



Objectifs :

- Calculer des petites additions.
- Mémoriser les tables d'addition.
- Construire la maison du 5

Programme :

- Mémoriser des faits numériques**
- Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , 5 cubes par élèves, 2 boites par élève , étiquettes nombres , cahier de calcul page 8, Top chrono 7 et 7 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * Vous allez apprendre à décomposer le nombre 5 et faire des petites additions qui font 5 à chaque fois. **Écrire au fur et à mesure les calculs trouvés sur une affiche.**

- * Proposer 5 cubes à chaque élève et 2 boites (travail en binôme possible). Demander de mettre 2 cubes dans la première boite. Combien de cubes met-on dans la seconde boite pour faire 4 ?

Écrire au tableau $2 + ? = 5$ -> On doit ajouter 3 cubes pour faire 5. -----> $2 + 3 = 5$

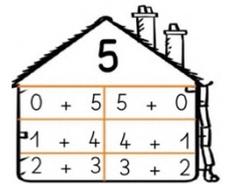
Écrire au tableau $1 + ? = 5$ // ---> $1 + 4 = 5$

Écrire au tableau $3 + ? = 5$ // ---> $3 + 2 = 5$

Écrire au tableau $0 + ? = 5$ // ---> $0 + 5 = 5$

Écrire au tableau $5 + ? = 5$ // ---> $5 + 0 = 5$

Écrire au tableau $4 + ? = 5$ // ---> $4 + 1 = 5$



- * **Interroger les élèves à l'oral.** Je souhaite avoir 5 cubes à chaque fois dans la boite. Combien dois-je ajouter de cubes pour faire 5. Par exemple $4 + ? \rightarrow 1$. **On peut mimer cela à chaque fois avec une boite.**

$1 + ? \rightarrow 4$

$4 + ? \rightarrow 1$

$2 + ? \rightarrow 3$

$3 + ? \rightarrow 2$

$0 + ? \rightarrow 5$

$3 + ? \rightarrow 2$

- * **Le jeu des bocaux par groupe de 2** . Demander aux élèves de découper les billes et de les ajouter au bocal pour que chacun contienne 5 billes , puis d'écrire le complément sous chaque bocal pour faire .

- * **Proposer le diaporama ci-dessous à l'oral** : bocal, puis Diapositives vertes.

Les élèves peuvent utiliser/dessiner les cubes si besoin.

- * **S'entraîner** . On revoit maintenant les additions de petits nombres. **Diaporama jaune** . Puis Interroger les élèves à l'oral , les élèves écrivent sur leur ardoise .

$3 + 1 = ?$

$4 + 2 = ?$

$2 + 3 = ?$

$3 + 2 = ?$

$2 + 2 = ?$

$4 + 1 = ?$

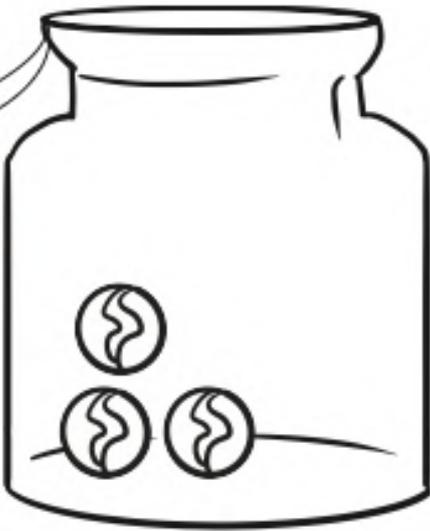
- * Exercices de la page 8 dans le cahier de calcul « Je réussis mes calculs au CP » Jocatop

J2 : Entraînement

- * **J 2 : Entraînement avec le test 7 de fluence « Top chrono »** : à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute .

