



Objectifs :

Calculer des petites additions.
Mémoriser les tables d'addition.
Mémoriser la maison du 10

Programme :

Mémoriser des faits numériques
Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , 1 billet de 10 euros et 10 pièces de 1 euros ou 10 cubes, (cf photocopie) , cahier de calcul page 16, Top chrono 15 et 15 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * Vous connaissez la maison du 10 . Nous allons nous entrainer pour aller de plus en plus vite pour trouver le complément à 10 , c'est-à-dire ce qui manque à un nombre pour faire 10.
- * Montrer un billet de 10 euros , les pièces de 1 euros et un livre . Ce livre coute 10 euros . Tirobot a 8 euros . (Montrer 8 euros) Combien lui manque-t-il pour pouvoir acheter ce livre.
- * Écrire au tableau : $8 + \dots \rightarrow 8 + 2$
- * On cherche à chaque fois combien il manque à Tirobot pour faire ses achats . (Ardoise individuel avec 10 euros ou 10 cubes pour les élèves qui en ont besoin)

o $9 + _$

o $7 + _$

o $5 + _$

o $6 + _$
- * Nous allons maintenant jouer au jeu de la cible . J'accroche au tableau tous les nombres et j'en pose un dans la cible . Il faut faire 10 à chaque fois . Un élève vient vite trouver le complément pour faire 10.
->Faire venir le plus vite possible les élèves au tableau .
- * S'entrainer . Diaporama vert ou les calculs ci-dessous . Interroger les élèves à l'oral puis sur ardoise .

o $9 + ? \rightarrow 1$

o $1 + ? \rightarrow 9$

o $7 + ? \rightarrow 3$

o $3 + ? \rightarrow 7$

o $6 + ? \rightarrow 4$

o $4 + ? \rightarrow 6$

Montrer aux élèves que $9 + 1 = 1 + 9$. Donc , si on connait $9 + 1$, on peut savoir très vite que $1 + 9 = 10$

- * S'entrainer . On revoit maintenant les additions de petits nombres. Diaporama jaune . Puis Interroger les élèves à l'oral , les élèves écrivent sur leur ardoise .

o $7 + 2 = ?$

o $5 + 5 = ?$

o $5 + 3 = ?$

o $2 + 2 = ?$

o $6 + 3 = ?$

o $9 + 1 = ?$

o $6 + _ = 10$

o $7 + _ = 10$

o $9 + _ = 10$

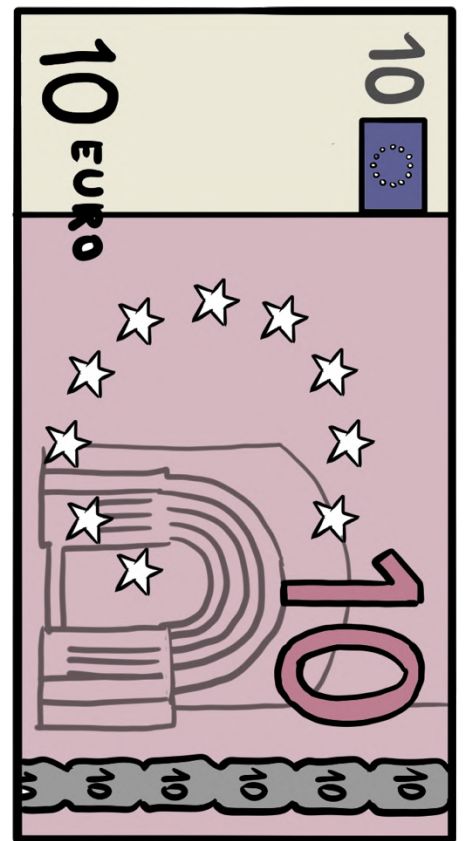
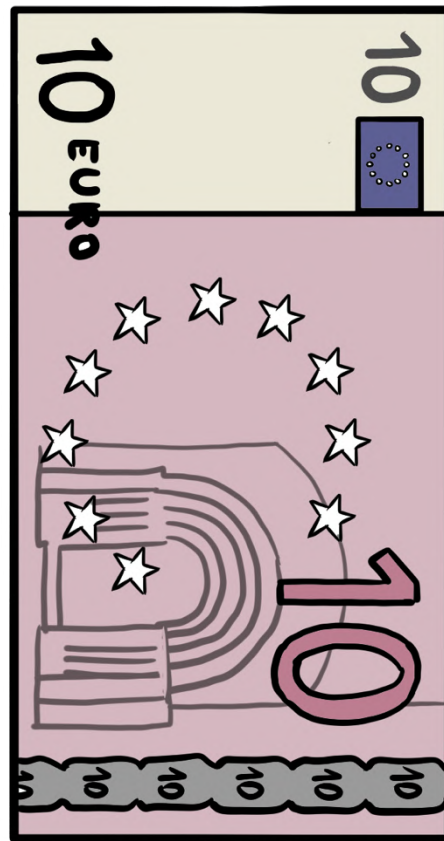
o $5 + _ = 10$

