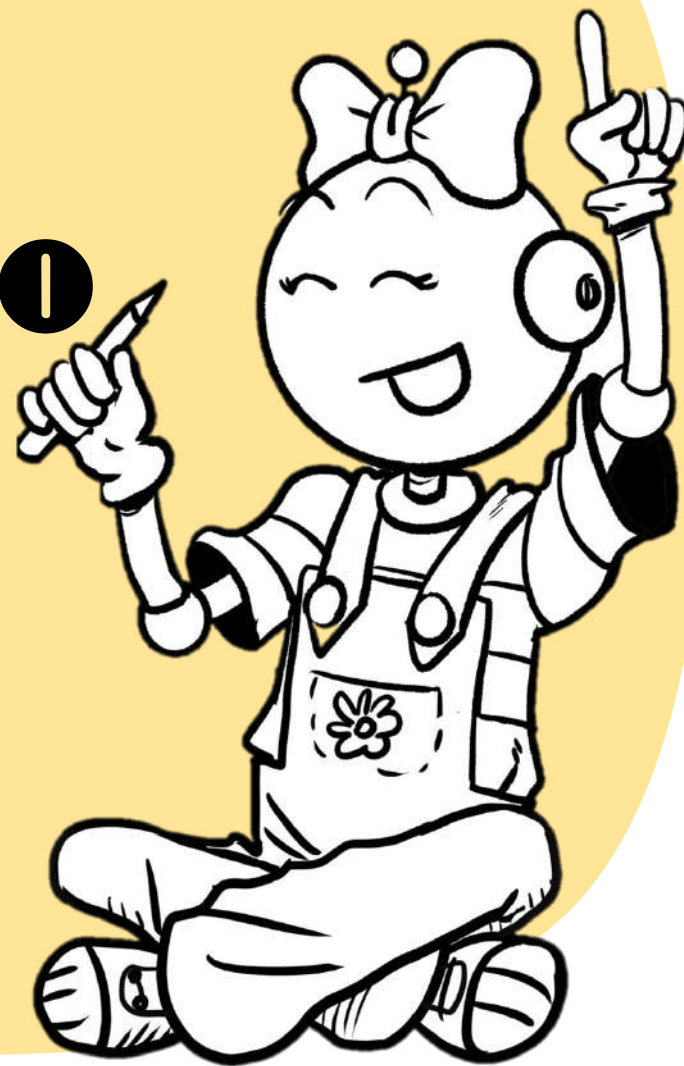


Fluence

Calcul mental CE1

Les programmes 2025



Le calcul mental : ce que disent les programmes 2025

L'enseignement du calcul mental au cycle 2 est constitué de trois types d'apprentissages :

- **mémoriser des faits numériques** qui peuvent être restitués de façon quasi instantanée ;
- **utiliser les connaissances sur la numération** pour effectuer des calculs rapidement en s'appuyant notamment sur la position des chiffres dans les nombres
- **élaborer des stratégies et maîtriser des procédures** de calcul mental efficaces qui seront progressivement automatisées.

Des tests en temps limité sont indispensables, d'une part pour renforcer la mémorisation des résultats et l'automatisation des procédures, d'autre part pour évaluer l'état des connaissances et des savoir-faire des élèves.

Ils permettent également d'encourager les élèves à abandonner des procédures peu efficaces au profit des procédures enseignées par le professeur.

Ces tests, qui mesurent **la fluence en calcul des élèves**, permettent également à ces derniers de prendre conscience de **leur progrès**, en se référant au nombre de résultats corrects qu'ils sont capables de restituer en une durée donnée.

Pour les calculs effectués mentalement en s'appuyant sur **la numération ou sur des procédures apprises**, la fluence attendue en fin de CE1 est la restitution de douze résultats en trois minutes.

Les durées des tests de fluence :				
Tables d'addition.	Tables de multiplication	Faits multiplicatifs	Connaissances sur la numération	Procédures apprises
12 égalités en 1 minute.	8 égalités en 1 minute.	8 égalités en 1 minute.	12 résultats en 3 minutes.	12 résultats en 3 minutes.

La mémorisation des résultats **des tables d'addition** se poursuit avec une fluence qui se renforce tout au long de l'année du CE1.

L'apprentissage **des tables de multiplication** s'étale sur l'année scolaire tout entière, de manière progressive. Les premiers résultats disponibles servent de points d'appui pour en construire d'autres qui seront à terme mémorisés.

Les petites additions

Objectif :

Calculer des petites additions.
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques

Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .



Matériel:

Ardoise , mémo leçon sur les petites additions cahier de calcul page 2, Top chrono 1 et 1 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à additionner le plus vite possible deux nombres. » Écrire au tableau : $3 + 2 = ?$ Demander aux élèves d'écrire le résultat sur leur ardoise . Faire lever toutes les ardoises en même temps. Observer toutes les réponses et revenir sur les élèves qui n'auraient pas la bonne réponse.

- * La course aux additions : Interroger à l'oral les élèves le plus vite possible. « On ajoutera 2 à chaque nombre »

○ $4 + 2$ ○ $6 + 2$ ○ $5 + 2$
○ $7 + 2$ ○ $8 + 2$ ○ $2 + 2$

On ajoute maintenant 3

○ $4 + 3$ ○ $2 + 3$ ○ $6 + 3$
○ $5 + 3$ ○ $3 + 3$ ○ $3 + 5$

- * « Calculer $4 + 3$, puis $3 + 4$. Que remarquez-vous ? » Faire verbaliser les élèves . Le résultat est le même quelque soit la position des nombres. Demander aux élèves d'écrire le résultat sur leur ardoise.

○ $5 + 4$ ○ $2 + 3$ ○ $6 + 3$
○ $4 + 5$ ○ $3 + 2$ ○ $3 + 6$

- * Nous allons chercher les compléments : Écrire au tableau cette opération : $4 + \dots = 6$. « Combien manque-t-il à cette addition pour la compléter ? » Les élèves recherchent sur leur ardoise . faire venir un élève au tableau pour expliquer sa procédure. Penser à utiliser du matériel ou un schéma de jetons pour faire comprendre qu'ici on cherche le complément.

- * Interroger les élèves sur leur ardoise :

○ $4 + ? = 7$ ○ $3 + ? = 7$
○ $3 + ? = 5$ ○ $6 + ? = 8$

- * Pour terminer la séance, proposer aux élèves la leçon sur l'addition en ligne (Mémo) et la grille des tables d'addition. Il faudra connaître par cœur ces tables d'addition. Nous y reviendrons souvent. Nous ferons très souvent des petits tests « Top chrono » pour vous entraîner à calculer très rapidement.

J1 et J2 : Entraînement

- * J 1 : Exercice sur le cahier « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 1 . On peut aussi utiliser le test 1 de fluence et dans ce cas , le test 1 du fichier bis servira en J2.
- * J 2 : Entraînement avec le test 1 de fluence « Top chrono » : à coller dans le cahier du jour : 12 calculs en 1 minute .

Différenciation/ correction/ tests de fluence

* Pour différencier :

- Proposer du matériel : cubes, jetons, petites barquettes
- Demander l'aide d'un pair
- L'enseignant est avec un petit groupe pendant que les autres élèves font leurs exercices ou en décalé dans le temps pendant que les autres élèves sont sur un autre travail.
- L'enseignant aide les élèves ayant besoin pendant la séance .