5 billes dans chaque bocal

5



$$3 + \underline{\quad}$$

5



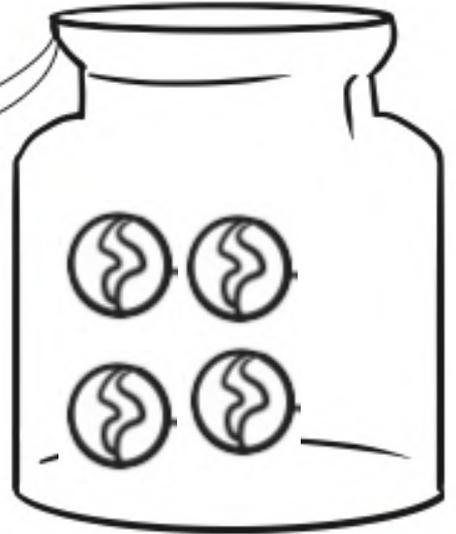
$$2 + \underline{\quad}$$

5



$$1 + \underline{\quad}$$

5

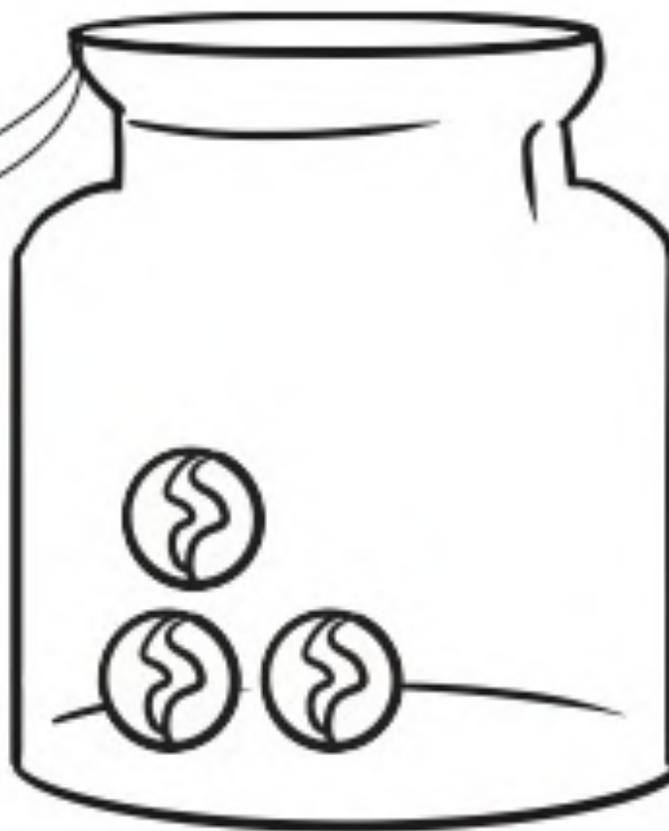


$$4 + \underline{\quad}$$



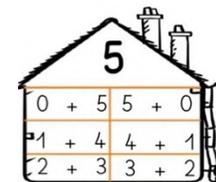
5					
0	+	5	5	+	0
1	+	4	4	+	1
2	+	3	3	+	2

5



$$3 + \underline{\quad}$$



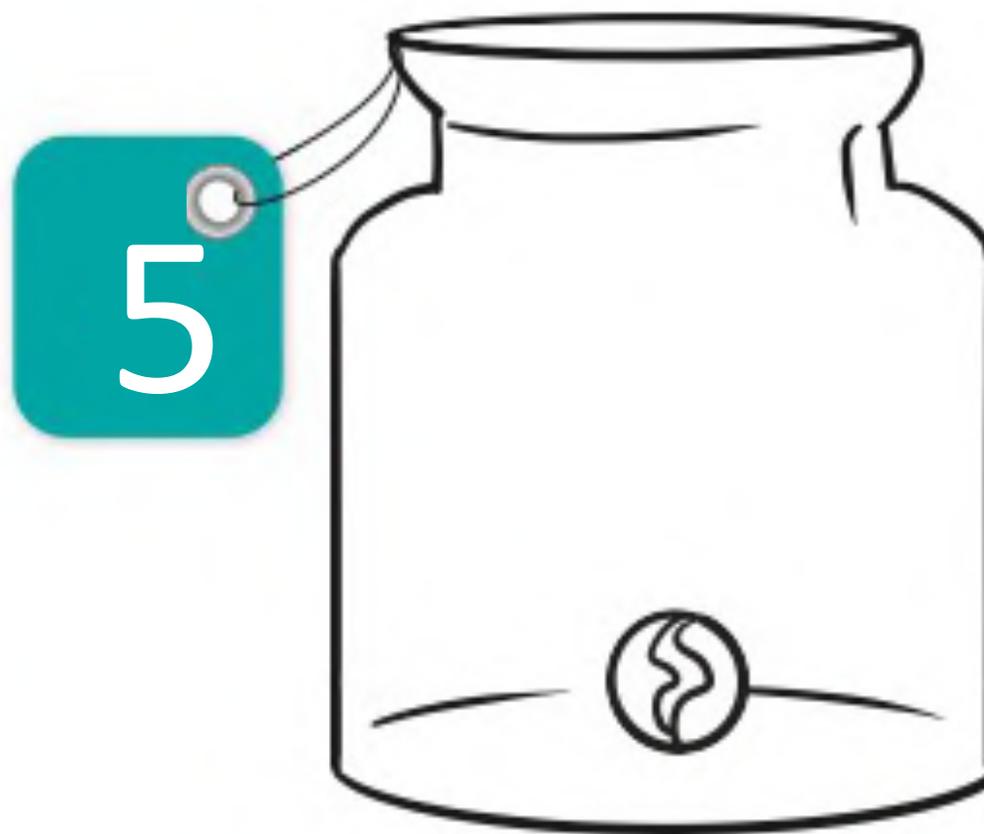
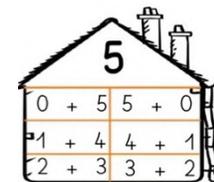


5



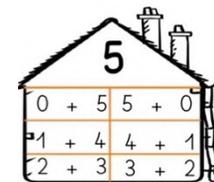
2 + _____





$$1 + \underline{\quad}$$





Pour faire 5

4

+

?



