



Objectifs :

Soustraire des petits nombres
Additionner des petits nombres

Programme :

Mémoriser des faits numériques
Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , 10 cubes par élèves, cahier de calcul page 11, Top chrono 10 et 10 bis.

J 3 : Activité de recherche

* Les séances précédentes, vous avez appris à calculer des soustractions et des additions . Nous allons continuer à nous entrainer. Que fait-on quand on fait une addition ? On ajoute -> on utilise quel signe : le signe PLUS + . Que fait-on quand on fait une soustraction ? On enlève -> on utilise quel signe : le signe MOINS - .

* Proposer 10 cubes à chaque élève. **Interroger les élèves à l'oral.** Vous pouvez utiliser vos cubes avant de répondre. Faites attention si je dis « moins » ou « plus ».

○ $5 - 1 = ?$

○ $6 - 1 = ?$

○ $7 - 2 = ?$

○ $5 + 1 = ?$

○ $7 + 1 = ?$

○ $5 + 2 = ?$

* S'entrainer . Sur votre ardoise ; calculez ces soustractions, écrivez juste le résultat .

○ $8 - 3 = ?$

○ $7 - 3 = ?$

○ $8 - 3 = ?$

○ $5 + 3 = ?$

○ $7 + 3 = ?$

○ $5 + 4 = ?$

* S'entrainer . **Diaporama jaune** Calculer le plus vite possible. Sur votre ardoise ; calculez ces opérations , écrivez juste le résultat .

* Exercices de la page 11 dans le cahier de calcul « Je réussis mes calculs au CP » Jocatop

J 4 : Entrainement

* J 4 : Entrainement avec le test 10 de fluence « Top chrono » : à coller dans le cahier du jour : 9 calculs en 3 minutes .

On s'entraîne !

5 - 3



On s'entraîne !

$$5 + 3$$



$$8 - 2$$



8

+

2



On s'entraîne !

6 - 3



$$6 + 3$$



8

-

3



8

+

3



6 - 0



$$6 + 0$$



9 - 1



9 + 1