* Pour corriger :

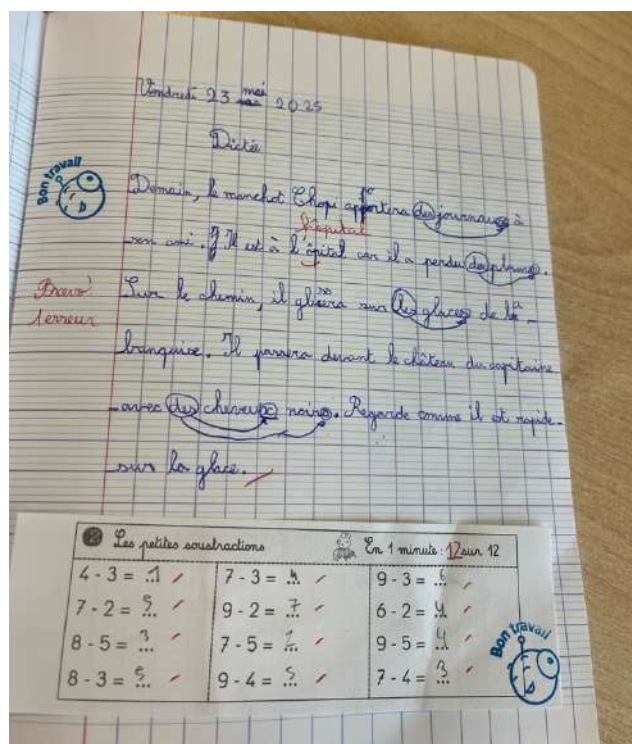
- Privilégier les corrections individuelles et sur la même séance , ou un temps de correction décalé. Il est important que les élèves prennent le temps de corriger pour revenir sur leurs erreurs.

* Un calcul mental peut aussi être réalisé dans le cahier du jour une fois par semaine (en J2) sur la notion apprise. Donner 5 à 10 calculs en un temps très rapide .

Exemple « Écrivez le résultat de « $3 + 4$; $5 + 2$; $6 + 2$; $5 + 5$; $5 + 4$; $3 + 5$ »

➤ L'élève écrit dans son cahier du jour : $7 - 7 - 8 - 10 - 9 - 8$

* Voici un exemple : du test de fluence dans le cahier du jour :

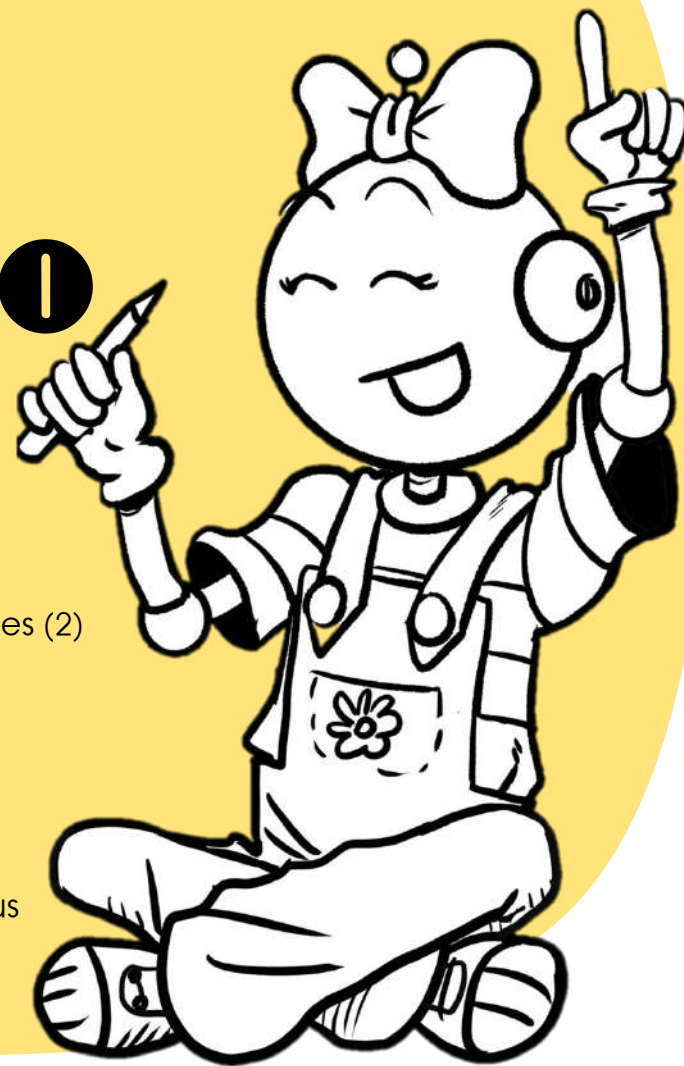


Fluence

Calcul mental CE1

Période 1

- | | |
|---|---|
| 1. Les petites additions (1) | 8. Les additions de dizaines entières (2) |
| 2. Les petites soustractions (1) | 9. Les soustractions (1) |
| 3. Le complément à 10 | 10. Les soustractions (2) |
| 4. Les petits compléments | 11. Les petites additions (2) |
| 5. Les doubles | 12. Les petites soustractions (2) |
| 6. Les tables d'additions (1) | 13. Les tables d'additions (2) |
| 7. Les additions de dizaines entières (1) | 14. Les tables d'additions (3) à trous |



1 Les petites additions (1)  En 1 minute : _ sur 12

$3 + 4 = \dots$	$5 + 4 = \dots$	$7 + 3 = \dots$
$5 + 3 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	$8 + 2 = \dots$
$7 + 2 = \dots$	$6 + 3 = \dots$	$7 + 2 = \dots$
$6 + 4 = \dots$	$4 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$

2 Les petites soustractions (1)  En 1 minute : _ sur 12

$4 - 3 = \dots$	$7 - 3 = \dots$	$9 - 3 = \dots$
$7 - 2 = \dots$	$9 - 2 = \dots$	$6 - 2 = \dots$
$8 - 5 = \dots$	$7 - 5 = \dots$	$9 - 5 = \dots$
$8 - 3 = \dots$	$9 - 4 = \dots$	$7 - 4 = \dots$

3 Le complément à 10  En 1 minute : _ sur 12

$3 + \dots = 10$	$2 + \dots = 10$	$9 + \dots = 10$
$6 + \dots = 10$	$7 + \dots = 10$	$4 + \dots = 10$
$5 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$	$1 + \dots = 10$
$2 + \dots = 10$	$10 + \dots = 10$	$7 + \dots = 10$

4 Les petits compléments  En 1 minute : _ sur 12

$3 + \dots = 5$	$4 + \dots = 7$	$6 + \dots = 7$
$4 + \dots = 9$	$3 + \dots = 8$	$5 + \dots = 9$
$6 + \dots = 9$	$3 + \dots = 10$	$6 + \dots = 8$
$4 + \dots = 8$	$3 + \dots = 9$	$2 + \dots = 10$

5 Les doubles  En 1 minute : _ sur 8

$4 + 4 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	Le double de 10 , c'est
$9 + 9 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	Le double de 7 , c'est
$6 + 6 = \dots$	$10 + 10 =$	Le double de _ , c'est 8.
$7 + 7 = \dots$	$8 + 8 = \dots$	Le double de _ , c'est 10.

