

Calcul Ce1 Les additions en colonne . -17-

Chaine Youtube :
Les leçons de Cécile et Robin :
Les additions en colonne

Objectifs :

Poser et effectuer des additions avec retenues .

Programme :

Poser et effectuer des additions en colonne.

Matériel:

Ardoise , ateliers à plastifier , cahier de calcul page 17 , Top chrono 16 et 16 bis.

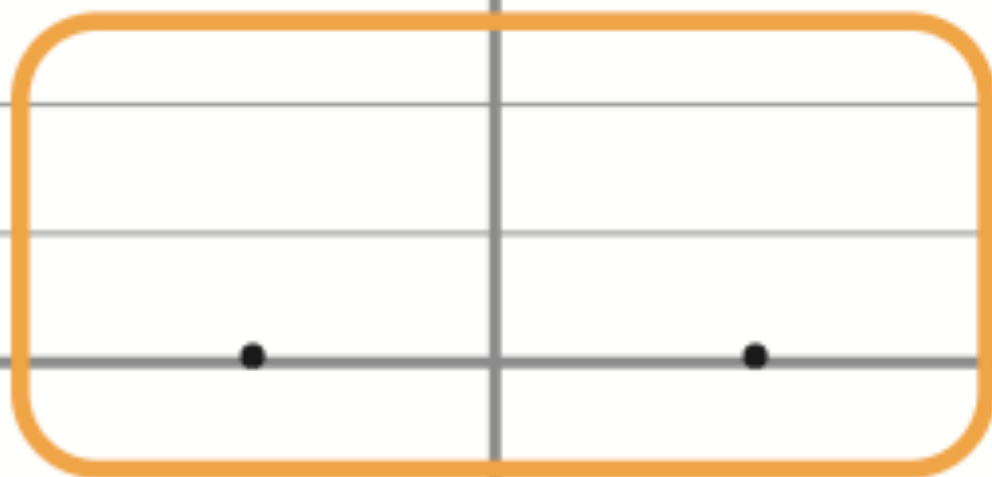
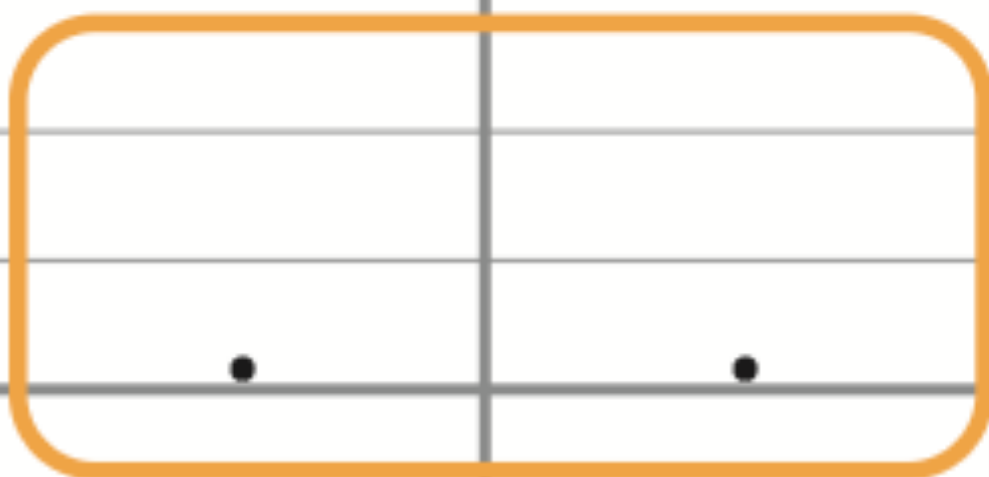