5		
0 +	5	5 + 0
1 +	4	4 + 1
2 +	3	3 + 2

Pour faire 5

$$3 + ?$$



Pour faire 5

5	
0 + 5	5 + 0
1 + 4	4 + 1
2 + 3	3 + 2

2

+

?



Pour faire 5

5					
0	+	5	5	+	0
1	+	4	4	+	1
2	+	3	3	+	2

0

+

?



Pour faire 5

5					
0	+	5	5	+	0
1	+	4	4	+	1
2	+	3	3	+	2

1 + ?



Pour faire 5

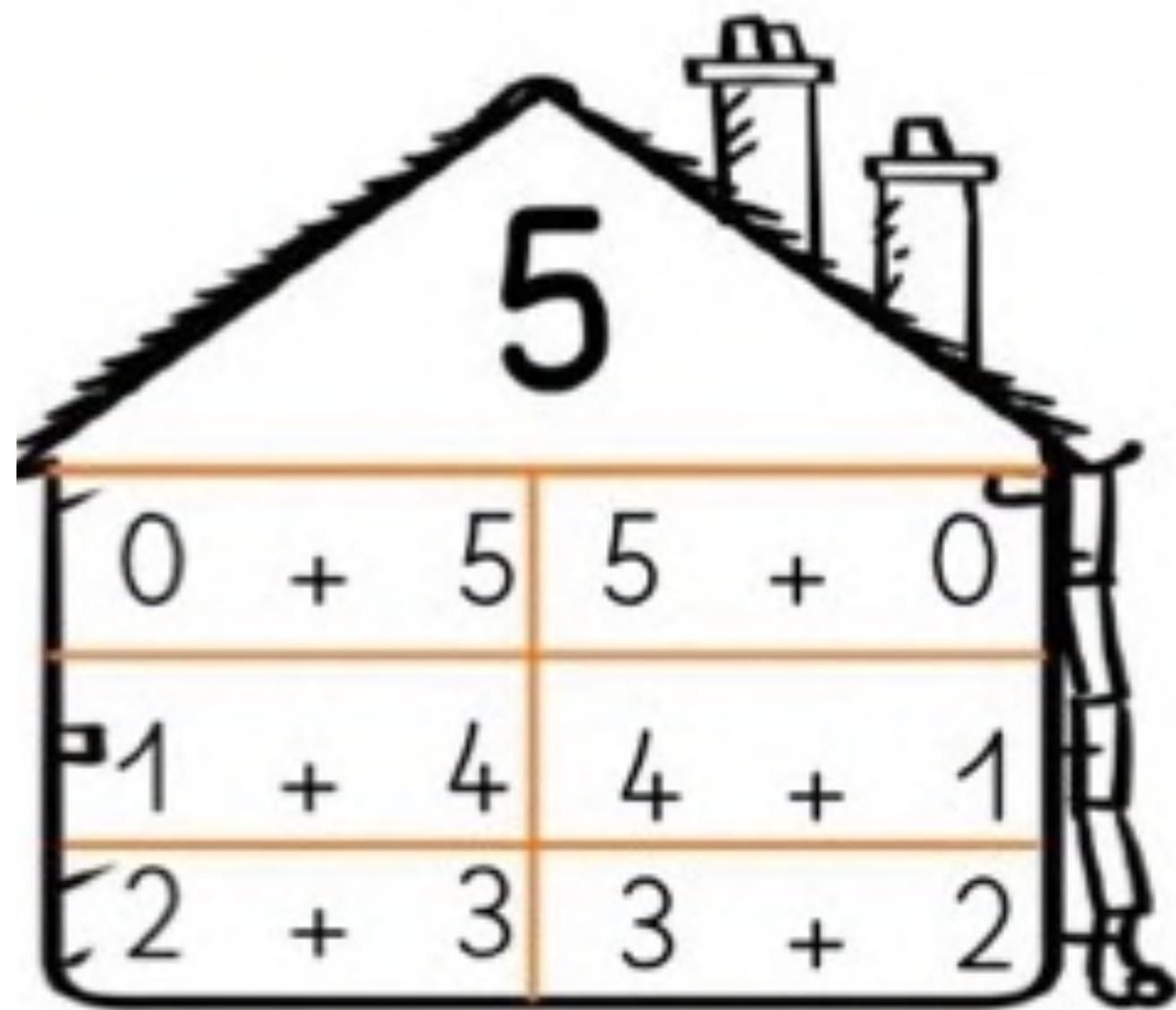
5	
0 + 5	5 + 0
1 + 4	4 + 1
2 + 3	3 + 2

5

+

?





On s'entraîne !

2

+

2



3

+

1



$$3 + 2$$



2

+

1



4

+

1



3

+

3



4

+

2



7

+

1



2

+

3