6 Les tables d'addition (1)  En 1 minute : _ sur 12

$8 + 4 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$8 + 3 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$9 + 3 = \dots$
$9 + 2 = \dots$	$6 + 5 = \dots$	$4 + 3 = \dots$
$6 + 3 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$7 + 5 = \dots$

7 Les additions de dizaines entières  En 3 minutes : _ sur 12

$9 + 10 = \dots$	$60 + 9 = \dots$	$_ + 30 = 37$
$8 + 30 = \dots$	$9 + 80 = \dots$	$_ + 70 = 79$
$7 + 50 = \dots$	$_ + 90 = 93$	$80 + _ = 86$
$70 + 8 = \dots$	$_ + 40 = 48$	$30 + _ = 39$

8 Les additions de dizaines entières  En 3 minutes : _ sur 12

$42 + 10 = \dots$	$42 + 10 = \dots$	$_ + 48 = 68$
$56 + 20 = \dots$	$56 + 20 = \dots$	$_ + 59 = 89$
$67 + 30 = \dots$	$_ + 54 = 64$	$23 + _ = 83$
$45 + 40 = \dots$	$_ + 37 = 57$	$51 + _ = 91$

9 Les soustractions (1)  En 3 minutes : _ sur 12		
$14 - 3 = \dots$	$57 - 3 = \dots$	$49 - 3 = \dots$
$27 - 2 = \dots$	$19 - 2 = \dots$	$76 - 2 = \dots$
$38 - 5 = \dots$	$27 - 5 = \dots$	$89 - 6 = \dots$
$48 - 3 = \dots$	$59 - 4 = \dots$	$77 - 4 = \dots$

10 Les soustractions (2)  En 3 minutes : _ sur 12		
$27 - 10 = \dots$	$32 - 10 = \dots$	$78 - 10 = \dots$
$39 - 20 = \dots$	$64 - 30 = \dots$	$85 - 40 = \dots$
$45 - 30 = \dots$	$56 - 20 = \dots$	$63 - 50 = \dots$
$52 - 20 = \dots$	$47 - 40 = \dots$	$87 - 60 = \dots$

11 Les petites additions (1)  En 3 minutes : _ sur 12		
$18 + 4 = \dots$	$17 + 4 = \dots$	$18 + 3 = \dots$
$27 + 5 = \dots$	$26 + 5 = \dots$	$19 + 3 = \dots$
$19 + 2 = \dots$	$16 + 5 = \dots$	$48 + 3 = \dots$
$16 + 3 = \dots$	$26 + 6 = \dots$	$37 + 5 = \dots$

12 Les petites soustractions (2)  En 3 minutes : _ sur 12		
$12 - 3 = \dots$	$14 - 6 = \dots$	$13 - 6 = \dots$
$11 - 3 = \dots$	$15 - 6 = \dots$	$16 - 7 = \dots$
$14 - 5 = \dots$	$16 - 6 = \dots$	$15 - 7 = \dots$
$12 - 5 = \dots$	$13 - 5 = \dots$	$13 - 4 = \dots$

13 Les tables d'addition (2)  En 1 minute : _ sur 12		
$7 + 5 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$8 + 6 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$5 + 4 = \dots$	$9 + 3 = \dots$
$7 + 4 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$8 + 5 = \dots$
$4 + 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$7 + 2 = \dots$

14 Les tables d'addition (3)  En 1 minute : _ sur 12		
$3 + _ = 7$	$5 + _ = 11$	$3 + _ = 6$
$7 + _ = 10$	$8 + _ = 14$	$7 + _ = 14$
$5 + _ = 9$	$6 + _ = 12$	$8 + _ = 11$
$4 + _ = 6$	$6 + _ = 13$	$9 + _ = 14$

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

1 2 3 4 5 6 13 14

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes)

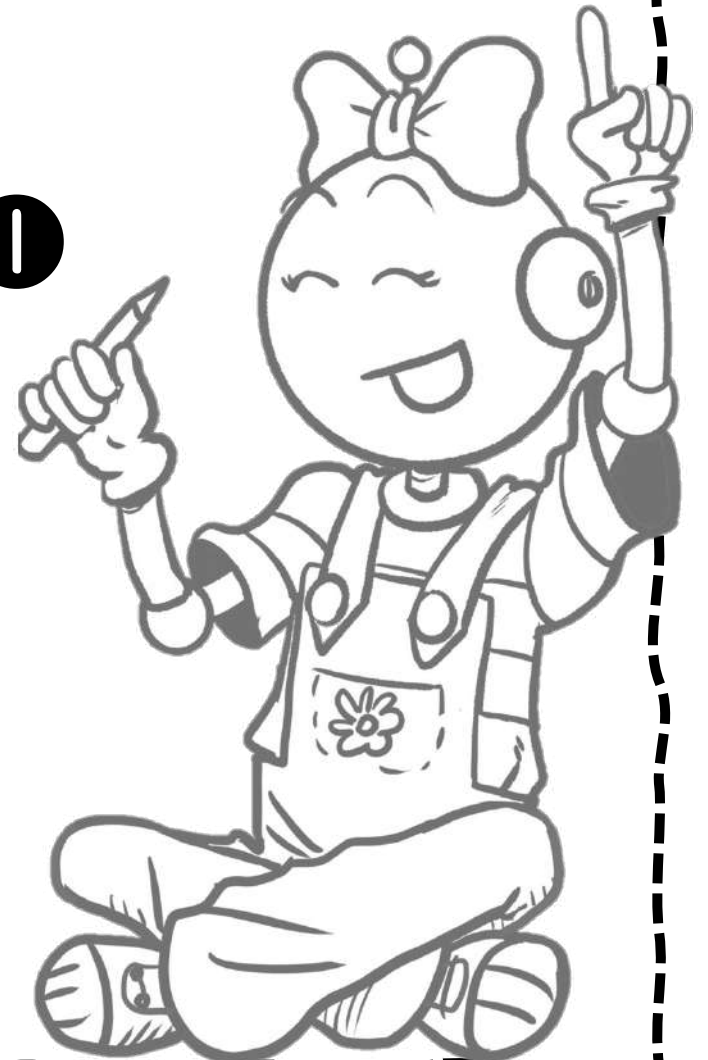
7 8 9 10

Apprendre des procédures (12 en 3 minutes) **11 12**

Fluence

Calcul mental CE1

Période 1
Fichier bis



1 Les petites additions  En 1 minute : _ sur 12

$4 + 5 = \dots$	$1 + 5 = \dots$	$6 + 2 = \dots$
$2 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	$9 + 1 = \dots$
$6 + 3 = \dots$	$5 + 3 = \dots$	$4 + 3 = \dots$
$3 + 4 = \dots$	$2 + 4 = \dots$	$5 + 4 = \dots$

2 Les petites soustractions  En 1 minute : _ sur 12

$8 - 3 = \dots$	$4 - 3 = \dots$	$7 - 3 = \dots$
$4 - 2 = \dots$	$7 - 2 = \dots$	$9 - 2 = \dots$
$5 - 5 = \dots$	$9 - 5 = \dots$	$9 - 8 = \dots$
$6 - 3 = \dots$	$8 - 4 = \dots$	$9 - 4 = \dots$

3 Le complément à 10  En 1 minute : _ sur 12

$7 + \dots = 10$	$6 + \dots = 10$	$9 + \dots = 10$
$5 + \dots = 10$	$4 + \dots = 10$	$7 + \dots = 10$
$3 + \dots = 10$	$2 + \dots = 10$	$10 + \dots = 10$
$1 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$	$0 + \dots = 10$

4 Les petits compléments  En 1 minute : _ sur 12

$6 + \dots = 9$	$7 + \dots = 8$	$5 + \dots = 9$
$3 + \dots = 7$	$6 + \dots = 8$	$3 + \dots = 8$
$4 + \dots = 9$	$7 + \dots = 10$	$4 + \dots = 8$
$5 + \dots = 8$	$4 + \dots = 6$	$4 + \dots = 10$

5 Les doubles  En 1 minute : _ sur 8

$3 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	Le double de 18 , c'est
$7 + 7 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	Le double de 16 , c'est
$6 + 6 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	Le double de _ , c'est 12.
$10 + 10 = \dots$	$9 + 9 = \dots$	Le double de _ , c'est 14.