J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons apprendre à poser des additions en colonne avec retenues. »
- * Expliquez moi tout d'abord comment calculer une addition en colonne et les règles importantes . Poser les unités sous les unités de chaque nombre et les dizaines sous les dizaines . Commencer par ajouter les unités puis ajouter les dizaines . ne pas oublier le trait égal ainsi que le signe + de l'opération .
- * Écrire au tableau l'addition en ligne suivante : $36 + 16 = ?$.
- * Avec votre ardoise par groupe de 2 , posez en colonne et calculez cette addition .
- * Passer et observer les élèves . Observer s'ils commencent bien par les unités . Si la réponse est bonne , demander au groupe de retourner l'ardoise pour que les autres ne voient pas . Pour les élèves n'ayant pas pris en compte la retenue , demandez de revoir l'opération car il y a une erreur . (pour les autres erreurs , donner le type d'erreur)
- * Que remarque - t- on sur cette addition ? On a 12 unités.
- * Calculer maintenant le nombre de dizaines : $3d + 1d = 4d$. Nous avons donc 4 dizaines et 12 unités. Quel est le nombre correspondant à 4 dizaines et 12 unités ? $4d + 1d + 2u = 5d 2u = 52$
- * Faire venir un élève au tableau pour poser et calculer cette opération. Faire valider/invalidé par les autres élèves.
- * Il est important que cette nouvelle dizaine se retrouve bien rangée au dessus des dizaines .
- * Nous allons en faire une nouvelle. Écrire au tableau : $18 + 23 = ?$ Poser cette opération et calculer .
- * Observer les élèves et leur manière de faire .
 - o Noter si les élèves posent les nombres correctement
 - o s'ils les alignent les uns en dessous des autres
 - o si les unités sont bien sous les unités et les dizaines sous les dizaines .
 - o S'ils reportent la retenue sur les nouvelles dizaines . Et s'ils n'oublient pas de l'additionner aux autres dizaines .
- * A vous de jouer . Écrire : $29 + 32$. Passer et aider les élèves qui en auraient besoin.
- * Diaporama **vert** : Entraînement rapide au tableau . Puis diapo bleu si vous avez le temps ou pour J3.
 - o $17 + 37$
 - o $45 + 15$
 - o Poser : $36 + 16$
 - o $23 + 23$
 - o $51 + 21$
 - o Poser : $16 + 35$
- * Exercice sur le cahier « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 14. (Vous pouvez plastifier les ateliers ci-dessous pour que les élèves s'entraînent à certains moment de la journée , ou pour faire une remédiation en ateliers)

d

u



+

.

.

Les additions en colonne.

N'oublie pas de poser les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.

Commence bien par calculer les unités en premier.

N'oublie pas la retenue s'il y en a une.



du

+

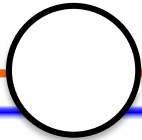
A handwriting practice grid for the word "du". The grid consists of four rows. The top row contains the letters "d" and "u" in orange circles. The second row has an orange box with two dots on the middle line. The third row has a plus sign on the left and an orange box with two dots on the middle line. The bottom row has two dots on the middle line.

Handwriting practice grid for the word "du". The grid consists of three rows and two columns. The top row contains the letters "d" and "u" in orange circles. The middle row contains a large orange rectangle with a dot in the center of each column. The bottom row contains a large orange rectangle with a dot in the center of each column. A plus sign is in the middle of the first column.

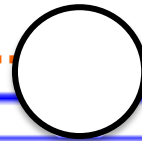
Et les additions ?



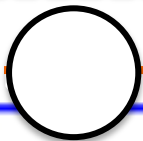
1	5
+4	5



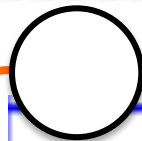
3	6
+2	7



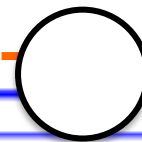
3	9
+1	2



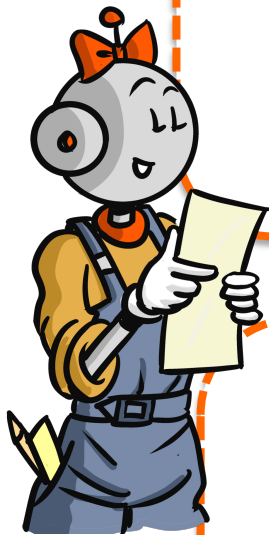
3	4
+1	2



4	6
+1	6



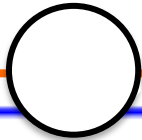
2	4
+6	5



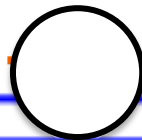
Et les additions ?



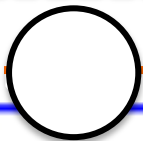
1	7
+3	7



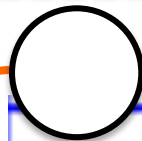
2	8
+5	9



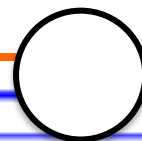
5	6
+2	3



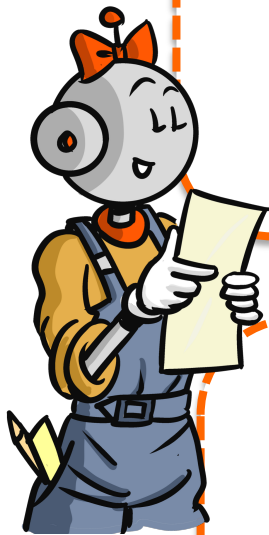
3	8
+2	4



4	9
+4	9



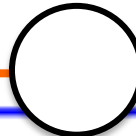
2	0
+7	3



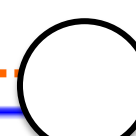
Et les additions ?



