



Objectif :

Calculer les doubles des nombres de 0 à 15, de 20, 25, 30, 35, 40, 45 et 50
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques

Connaitre des faits multiplicatifs usuels

Matériel:

Ardoise, barres de 10 et cubes isolés, cahier de calcul page 19, Top chrono 18 et 18 bis.
Atelier ci-dessous pour s'entraîner ou remédier.

J 1 : Activité de recherche

* « Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à trouver les doubles . »

* Distribuer des barres de 10 cubes et des cubes isolés à chaque élève .

« Posez sur votre ardoise 20 cubes sous la forme de dizaines .

Posez maintenant le double .

Écrivez l'opération qui correspond sous ces deux quantités et calculez : -> 20

+ 20 = 40

Interroger un élève au tableau et demander aux autres de valider ou d'invalidier.

« J'ai 2 dizaines et je dois en ajouter le double, donc 2 dizaines de plus

» -> 20 + 20 = 40

$$\boxed{20} + \boxed{20} = ?$$

Le double de 20, c'est :

$$20 + 20 = 40$$



-> **Le double de 20, c'est deux fois 20** . Il faudra insister sur ce terme

« 2 fois » le plus souvent possible car cela amènera à la notion de multiplication de la prochaine séance .

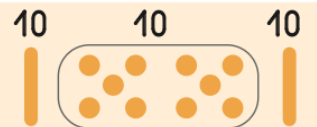
* **Cherchez le double de 13** (avec ou sans vos cubes ; vous pouvez aussi faire un schéma sur votre ardoise) -> c'est le double de 3 unités (6 unités) et le double de 1 dizaine (20) -> 26

* **2 fois 13, c'est 26**

* **Trouvez le double de 15** -> le double de 5 unités, c'est 10 unités ; le double de 1 dizaine, c'est 2 dizaines . 2 dizaines + 10 unités, c'est 30 . **2 fois 15, c'est 30.**

Le double de 15, c'est :

$$15 + 15 = 30$$



* **La course aux doubles.** Interroger les élèves à l'oral .(Les élèves doivent poser la quantité, puis le double de la quantité et lever le doigt pour donner la réponse)

Trouver les doubles

☐ Le double de 20

☐ Le double de 50

☐ Le double de 15

☐ Le double de 40

☐ Le double de 30

☐ Le double de 25

* **Diaporama vert** : Trouver le double le plus vite possible pour chaque opération. Ardoise .

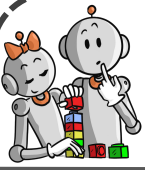
* **Diaporama jaune** : À l'oral et/ou sur ardoise, trouver l'opération d'un double qui donne l'égalité, puis répondre aux devinettes + ateliers si vous avez le temps ou à un autre moment en autonomie ou remédiation.

* **Exercice sur le cahier** « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 19 .

J2 : Entraînement

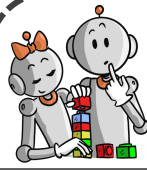
* J 2 : Entraînement avec le test 18 et 18 bis de fluence « Top chrono » :