6 Les tables d'addition  En 1 minute : _ sur 12

$9 + 4 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$7 + 3 = \dots$
$8 + 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$8 + 5 = \dots$
$6 + 2 = \dots$	$7 + 5 = \dots$	$8 + 2 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$9 + 6 = \dots$	$9 + 5 = \dots$

7 Les additions de dizaines entières  En 3 minutes : _ sur 12

$7 + 30 = \dots$	$90 + 9 = \dots$	$_ + 20 = 29$
$9 + 60 = \dots$	$3 + 40 = \dots$	$_ + 50 = 59$
$8 + 70 = \dots$	$_ + 50 = 56$	$90 + _ = 96$
$80 + 4 = \dots$	$_ + 70 = 71$	$80 + _ = 89$

8 Les additions de dizaines entières  En 3 minutes : _ sur 12

$71 + 10 = \dots$	$62 + 20 = \dots$	$_ + 15 = 65$
$82 + 10 = \dots$	$36 + 30 = \dots$	$_ + 56 = 86$
$46 + 40 = \dots$	$_ + 65 = 65$	$63 + _ = 73$
$40 + 51 = \dots$	$_ + 21 = 61$	$47 + _ = 87$

9 Les soustractions  En 3 minutes : _ sur 12		
$18 - 2 = \dots$	$34 - 3 = \dots$	$58 - 5 = \dots$
$35 - 3 = \dots$	$27 - 2 = \dots$	$75 - 3 = \dots$
$46 - 3 = \dots$	$35 - 4 = \dots$	$95 - 4 = \dots$
$19 - 2 = \dots$	$59 - 4 = \dots$	$79 - 5 = \dots$

10 Les soustractions  En 3 minutes : _ sur 12		
$34 - 10 = \dots$	$89 - 10 = \dots$	$87 - 10 = \dots$
$67 - 20 = \dots$	$92 - 30 = \dots$	$56 - 40 = \dots$
$25 - 10 = \dots$	$61 - 20 = \dots$	$98 - 50 = \dots$
$78 - 40 = \dots$	$80 - 50 = \dots$	$74 - 60 = \dots$

11 Les petites additions  En 3 minutes : _ sur 12		
$17 + 3 = \dots$	$27 + 5 = \dots$	$37 + 5 = \dots$
$17 + 4 = \dots$	$28 + 5 = \dots$	$43 + 3 = \dots$
$19 + 4 = \dots$	$38 + 5 = \dots$	$16 + 4 = \dots$
$16 + 2 = \dots$	$28 + 4 = \dots$	$18 + 5 = \dots$

12 Les petites soustractions  En 3 minutes : _ sur 12		
$13 - 4 = \dots$	$15 - 6 = \dots$	$14 - 6 = \dots$
$12 - 5 = \dots$	$18 - 3 = \dots$	$14 - 8 = \dots$
$13 - 6 = \dots$	$11 - 4 = \dots$	$18 - 6 = \dots$
$17 - 9 = \dots$	$12 - 6 = \dots$	$13 - 5 = \dots$

13 Les tables d'addition  En 1 minute : _ sur 12		
$8 + 4 = \dots$	$8 + 6 = \dots$	$8 + 7 = \dots$
$9 + 3 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$9 + 4 = \dots$
$8 + 5 = \dots$	$9 + 9 = \dots$	$8 + 2 = \dots$
$5 + 3 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$

14 Les tables d'addition  En 1 minute : _ sur 12		
$4 + _ = 7$	$6 + _ = 11$	$8 + _ = 16$
$2 + _ = 10$	$7 + _ = 14$	$7 + _ = 7$
$6 + _ = 9$	$8 + _ = 12$	$9 + _ = 15$
$5 + _ = 6$	$5 + _ = 13$	$9 + _ = 17$

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

1 2 3 4 5 6 13 14

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes)

7 8 9 10

Apprendre des procédures (12 en 3 minutes) **11 12**

Fluence

Calcul mental CE1

Période 2

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Les compléments à la dizaine supérieure | 8. Les tables d'additions (3) |
| 2. Les compléments à 100 | 9. La multiplication X2 (1) |
| 3. Les tables d'additions (1) | 10. La multiplication X2 (1) |
| 4. Les doubles (1) | 11. La table du X2 (1) |
| 5. Les doubles (2) | 12. La table du X2 (2) |
| 6. Les tables d'additions (2) | |
| 7. Les doubles (3) | |
| | Bonus : |
| | 13. Les petites additions |
| | 14. Les petites soustractions |



1 Les compléments à la dizaine supérieure En 3 minutes : _ sur 12

$17 + \dots = 20$	$28 + \dots = 30$	$64 + \dots = 70$
$32 + \dots = 40$	$41 + \dots = 50$	$67 + \dots = 70$
$45 + \dots = 50$	$72 + \dots = 80$	$30 + \dots = 40$
$53 + \dots = 60$	$83 + \dots = 90$	$89 + \dots = 90$



2 Les compléments à 100 En 3 minutes : _ sur 12

$40 + \dots = 100$	$80 + \dots = 100$	$95 + \dots = 100$
$60 + \dots = 100$	$10 + \dots = 100$	$93 + \dots = 100$
$20 + \dots = 100$	$30 + \dots = 100$	$83 + \dots = 100$
$50 + \dots = 100$	$70 + \dots = 100$	$87 + \dots = 100$

3 Les tables d'addition (1) En 1 minute : _ sur 12

$8 + 5 = \dots$	$9 + 3 = \dots$	$8 + 6 = \dots$
$7 + 4 = \dots$	$3 + 4 = \dots$	$8 + 3 = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$7 + 6 = \dots$	$6 + 5 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$8 + 2 = \dots$

4 Les doubles (1) En 1 minute : _ sur 8

$12 + 12 = \dots$	$20 + 20 = \dots$	Le double de 35, c'est
$14 + 14 = \dots$	$40 + 40 = \dots$	Le double de 15, c'est
$13 + 13 = \dots$	$25 + 25 = \dots$	Le double de ..., c'est 60
$11 + 11 = \dots$	$15 + 15 = \dots$	Le double de ..., c'est 50

5 Les doubles (2) En 1 minute : _ sur 8

Le double de 15, c'est	Le double de ..., c'est 50
Le double de 25, c'est	Le double de ..., c'est 60
Le double de 35, c'est	Le double de ..., c'est 100
Le double de 50, c'est	Le double de ..., c'est

6 Les tables d'addition (2) En 1 minute : _ sur 12

$9 + 4 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$5 + 3 = \dots$
$7 + 5 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$8 + 3 = \dots$
$9 + 1 = \dots$	$7 + 5 = \dots$	$3 + 5 = \dots$
$3 + 4 = \dots$	$8 + 6 = \dots$	$8 + 5 = \dots$

7 Les doubles (3) En 1 minute : _ sur 8

$9 + 9 = \dots$	$8 + 8 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$
$4 + 4 = \dots$	$10 + 10 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$
$7 + 7 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$

8 Les tables d'addition (3) En 1 minute : _ sur 12

$5 + 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$7 + 5 = \dots$
$8 + 5 = \dots$	$2 + 6 = \dots$	$7 + 3 = \dots$
$5 + 3 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$8 + 2 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$4 + 5 = \dots$

9 La multiplication X2 (1)  En 1 minute : _ sur 8		
$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$
$2 \times 0 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$
$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$
$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$

10 La multiplication X2 (2)  En 1 minute : _ sur 8		
$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$
$2 \times 0 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$
$2 \times 4 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$

11 La table du X2 (1)  En 1 minute : _ sur 8		
$2 \times 0 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$
$2 \times 10 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$
$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$
$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$

12 La table du X2 (2)  En 1 minute : _ sur 8		
$2 \times 4 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$
$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 0 = \dots$
$2 \times 10 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$
$2 \times 7 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$

13 Bonus Les petites additions  En 3 minutes : _ sur 12		
$27 + 4 = \dots$	$18 + 4 = \dots$	$28 + 3 = \dots$
$28 + 4 = \dots$	$26 + 4 = \dots$	$19 + 2 = \dots$
$19 + 3 = \dots$	$17 + 5 = \dots$	$55 + 3 = \dots$
$16 + 2 = \dots$	$36 + 6 = \dots$	$67 + 5 = \dots$