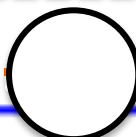
4	4
+	1 6



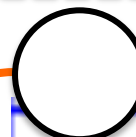
3	2
+	6 2



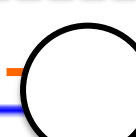
7	8
+	6



2	6
+	3 5



4	7
+	3 4



2	5
+	6 3



Et les additions ?

○

7	3
+ 1	5

○

2	3
+ 4	9

○

2	3
+ 5	9

○

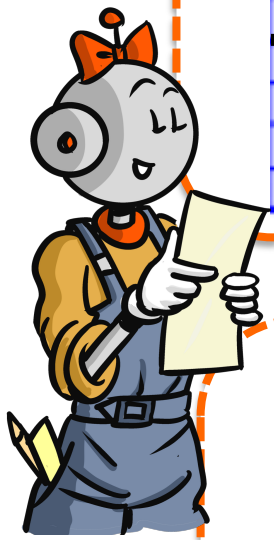
25 + 38

○

15 + 64

○

9 + 68



Et les additions ?

4	4
+	2
8	

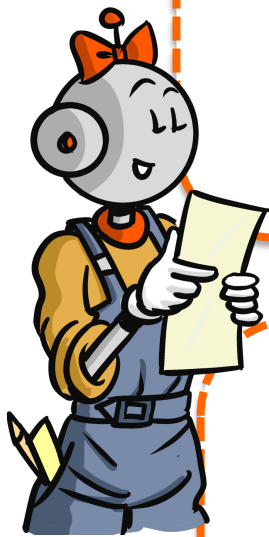
3	4
+	5
3	

6	9
+	1
9	

56 + 20

68 + 31

29 + 35



Et les additions ?

