

Objectifs :

- Calculer les doubles des nombres de 0 à 10
- Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques

Connaître des faits multiplicatifs usuels
Connaître les tables d'addition dans les deux sens .



Matériel:

Ardoise , étiquettes , 10 cubes par élèves , cahier de calcul page 7, Top chrono 6 et 6 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons faire des calculs malins en cherchant les doubles ou à faire 10 .

$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{7} = ?$$

- * La course aux calculs malins (Photocopier la fiche ci-dessous) . Par groupe de 2 : Distribuer 8 étiquettes « Calculs ».

1. Vous devez poser les étiquettes « opérations » avec des doubles sur votre ardoise.
Passer , vérifier , aider les élèves qui en auraient besoin.

Une fois cette phase terminée :

« Comment calculer cette opération en étant le plus malin possible ? » . Écrire $5 + 5 + 7$ au tableau.

-> On additionne tout d'abord les doubles puis les autres nombres ! On n'est pas obligé de calculer dans l'ordre, mais il ne faut pas oublier un nombre. Pour cela, on entoure les doubles.

$$\begin{array}{c} \boxed{5} + \boxed{5} + 7 = ? \\ 10 + 7 = 17 \end{array}$$

Maintenant , entourez les doubles sur vos étiquettes, puis calculez.

-> Les élèves chacun leur tour pour montrer leurs réponses au tableau pour une vérification collective des calculs.

2. On s'intéresse maintenant aux autres étiquettes et on cherche un calcul malin possible .
On cherche à faire 10 ! Puis on calcule le reste .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + 3 + \boxed{4} = ? \\ 10 + 3 = 13 \end{array}$$

- * Diaporama **vert** : On cherche les doubles et on calcule . Ardoise .
- * Diaporama **jaune** : On cherche à faire 10 et on calcule . Ardoise .
- * Exercice sur le cahier « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 7 .

J2 : Entraînement

- * J 2 : Entraînement avec le test 6 de fluence « Top chrono » : à coller dans le cahier du jour : 12 calculs en 1 minute . Diaporama **vert** : On s'entraîne . Ardoise .

$4 + 6 + 3 = \dots$	$7 + 6 + 4 = \dots$
$3 + 3 + 2 = \dots$	$7 + 7 + 2 = \dots$
$9 + 5 + 5 = \dots$	$4 + 6 + 9 = \dots$
$8 + 2 + 7 = \dots$	$2 + 6 + 6 = \dots$

$4 + 6 + 3 = \dots$	$7 + 6 + 4 = \dots$
$3 + 3 + 2 = \dots$	$7 + 7 + 2 = \dots$
$9 + 5 + 5 = \dots$	$4 + 6 + 9 = \dots$
$8 + 2 + 7 = \dots$	$2 + 6 + 6 = \dots$

$4 + 6 + 3 = \dots$	$7 + 6 + 4 = \dots$
$3 + 3 + 2 = \dots$	$7 + 7 + 2 = \dots$
$9 + 5 + 5 = \dots$	$4 + 6 + 9 = \dots$
$8 + 2 + 7 = \dots$	$2 + 6 + 6 = \dots$

$$3 + 3 + 2$$



$$4 + 4 + 2$$



$$6 + 6 + 3$$



$$6 + 5 + 6$$



$$5 + 7 + 5$$



$$9 + 5 + 5$$



$$6 + 4 + 2$$



$$6 + 8 + 4$$



$$7 + 4 + 6$$



$$7 + 3 + 9$$



$$8 + 1 + 9$$



$$5 + 6 + 5$$



On s'entraîne avant la fluence

$$4 + 3$$



On s'entraîne avant la fluence

7



On s'entraîne avant la fluence

$$6 + 3$$



On s'entraîne avant la fluence

9



On s'entraîne avant la fluence

$$6 + 4$$



On s'entraîne avant la fluence

10



On s'entraîne avant la fluence

$$6 + 5$$



On s'entraîne avant la fluence

1 1



On s'entraîne avant la fluence

$$8 + 2$$



On s'entraîne avant la fluence

10



On s'entraîne avant la fluence

$$8 + 4$$



On s'entraîne avant la fluence

12



On s'entraîne avant la fluence

$$7 + 3$$



On s'entraîne avant la fluence

10



On s'entraîne avant la fluence

$$7 + 4$$



On s'entraîne avant la fluence

1 1



On s'entraîne avant la fluence

$$9 + 2$$



On s'entraîne avant la fluence

1 1



On s'entraîne avant la fluence

$$7 + 5$$



On s'entraîne avant la fluence

12