14 Bonus Les petites soustractions  En 3 minutes : _ sur 12		
$14 - 5 = \dots$	$15 - 6 = \dots$	$13 - 4 = \dots$
$12 - 3 = \dots$	$18 - 6 = \dots$	$24 - 6 = \dots$
$15 - 5 = \dots$	$25 - 6 = \dots$	$25 - 8 = \dots$
$13 - 5 = \dots$	$45 - 5 = \dots$	$42 - 4 = \dots$

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

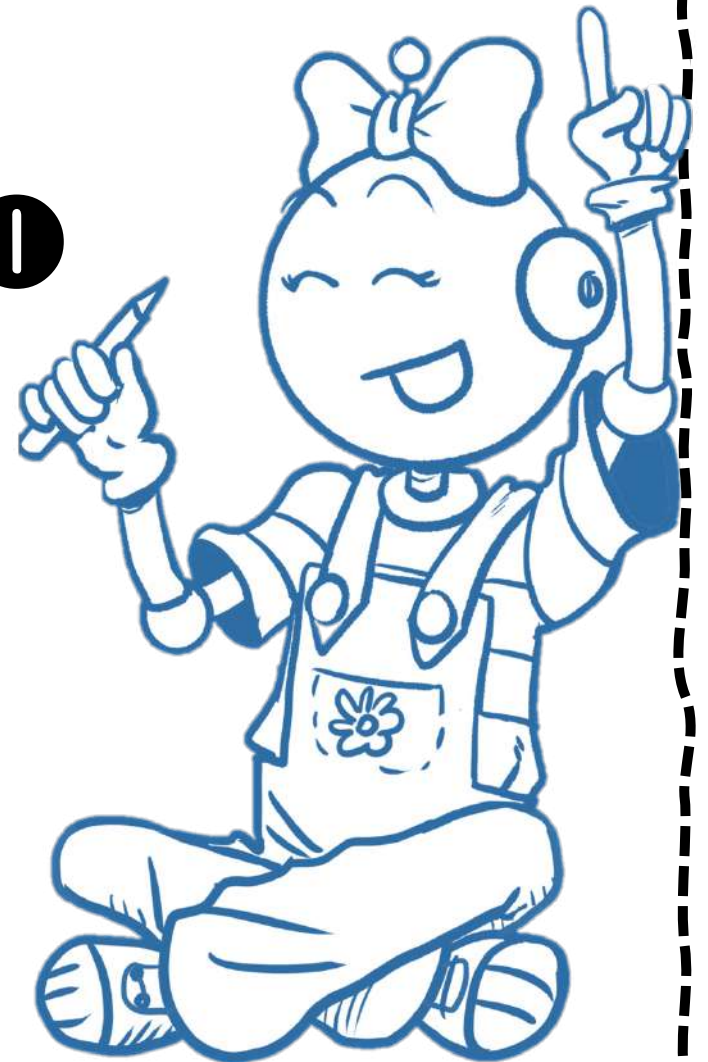
Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes) **2**

Apprendre des procédures (12 en 3 minutes) **1 13 14**

Fluence

Calcul mental CE1

Période 2
Fichier bis



1 Les compléments à dizaine supérieure En 3 minutes : _ sur 12		
$34 + \dots = 50$	$45 + \dots = 70$	$41 + \dots = 50$
$52 + \dots = 60$	$42 + \dots = 60$	$35 + \dots = 70$
$35 + \dots = 50$	$27 + \dots = 50$	$37 + \dots = 60$
$28 + \dots = 40$	$56 + \dots = 60$	$65 + \dots = 80$



2 Les compléments à 100 En 3 minutes : _ sur 12		
$50 + \dots = 100$	$20 + \dots = 100$	$82 + \dots = 100$
$40 + \dots = 100$	$30 + \dots = 100$	$81 + \dots = 100$
$10 + \dots = 100$	$70 + \dots = 100$	$86 + \dots = 100$
$80 + \dots = 100$	$60 + \dots = 100$	$88 + \dots = 100$



3 Les tables d'addition En 1 minute : _ sur 12		
$7 + 5 = \dots$	$9 + 2 = \dots$	$8 + 4 = \dots$
$6 + 4 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	$5 + 3 = \dots$
$3 + 5 = \dots$	$5 + 6 = \dots$	$8 + 5 = \dots$
$7 + 7 = \dots$	$3 + 4 = \dots$	$7 + 2 = \dots$



4 Les doubles En 1 minute : _ sur 8		
$11 + 11 = \dots$	$15 + 15 = \dots$	Le double de 25, c'est
$14 + 14 = \dots$	$30 + 30 = \dots$	Le double de 5, c'est
$12 + 12 = \dots$	$40 + 40 = \dots$	Le double de ..., c'est 50
$13 + 13 = \dots$	$20 + 20 = \dots$	Le double de ..., c'est 30



5 Les doubles En 1 minute : _ sur 8	
Le double de 25, c'est	Le double de ..., c'est 80
Le double de 15, c'est	Le double de ..., c'est 50
Le double de 50, c'est	Le double de ..., c'est 30
Le double de 40, c'est	Le double de ..., c'est 100



6 Les tables d'addition En 1 minute : _ sur 12		
$8 + 4 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$4 + 3 = \dots$
$7 + 7 = \dots$	$5 + 4 = \dots$	$9 + 3 = \dots$
$9 + 1 = \dots$	$6 + 5 = \dots$	$5 + 5 = \dots$
$7 + 4 = \dots$	$8 + 5 = \dots$	$8 + 6 = \dots$



7 Les doubles En 1 minute : _ sur 8		
$8 + 8 = \dots$	$9 + 9 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$10 + 10 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$
$6 + 6 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$
$3 + 3 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$



8 Les tables d'addition En 1 minute : _ sur 12		
$6 + 3 = \dots$	$9 + 6 = \dots$	$7 + 8 = \dots$
$8 + 4 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$8 + 7 = \dots$
$4 + 3 = \dots$	$3 + 6 = \dots$	$8 + 6 = \dots$
$5 + 3 = \dots$	$6 + 9 = \dots$	$5 + 2 = \dots$



9 La multiplication X2  En 1 minute : _ sur 8		
$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$
$2 \times 2 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$	$2 \times 0 = \dots$
$2 \times 0 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$
$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$

10 La multiplication X2  En 1 minute : _ sur 8		
$2 \times 8 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$
$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$
$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 0 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$
$2 \times 10 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$

11 La table du X2  En 1 minute : _ sur 8		
$2 \times 10 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$
$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$
$2 \times 0 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$
$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$

12 La table du X2  En 1 minute : _ sur 8		
$2 \times 2 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$
$2 \times 4 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$
$2 \times 8 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$

13 Bonus Les petites additions  En 3 minutes : _ sur 12		
$27 + 5 = \dots$	$18 + 3 = \dots$	$78 + 3 = \dots$
$18 + 6 = \dots$	$26 + 6 = \dots$	$59 + 3 = \dots$
$17 + 7 = \dots$	$19 + 9 = \dots$	$45 + 2 = \dots$
$18 + 8 = \dots$	$56 + 6 = \dots$	$37 + 4 = \dots$

14 Bonus Les petites soustractions  En 3 minutes : _ sur 12		
$16 - 5 = \dots$	$17 - 7 = \dots$	$14 - 5 = \dots$
$15 - 6 = \dots$	$28 - 6 = \dots$	$34 - 6 = \dots$
$13 - 5 = \dots$	$23 - 4 = \dots$	$45 - 8 = \dots$
$12 - 6 = \dots$	$34 - 5 = \dots$	$52 - 4 = \dots$

