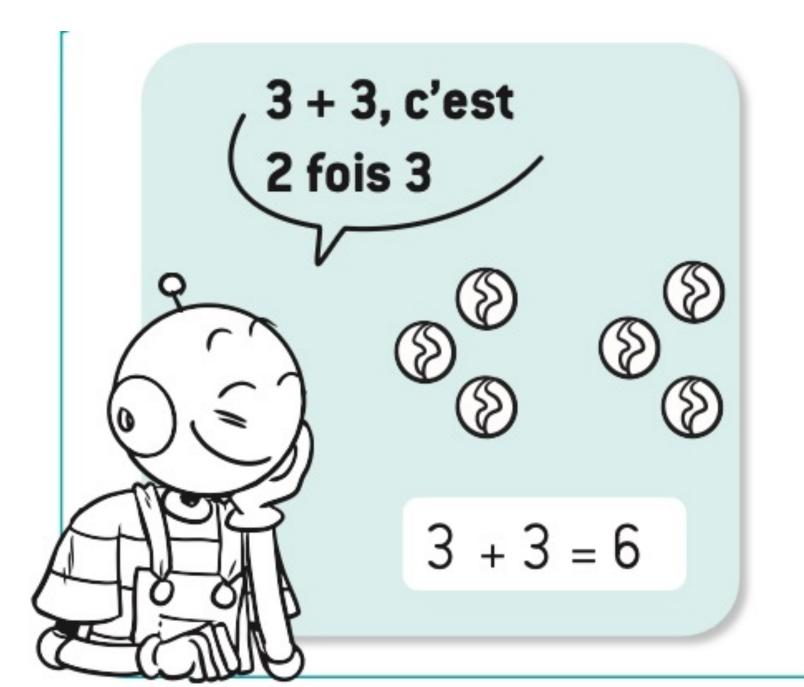
Le double de 5

- Le double de 4
- o Le double de 10

- Le double de 6
- * Diaporama vert : Trouver le double le plus vite possible pour chaque opération. Ardoise .
- * Diaporama jaune : À l'oral et/ou sur ardoise , trouver l'opération d'un double qui donne l'égalité , puis répondre aux devinettes.
- **Exercice sur le cahier** « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 6 . On peut aussi utiliser le test 5 de fluence et dans ce cas , le test 3 du fichier bis servira en J2.

J2: Entrainement

* J 2 : Entrainement avec le test 20 de fluence « Top chrono» : à coller dans le cahier du jour



3+3=?



2+2 = ?



5+5=?



4+4=?



1 + 1 = ?



10+10=?



6+6=?



7+7=?



8 + 8 = ?



9+9=?



4 = 10

+ = 5

Le double de 3, c'est...



Le double de 5, c'est...



Le double de 10, c'est...



Le double de 8, c'est...



Le double de 6, c'est...

