

Programmation Mathématiques CE2 Bout de Gomme

Période 1 01 sept. → 18 oct.

S1 Les nombres de 0 à 99 p1
Représenter les nombres p 2-3

S2 Placer et encadrer les nombres p4
Comparer les nombres p5

S3 Ordonner les nombres et intercaler p6
L'écriture des nombres p7

S4 Les nombres de 0 à 499 p8-9

S5 Le chiffre dans le nombre p10
Les nombres de 0 à 499 p11

S6 Les nombres de 0 à 599 p 12-13

S7 Les nombres de 0 à 999 p14-15

Période 2 03 nov. → 20 déc.

S1 Les fractions simples p16-17

S2 Les fractions simples p18
Les fractions $<$ ou $=1$ p19

S3 Le nombre 1 000 p20
Les nombres 1 000 et 10 000 p21

S4 Les nombres de 0 à 1 999 p 22-23

S5 Les nombres de 0 à 2 999 p24
Le chiffre dans le nombre p25

Période 3 05 janv. → 14 févr.

S1 Décomposer les nombres à 4 chiffres p26
Les nombres de 0 à 3 999 p27

S2 Additionner et soustraire des fractions p28
Les fractions: compléments à l'unité p29

S3 Les fractions : complément à l'unité p30
Comparer des fractions de même dénominateur p31

S4 Le chiffre dans le nombre p32
Les nombres pairs et impairs p33

S5 Les nombres de 0 à 3 999 p34
Les nombres de 0 à 4 999 p35

Période 4 02 mars → 11 avr.

S1 Les nombres de 0 à 4 999 p36
Décomposer les nombres à 4 chiffres p37

S2 Egalités de fractions $<$ ou $= 1$ p38
Comparer des fractions inférieures à 1 p39

S3 Les nombres de 0 à 5 999 p40-41

S4 Egalités de fractions $<$ ou $= 1$ p42-43

S5 Les nombres de 0 à 6 999 p44-45

Période 5 27 avr. → 04 juil.

S1 Les nombres de 0 à 7 999 p46-47

S2 Les nombres de 0 à 8 999 p48-49

S3 Unité de longueur en fractions p50-51

S4 Les nombres de 0 à 9 999 p52-53

S5 Unité de longueur en fractions p54-55

S6 Les nombres de 0 à 9 999 p56-57

S7 Les nombres de 0 à 10 000 p58-59

S8 Synthèse p60-61

S9 Synthèse p62-63

S1 Ajouter un petit nombre p1
Soustraire un petit nombre p2

S2 Ajouter des dizaines entières p3
Ajouter 9 et 19 à un nombre p4

S3 Ajouter 29 et 39 à un nombre p5
Ajouter 8, 18, 28 et 38 p6

S4 Les additions posées p7
Les soustractions posées p8

S5 Ajouter des unités à un nombre p9
Retirer des unités à un nombre p10

S6 Les additions de nombres de 0 à 999 p11-12

S7 Les additions posées à retenues p13
Les soustractions posées à retenues p14

S1 Les compléments (à la dizaine supérieure) p15
Compter de 2 en 2, ..., de 100 en 100 p16

S2 Les doubles p17
Les doubles et les moitiés p18

S3 Vers la multiplication p19-20

S4 Vers la multiplication p21
La multiplication p22

S5 Les tables de 2, de 3 et de 4 p23-24

S6 Les additions et les soustractions posées p25
Les tables de 3, de 4, et de 5 p26

S1 Les tables de 6 et de 7 p27
Les additions et les soustractions p28

S2 Les tables de 6 et de 7 p29
Les additions et les soustractions posées p30

S3 La tables de 8 p31
La table de 9 p32

S4 Les tables de 8 et de 9 p33
Les additions et les soustractions posées p34

S5 Les tables de multiplication p35
Multiplier par 10, 100 p36

S6 Multiplier par 10, 100 p37
Multiplier par 20, 30, 40... p38

S1 Les multiplications posées p39
Multiplier un nombre entier par 4 ou 8 p40

S2 Les multiplications posées p41
Multiples de 25 et décomposition de 60 p42

S3 Les multiplications posées p43
Soustraire 9, 19, 29, 39 à un nombre p44

S4 Les multiplications posées à retenues p45
Additionner des décimaux p46

S5 Les multiplications posées p47
Les additions et les soustractions posées p48

S6 On fait le point p49-50

S1 Les multiplications posées p51-52

S2 Les multiplications posées p53
Additionner et soustraire des décimaux p54

S3 Les moitiés p55-56

S4 Vers la division: les partages p57
Vers la division : les groupements p58

S5 Vers la division: les partages p59
Vers la division : le reste p60

S6 Vers la division: les partages p61-62

S7 Le sens de la division et le symbole ":" p63
La division: utiliser le symbole ":" p64