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes) **2**

Apprendre des procédures (12 en 3 minutes) **1 13 14**

Fluence

Calcul mental C E I

Période 3

1. Les moitiés (10, 20, 40, 60, 80)
2. Les moitiés (30, 50, 70, 90, 200, etc.)
3. Le sens de la multiplication
4. La table du X3 (1)
5. Les soustractions
6. La table du X3 (2) à trous
7. Les soustractions à trous

8. Les soustractions
9. Les additions de centaines
10. Les additions de dizaines
11. La table du X4 (1)
12. Les soustractions

Bonus :

13. Les tables d'additions
14. Les moitiés



1 Les moitiés (1)  En 3 minutes : _ sur 12

La moitié de 10, c'est	La moitié de __, c'est 20
La moitié de 8, c'est	La moitié de __, c'est 40
La moitié de 12, c'est	La moitié de 100, c'est
La moitié de 18, c'est	La moitié de 20, c'est

2 Les moitiés (2)  En 3 minutes : _ sur 12

La moitié de 30, c'est	La moitié de 500, c'est
La moitié de 50, c'est	La moitié de 800, c'est
La moitié de 80, c'est	La moitié de 700, c'est
La moitié de 70, c'est	La moitié de 300, c'est

3 La multiplication (le sens)  En 1 minute : _ sur 12

$2 \times 10 = \dots$	$3 \times 100 = \dots$	$3 \times 10 = \dots$
$3 \times 10 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$	$5 \times 100 = \dots$
$5 \times 10 = \dots$	$4 \times 100 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$
$4 \times 10 = \dots$	$7 \times 10 = \dots$	$6 \times 100 = \dots$

4 La table du $\times 3$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$2 \times 3 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$
$3 \times 3 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$
$6 \times 3 = \dots$	$3 \times 5 = \dots$	$3 \times 8 = \dots$
$3 \times 1 = \dots$	$3 \times 10 = \dots$	$3 \times 7 = \dots$

5 Les soustractions  En 1 minute : _ sur 12

$9 - 5 = \dots$	$9 - 6 = \dots$	$9 - 4 = \dots$
$8 - 3 = \dots$	$8 - 6 = \dots$	$9 - 7 = \dots$
$5 - 5 = \dots$	$7 - 6 = \dots$	$9 - 8 = \dots$
$7 - 5 = \dots$	$8 - 5 = \dots$	$7 - 4 = \dots$

6 Les tables du $\times 3$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

$_ \times 3 = 6$	$3 \times _ = 3$	$3 \times _ = 0$
$_ \times 3 = 30$	$3 \times _ = 18$	$_ \times 3 = 6$
$_ \times 3 = 15$	$3 \times _ = 12$	$3 \times _ = 27$
$_ \times 3 = 9$	$3 \times _ = 24$	$3 \times _ = 21$

7 Les soustractions  En 1 minutes : _ sur 12

$9 - _ = 2$	$4 - _ = 2$	$12 - _ = 2$
$9 - _ = 7$	$6 - _ = 4$	$18 - _ = 9$
$7 - _ = 0$	$8 - _ = 4$	$14 - _ = 4$
$6 - _ = 1$	$10 - _ = 7$	$14 - _ = 7$

8 Les soustractions  En 3 minutes : _ sur 12

$24 - 5 = \dots$	$19 - 5 = \dots$	$83 - 7 = \dots$
$24 - 6 = \dots$	$39 - 5 = \dots$	$93 - 7 = \dots$
$22 - 3 = \dots$	$34 - 6 = \dots$	$87 - 8 = \dots$
$22 - 5 = \dots$	$64 - 6 = \dots$	$97 - 8 = \dots$

9 Les additions de centaines 		En 3 minutes : _ sur 12
$100 + 200 = \dots$	$300 + 600 = \dots$	$600 + \dots = 900$
$300 + 200 = \dots$	$500 + 300 = \dots$	$500 + \dots = 700$
$400 + 500 = \dots$	$700 + 200 = \dots$	$300 + \dots = 700$
$500 + 200 = \dots$	$200 + 200 = \dots$	$100 + \dots = 600$

10 Les additions de dizaines 		En 3 minutes : _ sur 12
$100 + 50 = \dots$	$204 + 60 = \dots$	$105 + \dots = 145$
$300 + 70 = \dots$	$305 + 80 = \dots$	$309 + \dots = 369$
$900 + 90 = \dots$	$602 + 30 = \dots$	$706 + \dots = 786$
$700 + 60 = \dots$	$107 + 50 = \dots$	$802 + \dots = 852$

11 La table du $\times 4$ (1) 		En 1 minute : _ sur 8
$4 \times 0 = \dots$	$4 \times 6 = \dots$	$4 \times 2 = \dots$
$4 \times 10 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$
$4 \times 3 = \dots$	$4 \times 4 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$
$4 \times 5 = \dots$	$4 \times 1 = \dots$	$10 \times 4 = \dots$

12 Les soustractions 		En 3 minutes : _ sur 12
$14 - 5 = \dots$	$15 - 7 = \dots$	$16 - 8 = \dots$
$14 - 7 = \dots$	$15 - 9 = \dots$	$16 - 7 = \dots$
$14 - 8 = \dots$	$15 - 6 = \dots$	$18 - 9 = \dots$
$14 - 9 = \dots$	$15 - 8 = \dots$	$19 - 9 = \dots$

13 Bonus Les tables d'addition 			En 1 minute : _ sur 12
$9 + 9 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$7 + 5 = \dots$	
$9 + 10 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$9 + 2 = \dots$	
$7 + 8 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	$5 + 3 = \dots$	
$8 + 5 = \dots$	$8 + 6 = \dots$	$7 + 9 = \dots$	

14 Bonus Les moitiés 		En 3 minutes : _ sur 12
La moitié de 300 , c'est	La moitié de 700 , c'est	
La moitié de 600 , c'est	La moitié de 400 , c'est	
La moitié de 800 , c'est	La moitié de 900 , c'est	
La moitié de 20 , c'est	La moitié de 1000, c'est	

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

3 4 5 6 7 11 13

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes)

1 2 9 10 14

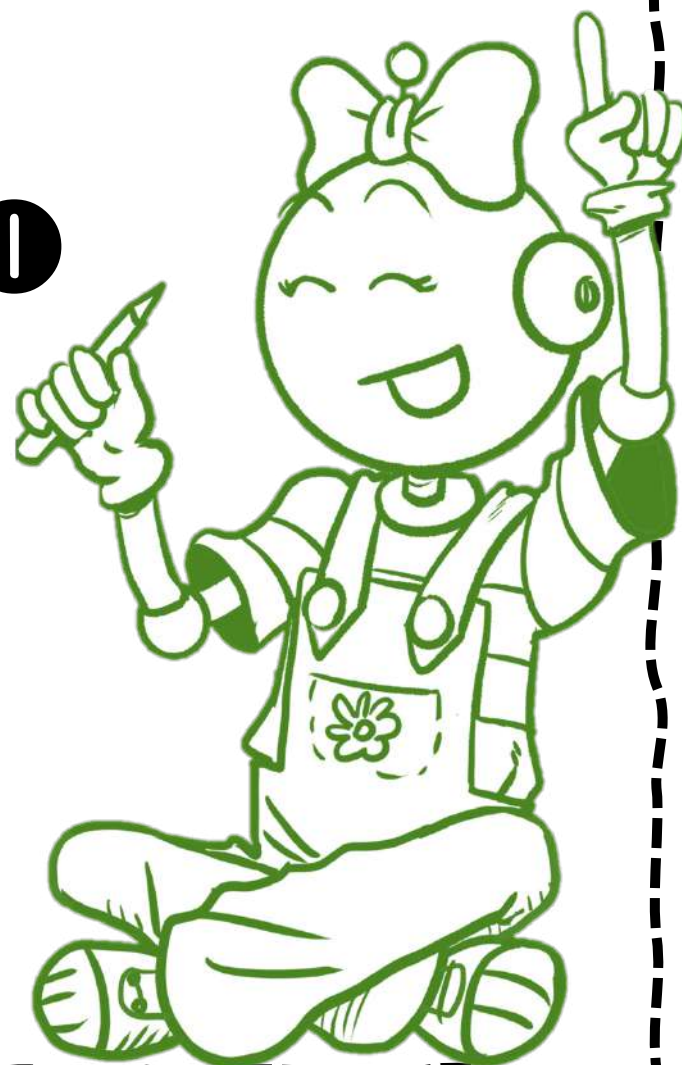
Apprendre des procédures (12 en 3 minutes) 8 12

Fluence

Calcul mental CE1

Période 3

Fichier bis



1 Les moitiés (1)  En 3 minutes : _ sur 12

La moitié de 8, c'est ...	La moitié de __, c'est 40
La moitié de 10, c'est ...	La moitié de __, c'est 80
La moitié de 24, c'est ...	La moitié de 40, c'est ...
La moitié de 46, c'est ...	La moitié de 60, c'est ...