- * Exercices de la page 16 dans le cahier de calcul « Je réussis mes calculs au CP » Jocatop

J2 : Entrainement

- * J 2 : Entrainement avec le test 15 de fluence « Top chrono » : à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute .

Le matériel de manipulation



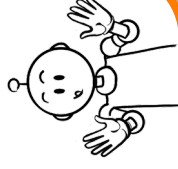
5



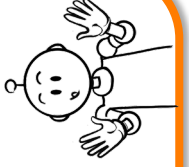
10



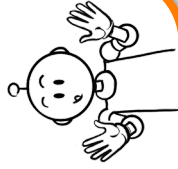
4



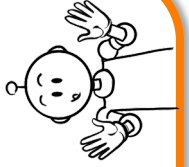
9



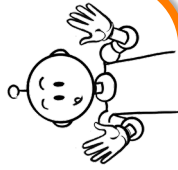
3



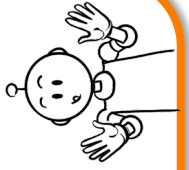
8



2



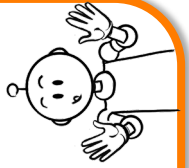
7

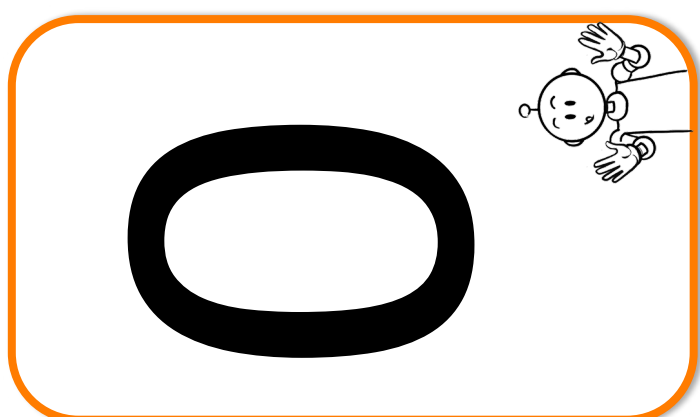


1



6





Pour faire 10

$$9 + ?$$



Pour faire 10

7

+

?



Pour faire 10

5

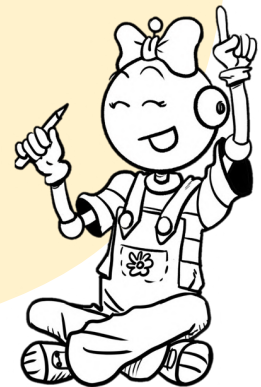
+

?



Pour faire 10

10 + ?



Pour faire 10

8

+

?



Pour faire 10

4

+

?



Pour faire 10

6

+

?



Pour faire 10

1

+

?



3

+

?



Pour faire 10

2

+

?



O

+

?



On s'entraîne !

7

+

3



On s'entraîne !

$$6 + 3$$



$$5 + 2$$



5

+

4



3

+

3



5

+

1



5

+

5



8

+

2



$$6 + 3$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$8 + 1$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$9 + 1$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$8 + 2$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$5 + 2$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$7 + 3$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$6 + 3$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$1 + 0$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$5 + 5$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$6 + 4$$



10 ou pas 10 ?

Lève ton bras si la somme fait 10.

$$0 + 10$$

