La maison du 10 - 14

Objectifs:

Calculer des petites additions. Mémoriser les tables d'addition. Construire la maison du 10

Programme:

Mémoriser des faits numériques

Connaitre dans les deux sens les tables d'addition.



Matériel:

Ardoise, 10 cubes par binôme, photocopie de la maison du 10 vierge, cahier de calcul page 15, Top chrono 14 et 14 bis.

J 1: Activité de recherche

- 🍀 « Vous allez apprendre à décomposer le nombre 10.»
- 🌞 Proposer 10 cubes par binôme et la maison du 10. Demander aux élèves de construire la maison du 10 en autonomie (cf maison à photocopier en annexe). Passer de groupe en groupe aider les élèves qui en auraient besoin.
- * Nous allons maintenant mettre en commun ce que vous avez trouvé pour chaque maison. ->Écrire au fur et à mesure les calculs trouvés sur une affiche pour faire la maison du 10.
- * Interroger les élèves à l'oral. Je souhaite avoir 10 cubes à chaque fois dans la boite. Combien dois-je ajouter de cubes pour faire 10. Par exemple 8 + ? -> 2. On peut mimer cela à chaque fois avec une boite.

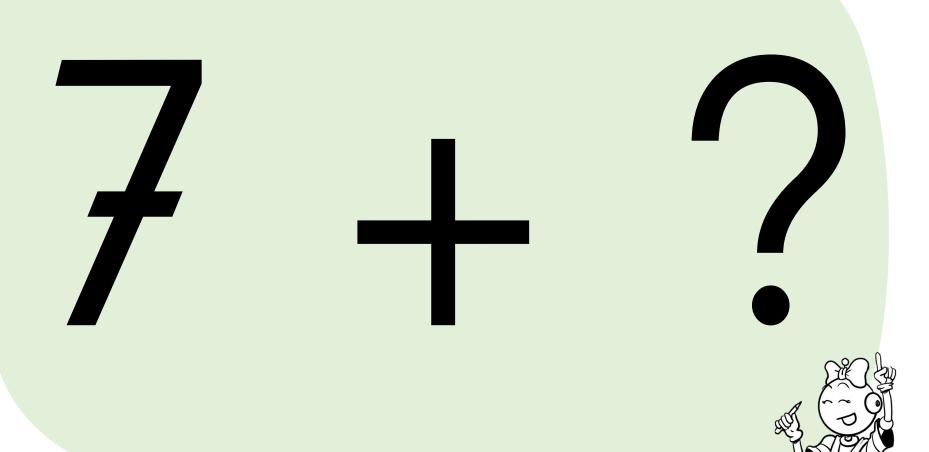
- S'entrainer. On cherche maintenant quel est le complément pour faire 10. Diaporama vert. Interroger les élèves à l'oral puis sur ardoise.
- S'entrainer. On revoit maintenant les additions de petits nombres. Diaporama jaune. Puis Interroger les élèves à l'oral, les élèves écrivent sur leur ardoise.

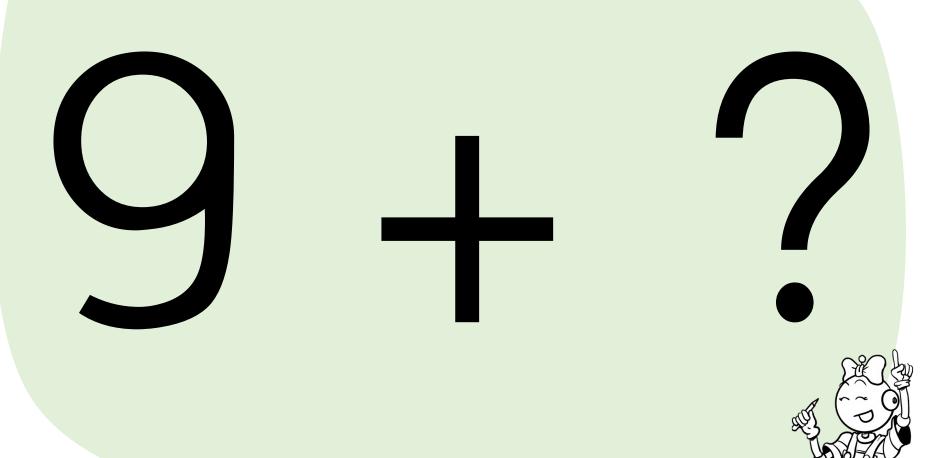
🍀 Exercices de la page 14 dans le cahier de calcul « Je réussis mes calculs au CP » Jocatop