2 Les moitiés (2)  En 3 minutes : _ sur 12

La moitié de 50, c'est ...	La moitié de 600, c'est ...
La moitié de 90, c'est ...	La moitié de 500, c'est ...
La moitié de 70, c'est ...	La moitié de 900, c'est ...
La moitié de 300, c'est ...	La moitié de 1000, c'est ...

3 La multiplication (le sens)  En 1 minute : _ sur 12

5 X 10 = ...	4 X 100 = ...	1 X 10 = ...
9 X 10 = ...	3 X 10 = ...	9 X 100 = ...
7 X 10 = ...	5 X 100 = ...	4 X 10 = ...
8 X 10 = ...	6 X 10 = ...	8 X 100 = ...

4 La table du X 3 (1)  En 1 minute : _ sur 8

5 X 3 = ...	3 X 2 = ...	7 X 3 = ...
3 X 4 = ...	3 X 1 = ...	3 X 4 = ...
3 X 3 = ...	3 X 10 = ...	3 X 8 = ...
3 X 7 = ...	3 X 6 = ...	3 X 5 = ...

5 Les soustractions  En 1 minute : _ sur 12

8 - 5 = ...	8 - 6 = ...	8 - 4 = ...
9 - 3 = ...	9 - 5 = ...	10 - 7 = ...
9 - 9 = ...	9 - 6 = ...	10 - 8 = ...
8 - 2 = ...	7 - 5 = ...	7 - 4 = ...

6 Les tables du X 3 (2)  En 1 minute : _ sur 8

_ X 3 = 30	3 X _ = 15	3 X _ = 27
_ X 3 = 6	3 X _ = 24	_ X 3 = 21
_ X 3 = 12	3 X _ = 12	3 X _ = 27
_ X 3 = 0	3 X _ = 3	3 X _ = 24

7 Les soustractions  En 1 minutes : _ sur 12

7 - __ = 2	6 - __ = 2	10 - __ = 2
8 - __ = 7	4 - __ = 4	14 - __ = 9
9 - __ = 0	5 - __ = 4	13 - __ = 4
5 - __ = 1	10 - __ = 7	12 - __ = 7

8 Les soustractions  En 3 minutes : _ sur 12

34 - 5 = ...	19 - 3 = ...	73 - 7 = ...
14 - 6 = ...	39 - 4 = ...	83 - 7 = ...
12 - 3 = ...	34 - 8 = ...	67 - 8 = ...
22 - 6 = ...	54 - 5 = ...	57 - 8 = ...

9 Les additions de centaines 		En 3 minutes : _ sur 12
$400 + 200 = \dots$	$500 + 200 = \dots$	$300 + \dots = 900$
$500 + 200 = \dots$	$600 + 300 = \dots$	$900 + \dots = 700$
$700 + 300 = \dots$	$400 + 400 = \dots$	$400 + \dots = 500$
$500 + 400 = \dots$	$300 + 300 = \dots$	$600 + \dots = 900$

10 Les additions de dizaines 		En 3 minutes : _ sur 12
$800 + 60 = \dots$	$401 + 60 = \dots$	$203 + \dots = 273$
$900 + 80 = \dots$	$707 + 60 = \dots$	$507 + \dots = 587$
$200 + 40 = \dots$	$108 + 30 = \dots$	$908 + \dots = 968$
$300 + 90 = \dots$	$309 + 70 = \dots$	$705 + \dots = 735$

11 La table du $\times 4$ (1) 		En 1 minute : _ sur 8
$4 \times 0 = \dots$	$4 \times 5 = \dots$	$4 \times 2 = \dots$
$10 \times 4 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$	$4 \times 4 = \dots$
$4 \times 4 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$
$4 \times 6 = \dots$	$4 \times 1 = \dots$	$7 \times 4 = \dots$

12 Les soustractions 		En 3 minutes : _ sur 12
$15 - 5 = \dots$	$16 - 7 = \dots$	$16 - 3 = \dots$
$15 - 6 = \dots$	$16 - 8 = \dots$	$17 - 7 = \dots$
$15 - 9 = \dots$	$16 - 6 = \dots$	$17 - 3 = \dots$
$15 - 7 = \dots$	$16 - 9 = \dots$	$16 - 8 = \dots$

13 Bonus Les tables d'addition 			En 1 minute : _ sur 12
$4 + 3 = \dots$	$7 + 5 = \dots$	$8 + 7 = \dots$	
$1 + 9 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	
$9 + 8 = \dots$	$9 + 7 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	
$9 + 5 = \dots$	$7 + 6 = \dots$	$10 + 8 = \dots$	

14 Bonus Les moitiés 		En 3 minutes : _ sur 12
La moitié de 800 , c'est	La moitié de 500 , c'est	
La moitié de 400 , c'est	La moitié de 900 , c'est	
La moitié de 200 , c'est	La moitié de 700 , c'est	
La moitié de 60 , c'est	La moitié de 1000 , c'est	

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

3 4 5 6 7 11 13

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes)

1 2 9 10 14

Apprendre des procédures (12 en 3 minutes) 8 12

Fluence

Calcul mental C E I

Période 4

1. La table du X4 (2)
2. Les soustractions
3. Les additions de dizaines ($253 + 20$)
4. Les additions de centaines ($253 + 200$)
5. Les soustractions de dizaines ($253 - 20$)
6. Les soustractions de centaines ($253 - 200$)
7. La table du X5 (1)
8. Les tables d'additions (1) (à trous)
9. La table du X5 (2)
10. Les tables d'additions (2) (à trous)
11. Ajouter 9 à un nombre
12. Ajouter 19 à un nombre
- Bonus :
 - 13. Les compléments à la dizaine supérieure
 - 14. Les moitiés



1 La table du $\times 4$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

_ $\times 4 = 8$	$4 \times _ = 4$	$4 \times _ = 32$
_ $\times 4 = 12$	$4 \times _ = 0$	_ $\times 4 = 28$
_ $\times 4 = 40$	$4 \times _ = 20$	_ $\times 4 = 24$
_ $\times 4 = 16$	$4 \times _ = 24$	_ $\times 4 = 16$

2 Les soustractions  En 3 minutes : _ sur 12

$18 - 5 = \dots$	$19 - 9 = \dots$	$16 - 7 = \dots$
$15 - 7 = \dots$	$16 - 8 = \dots$	$13 - 4 = \dots$
$17 - 4 = \dots$	$14 - 8 = \dots$	$15 - 6 = \dots$
$17 - 8 = \dots$	$15 - 6 = \dots$	$17 - 8 = \dots$

