

Objectif :

Trouver les compléments .
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques
Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .



Matériel:

Ardoise , cahier de calcul page 5, Top chrono 3 et 3 bis.

J 3 : Activité de recherche

* « Aujourd'hui, nous allons nous entrainer à trouver les petits compléments .

$$\boxed{3} + ? = 5$$

* Combien dois-je ajouter pour faire 5 dans cette opération. $3 + _ = 5$

Demander aux élèves de chercher sur leur ardoise.

Interroger un élève au tableau et demander aux autres de valider ou d'invalider.

« J'ai 3 cubes et je dois en ajouter 2 pour en avoir 5 » -> $3 + 2 = 5$

« je vérifie toujours l'addition , une fois le complément écrit : $3 + 2 = 5$ »

* **La course aux compléments.** Interroger les élèves à l'oral le plus vite possible.

Trouver le complément à 5.

Trouver le complément à 6.

Trouver le complément à 7.

○ $4 + _$

○ $5 + _$

○ $6 + _$

○ $2 + _$

○ $3 + _$

○ $4 + _$

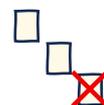
Différenciation : proposer des cubes aux élèves qui en auraient besoin . Par exemple : $4 + _ = 6$ -> J'ai 4 cubes . Combien doit-on en ajouter pour en avoir 6 . -> je dois ajouter 2 cubes .

* **Diaporama vert** : Trouver le complément le plus vite possible pour chaque opération. Ardoise .

* **Diaporama jaune** : On va faire la même chose mais calculer quel est le nombre qui complétera cette soustraction .

J'ai 3 cubes . Combien a-t-on enlevé de cubes pour avoir 2 . ----->

$$\boxed{3} - ? = 2$$



* **Exercice sur le cahier** « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 5 . On peut aussi utiliser le test 3 de fluence et dans ce cas , le test 3 du fichier bis servira en J2.

J4 : Entraînement

* J 4 : Entraînement avec le test 4 de fluence « Top chrono » : à coller dans le cahier du jour : 12 calculs en 1 minute .

4 Les petits compléments		En 1 minute : _ sur 12
$6 + \dots = 9$	$7 + \dots = 8$	$5 + \dots = 9$
$3 + \dots = 7$	$6 + \dots = 8$	$3 + \dots = 8$
$4 + \dots = 9$	$7 + \dots = 10$	$4 + \dots = 8$
$5 + \dots = 8$	$4 + \dots = 6$	$4 + \dots = 10$

$$3 + \quad = 4$$

—



$$3 + \quad = 5$$

—



$$4 + \quad = 7$$

—



$$8 + 1 = 9$$



$$4 + 4 = 8$$

—



$$5 + \quad = 7$$

—



$$6 + \quad = 9$$

—



5

+

=

9

-



$$2 + \quad = 7$$

—



$$2 + \quad = 5$$

—



$$3 - 1 = 2$$



$$6 - \quad = 4$$

—



$$7 - \quad = 5$$

—



$$7 - \quad = 4$$

—



$$10 - 2 = 8$$



$$10 - \quad = 5$$

—



$$10 - 7 = 3$$



9

-

=

8

-



$$9 - 2 = 7$$



$$9 - 8 = 1$$