S8 Multiplier en ligne p65
On fait le point p66

S9 On fait le point p67

Les points alignés
Les segments et les droites
Pages 1 à 4

Se repérer sur un
plan Pages 11-12
Reproduction sur
quadrillages Pages 32 et
34

Les polygones

- reconnaissance
 - les angles droits
 - le carré
- Pages 13 à 19

Les polygones

- le rectangle
 - le triangle
 - le triangle rectangle
- Pages 20 à 25

Les cercles

Tracer au compas
Pages 26 à 31

Reproduction sur
quadrillage Pages 33 et 35

Symétrie

- Reconnaître si une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie
 - Compléter une figure pour la rendre symétrique par rapport à un axe donné
- Pages 36 à 43

Les solides

- Nommer un cube, une boule, un pavé, un cône, une pyramide ou un cylindre
 - Décrire un cube, un pavé ou une pyramide en utilisant les termes "face", "sommet", et "arête"
 - Connaître le nombre et la nature des faces d'un cube ou d'un pavé
 - Connaître la nature des faces d'une pyramide
 - Construire un cube, un pavé ou une pyramide
 - Construire un cube à partir d'un patron
- Pages 44 à 48

Longueur

- Mesurer les centimètres et les millimètres avec une règle graduée
 - Identifier le milieu d'un segment
 - Tracer un segment d'une longueur donnée
- Pages 5 à 10 (cahier de géométrie)

Temps

L'heure: lire et positionner l'heure entière ou l'heure et les minutes

Monnaie

Connaître le lien entre les euros et les centimes

Connaître l'écriture avec une virgule

Simuler des achats en manipulant des pièces et des billets fictifs. Rendre la monnaie.

Masse

- Connaître et utiliser les unités gramme, kilogramme et tonne et les symboles (g, kg, t)
- Savoir que $1\text{kg}=1\ 000\text{g}$, $1\ 000\text{g}=1\text{kg}$, $1\text{t}=1\ 000\text{kg}$, $1\ 000\text{kg}=1\text{t}$
- Choisir l'unité la mieux adaptée pour exprimer une masse
- Comparer des masses
- Disposer de quelques masse de référence

Longueur

- Savoir ce qu'est le périmètre d'une figure plane
- Comparer les périmètres de plusieurs polygones en utilisant un compas
- Déterminer le périmètre d'un polygone en utilisant une règle graduée

Longueur

- Connaître et utiliser les unités de longueur : m, dm, cm, mm, km
- Savoir que $1\text{cm}=10\text{mm}$ et $1\text{m}=1\ 000\text{mm}$
- Savoir effectuer des conversions : cm-mm, m-dm-cm, km-m

Temps

Comparer et mesurer des durées écoulées entre 2 instants affichés sur une horloge

Les contenances

- Comparer les contenances de différents objets.
- Connaître et utiliser les unités litres, décilitres et centilitres et les symboles associés (L, dL, et cL)
- Savoir que $1\text{L}=10\text{dL}=100\text{cL}$

S1 Recherche du tout p1-2

S2 Recherche d'une partie du tout p3-4

S3 Recherche du tout ou d'une partie du tout p5-6

S4 Recherche de l'état final p7-8

S5 Recherche de l'état initial p9-10

S6 Recherche de l'état initial ou de l'état final p11-12

S7 Je fais le point p13-14

S1 Comparaison : combien de plus ou de moins ? p15-16

S2 Comparaison : l'écart p17-18

S3 Comparaison : combien de plus, de moins, l'écart p19-20

S4 Problèmes additifs en 2 étapes p21-22

S5 Gestion de données : les diagrammes en barres p23-24

S6 Je fais le point p37-38

S1 Multiplier : recherche du tout p27-28

S2 Partage : la valeur d'une part p29-30

S3 Partage : le nombre de parts p31-32

S4 Partager ou multiplier ? p33-34

S5 Gestion de données : tableaux p35-36

S7 Je fais le point p37-38

S1 S2 Comparer : combien de fois plus, de fois moins p39 à 42

S3 Problèmes additifs en 2 étapes p43-44

S4 S5 Problèmes mixtes en 2 étapes: +, -, x p45 à 48

S6 Je fais le point p49-50

S1 S2 Problèmes additifs de comparaison en 2 étapes p51 à 54

S3 Problèmes mixtes de comparaison en 2 étapes p55-56

S4 La monnaie: le tout ou une partie du tout p57-58

S5 Les fractions p59-60

S6 Je fais le point p61-62

S7 Produits cartésiens p63

S8 La course aux problèmes fin du cahier