Les doubles de 1 à 10



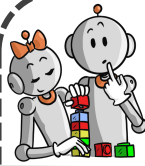
Le double de 3

8 6 12 9



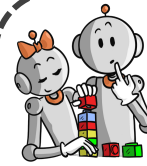
Le double de 2

4 3 6 5



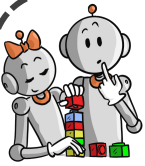
Le double de 1

1 4 3 2



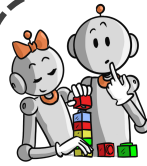
Le double de 4

6 2 8 9



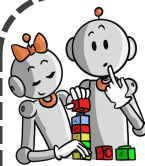
Le double de 5

11 10 12 9



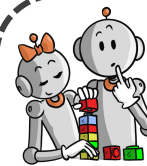
Le double de 8

16 15 12 10



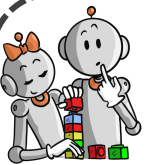
Le double de 6

14 15 13 12



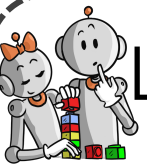
Le double de 7

12 15 14 10



Le double de 9

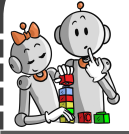
18 15 12 10



Le double de 10

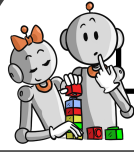
16 15 12 20

Les doubles de 10 à 60



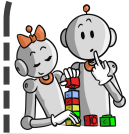
Le double de 15

40 30 42 9



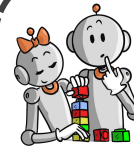
Le double de 25

48 40 50 46



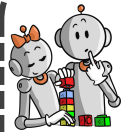
Le double de 11

22 2 20 21



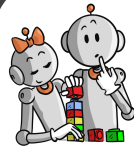
Le double de 13

16 26 13 28



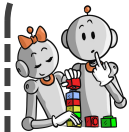
Le double de 10

21 24 20 12



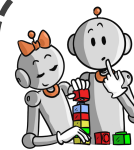
Le double de 14

20 16 23 28



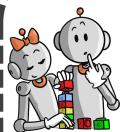
Le double de 20

14 42 10 40



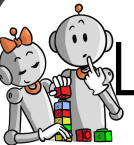
Le double de 12

24 6 28 12



Le double de 30

36 15 62 60

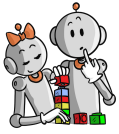


Le double de 40

90 80 20 30

Le double de

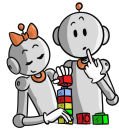
20



40

Le double de

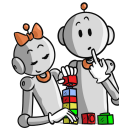
15



30

Le double de

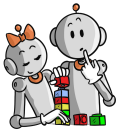
10



20

Le double de

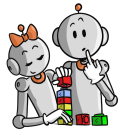
2



4

Le double de

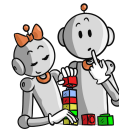
12



24

Le double de

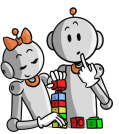
6



12

Le double de

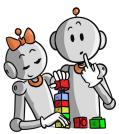
11



22

Le double de

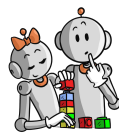
13



26

Le double de

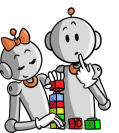
14



28

Le double de

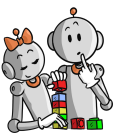
3



6

Le double de

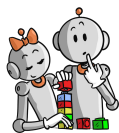
4



8

Le double de

5

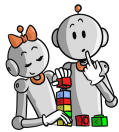


10

Cartes à découper en 2 parties .

Le double de

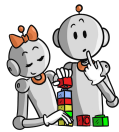
15



30

Le double de

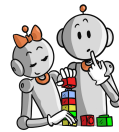
25



50

Le double de

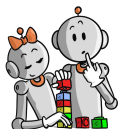
50



100

Le double de

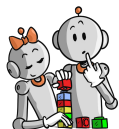
7



14

Le double de

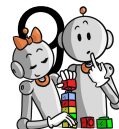
8



16

Le double de

9



18

Le double de

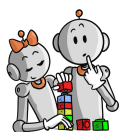
35



70

Le double de

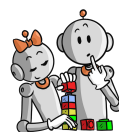
40



80

Le double de

1



2

Le double de

45



90

Le double de

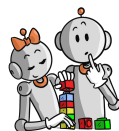
0



0

Le double de

50



100

$$10 + 10 = ?$$



$$40 + 40 = ?$$



$$30 + 30 = ?$$



$$20 + 20 = ?$$



$$11 + 11 = ?$$



$$14 + 14 = ?$$



$$12 + 12 = ?$$



$$50 + 50 = ?$$



$$15 + 15 = ?$$



$$25 + 25 = ?$$



$$\begin{array}{c} \text{—} \end{array} + \text{—} = 20$$



$$\begin{array}{r} \text{—} \\ + \\ \text{—} \end{array} = 40$$



$$\begin{array}{c} \text{—} \end{array} + \text{—} = 100$$



$$\begin{array}{r} \text{—} \end{array} + \text{—} = 26$$



$$\begin{array}{r} \text{—} \\ + \\ \text{—} \end{array} = 60$$



Le double de 30, c'est...



Le double de 30, c'est 60



Le double de 40, c'est...



Le double de 40, c'est 80



Le double de 50, c'est...



Le double de 50, c'est 100



Le double de 15, c'est...



Le double de 15, c'est 30



Le double de 25, c'est...



Le double de 25, c'est 50



Le double de _ , c'est 20



Le double de 10, c'est 20



Le double de , c'est 80

Le double de 40, c'est 80



Le double de _ , c'est 60



Le double de 30, c'est 60



Le double de _ , c'est 40



Le double de 20, c'est 40



Le double de _ , c'est 90



Le double de 45, c'est 90



Le double de _ , c'est 24



Le double de 12, c'est 24