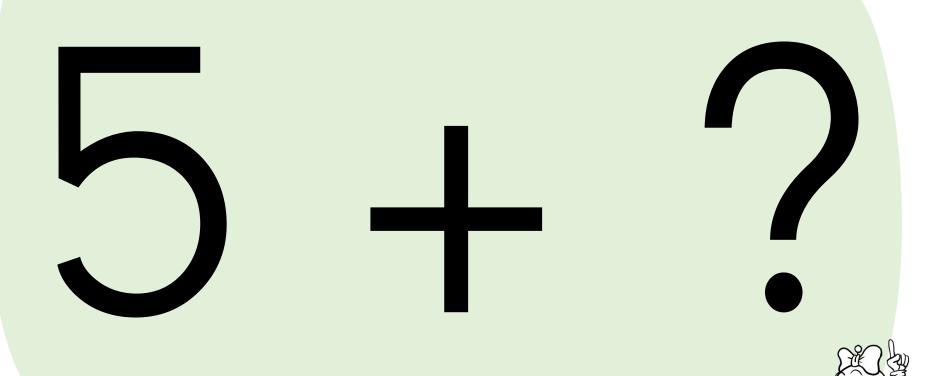
J2: Entrainement

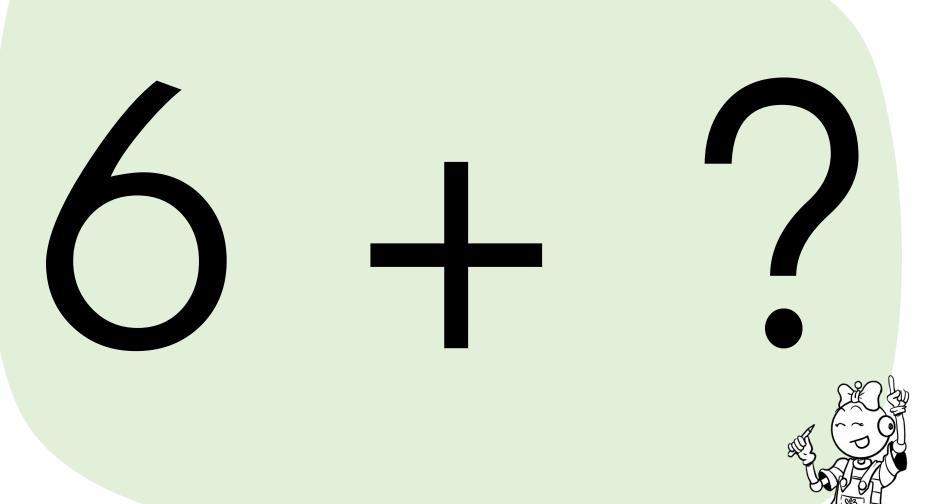
🌞 J 2 : Entrainement avec le test 14 de fluence « Top chrono» : à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute.

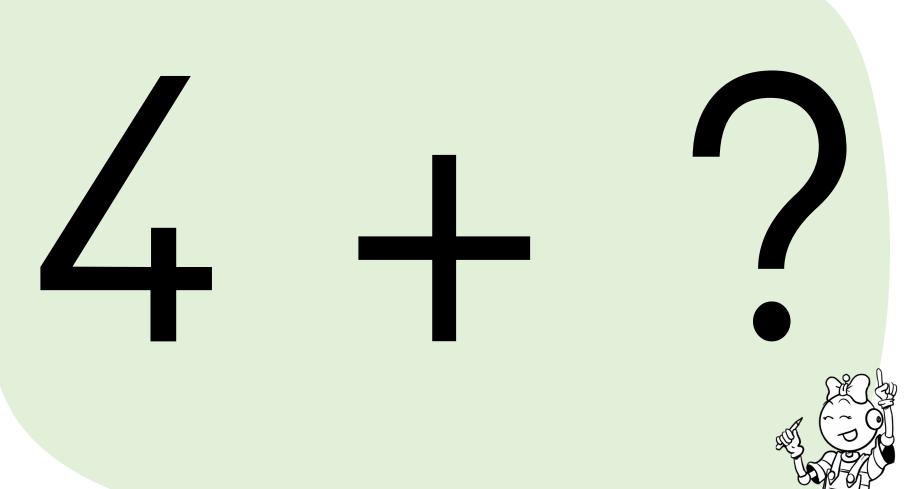
a maison du 10





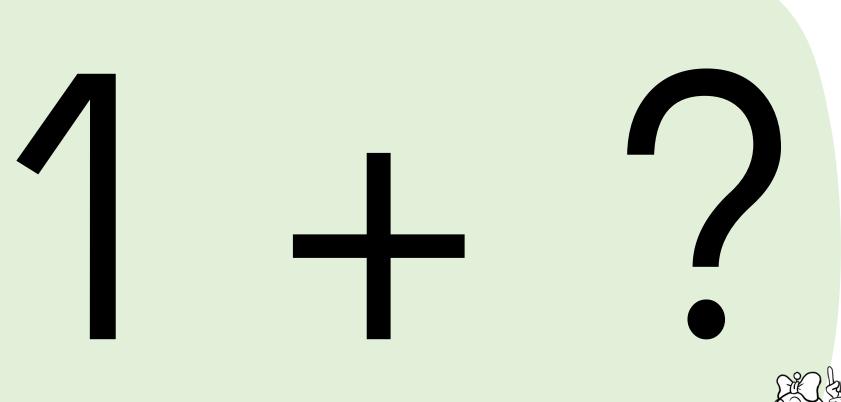






0 4 ?







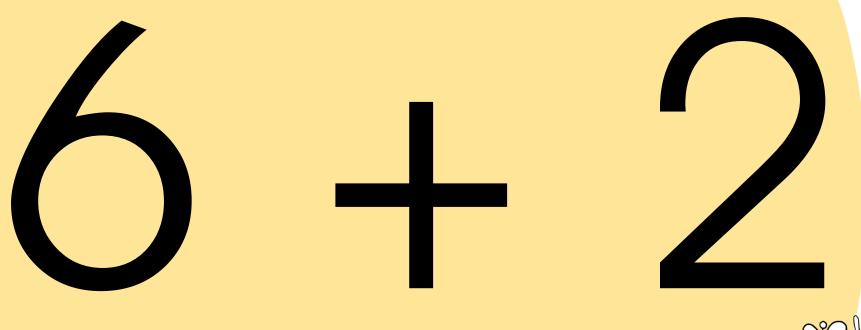
3 + ?



On s'entraine!



On s'entraine!







5 + 4



5 + 5



Lève ton bras si la somme fait 10.

8 + 2







Lève ton bras si la somme fait 10.

7 4 3