○

3	7
+	2
5	

○

1	4
+	8
2	

○

1	3
+	5
7	

○

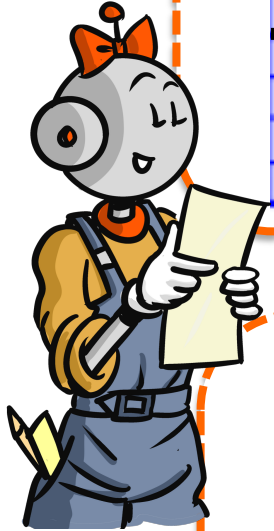
69 + 24

○

27 + 36

○

89 + 4



d

u

1

6

+

1

6



d

u

1

3

+

2

3



d

u

4

8

+

1

8



d

u

1

8

+

2

3



d

u

3

4

+

2

1



d

u

4

5

+

1

5



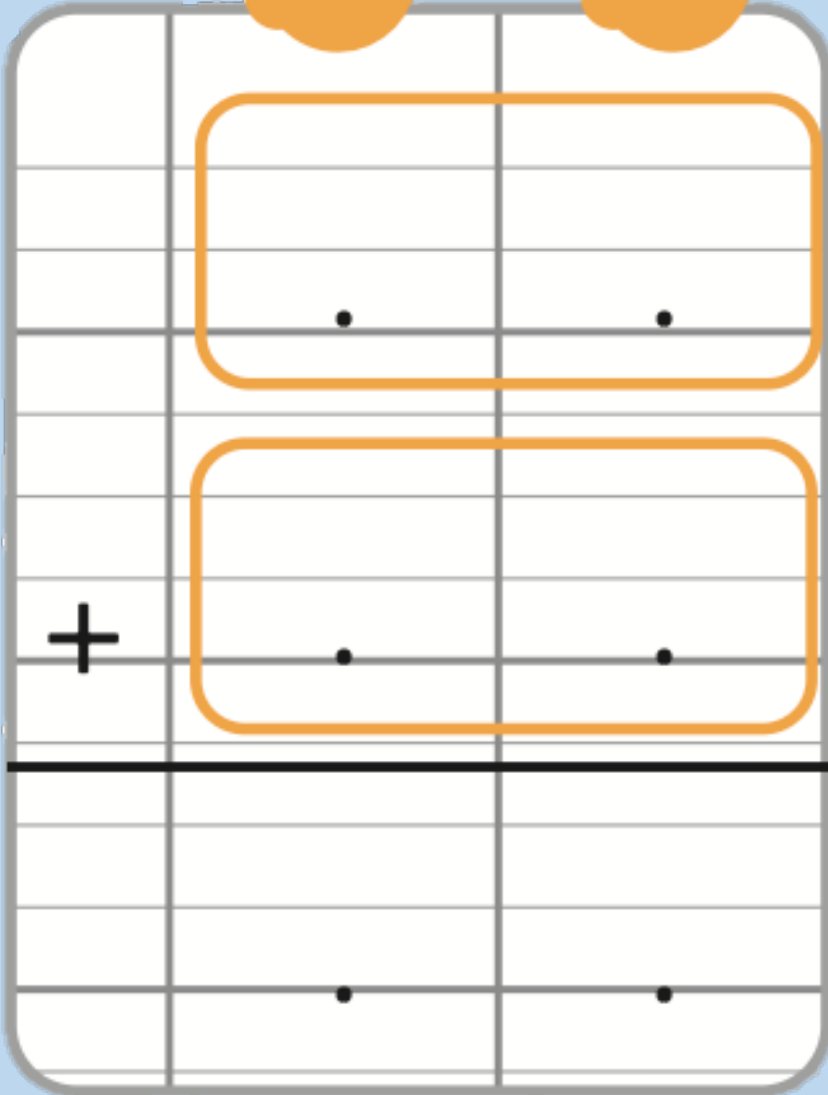
$$14 + 32$$

d

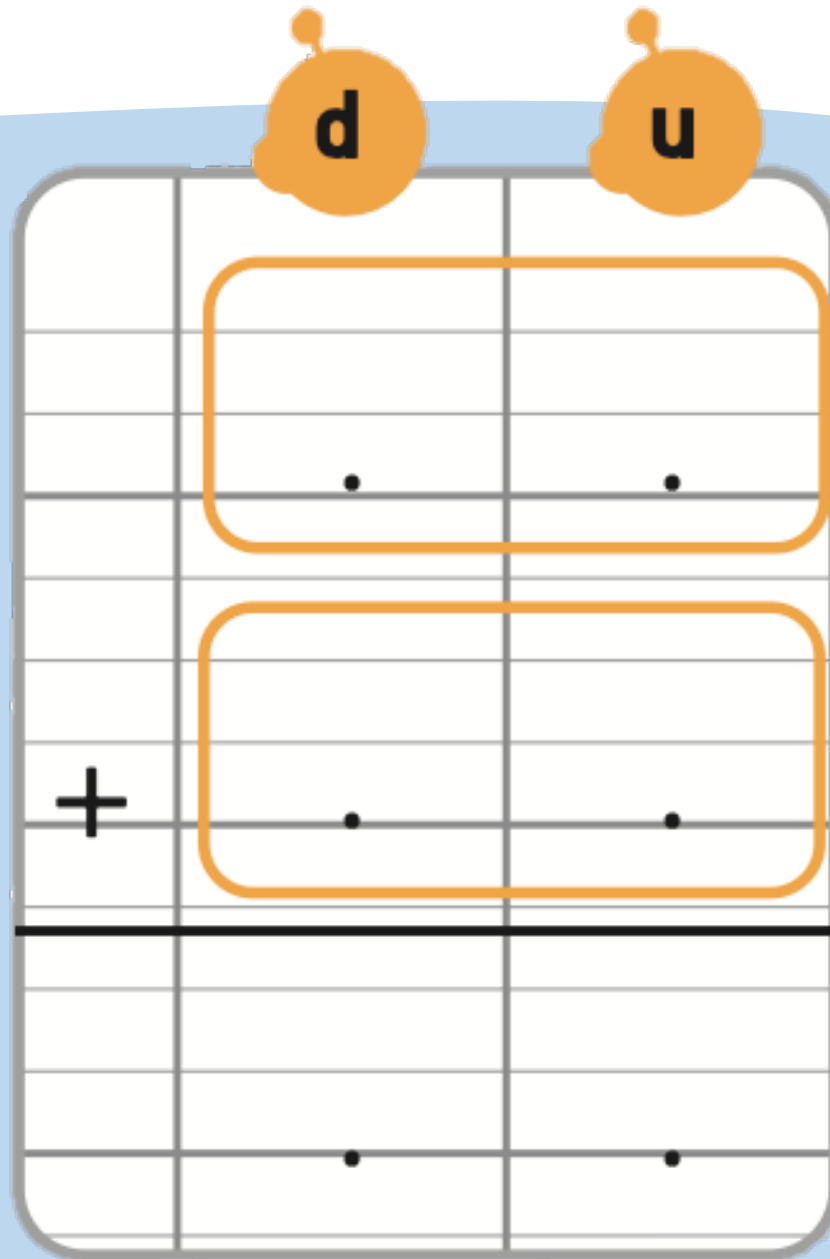
w



$$37 + 24$$



47 + 7



4 + 78