3 Les additions de dizaines  En 3 minutes : _ sur 12

$234 + 50 = \dots$	$624 + 60 = \dots$	$823 + 70 = \dots$
$451 + 20 = \dots$	$731 + 40 = \dots$	$319 + 80 = \dots$
$562 + 30 = \dots$	$653 + 40 = \dots$	$428 + 60 = \dots$
$631 + 50 = \dots$	$926 + 50 = \dots$	$934 + 50 = \dots$

4 Les additions de centaines  En 3 minutes : _ sur 12

$541 + 200 = \dots$	$156 + 600 = \dots$	$873 + 100 = \dots$
$568 + 200 = \dots$	$372 + 300 = \dots$	$537 + 400 = \dots$
$369 + 500 = \dots$	$758 + 200 = \dots$	$491 + 300 = \dots$
$763 + 200 = \dots$	$409 + 200 = \dots$	$793 + 200 = \dots$

5 Les soustractions de dizaines  En 3 minutes : _ sur 12

$541 - 20 = \dots$	$573 - 70 = \dots$	$767 - 20 = \dots$
$890 - 60 = \dots$	$639 - 10 = \dots$	$893 - 60 = \dots$
$324 - 10 = \dots$	$762 - 30 = \dots$	$284 - 40 = \dots$
$649 - 30 = \dots$	$596 - 50 = \dots$	$793 - 80 = \dots$

6 Les soustractions de centaines  En 3 minutes : _ sur 12

$672 - 200 = \dots$	$940 - 100 = \dots$	$845 - 200 = \dots$
$934 - 500 = \dots$	$305 - 300 = \dots$	$756 - 100 = \dots$
$672 - 300 = \dots$	$783 - 200 = \dots$	$918 - 800 = \dots$
$738 - 700 = \dots$	$825 - 600 = \dots$	$904 - 900 = \dots$

7 Les tables du $\times 5$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$1 \times 5 = \dots$	$6 \times 5 = \dots$	$9 \times 5 = \dots$
$3 \times 5 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$	$5 \times 7 = \dots$
$7 \times 5 = \dots$	$5 \times 5 = \dots$	$8 \times 5 = \dots$
$4 \times 5 = \dots$	$5 \times 4 = \dots$	$5 \times 10 = \dots$

8 Les tables d'addition (1)  En 1 minute : _ sur 12

$4 + _ = 7$	$8 + _ = 14$	$_ + 5 = 14$
$_ + 7 = 14$	$_ + 4 = 10$	$_ + 2 = 6$
$7 + _ = 13$	$7 + _ = 9$	$_ + 3 = 7$
$_ + 5 = 13$	$_ + 6 = 12$	$_ + 9 = 18$

9 Les tables du $\times 5$ (2) 		En 1 minute : _ sur 8
_ $\times 5 = 10$	$5 \times _ = 20$	$5 \times _ = 35$
_ $\times 5 = 30$	$5 \times _ = 5$	_ $\times 5 = 45$
_ $\times 5 = 15$	$5 \times _ = 0$	$5 \times _ = 40$
_ $\times 5 = 25$	$5 \times _ = 1$	$5 \times _ = 50$

10 Les tables d'addition 		En 1 minute : _ sur 12
$8 + _ = 12$	$4 + _ = 8$	_ $+ 4 = 13$
_ $+ 10 = 17$	_ $+ 9 = 18$	_ $+ 7 = 10$
$3 + _ = 11$	$3 + _ = 7$	_ $+ 5 = 13$
_ $+ 8 = 16$	_ $+ 9 = 10$	_ $+ 6 = 15$

11 Ajouter 9 à un nombre 		En 3 minutes : _ sur 12
$24 + 9 = \dots$	$56 + 9 = \dots$	$124 + 9 = \dots$
$35 + 9 = \dots$	$73 + 9 = \dots$	$135 + 9 = \dots$
$67 + 9 = \dots$	$67 + 9 = \dots$	$456 + 9 = \dots$
$58 + 9 = \dots$	$38 + 9 = \dots$	$246 + 9 = \dots$

12 Ajouter 19, 29 à un nombre 		En 3 minutes : _ sur 12
$35 + 19 = \dots$	$47 + 29 = \dots$	$138 + 19 = \dots$
$42 + 19 = \dots$	$45 + 29 = \dots$	$247 + 29 = \dots$
$53 + 19 = \dots$	$62 + 29 = \dots$	$565 + 19 = \dots$
$68 + 19 = \dots$	$36 + 29 = \dots$	$742 + 29 = \dots$

13 Bonus Les compléments à la dizaine supérieure. 1 min _ /12		
$54 + _ = 60$	$745 + \dots = 750$	$482 + \dots = 490$
$154 + \dots = 160$	$734 + \dots = 740$	$657 + \dots = 660$
$562 + \dots = 570$	$901 + \dots = 910$	$873 + \dots = 880$
$348 + \dots = 350$	$678 + \dots = 680$	$399 + \dots = 400$

14 Bonus Les moitiés 		En 3 minutes : _ sur 12
La moitié de 500, c'est	La moitié de 400, c'est	
La moitié de 300, c'est	La moitié de 1000, c'est	
La moitié de 200, c'est	La moitié de 900, c'est	
La moitié de 600, c'est	La moitié de 700, c'est	

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

1 7 8 9 10 11 13

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes)

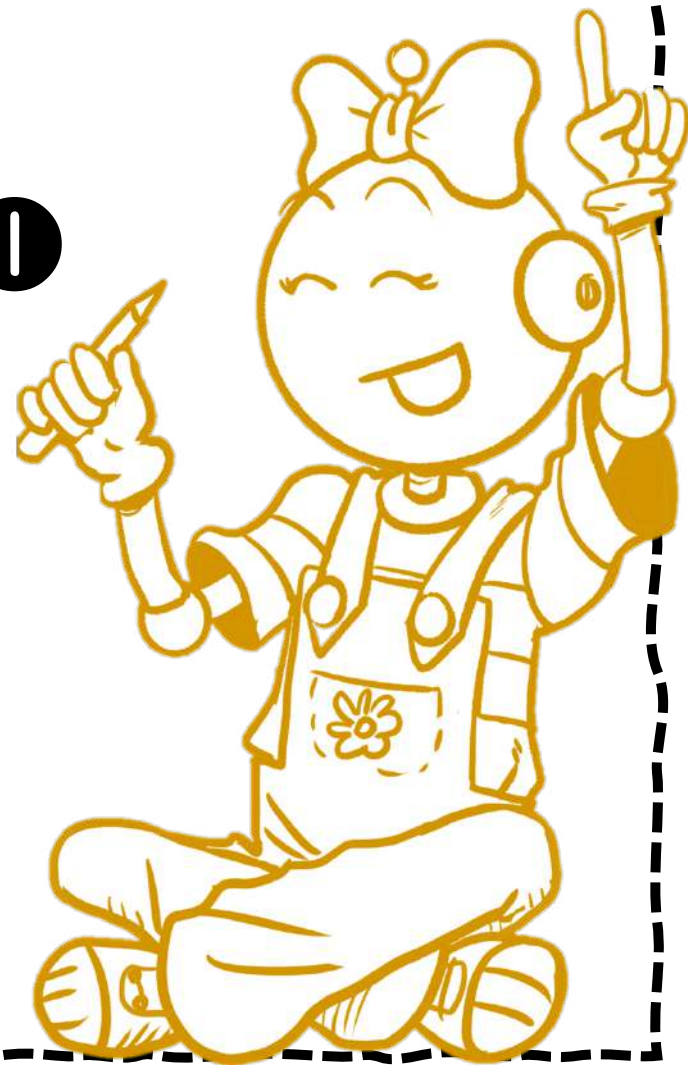
3 4 5 6 14

Apprendre des procédures (12 en 3 minutes) 2 11 12

Fluence

Calcul mental CE1

Période 4
Fichier bis



1 La table du $\times 4$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

_ $\times 4 = 40$	$4 \times _ = 12$	$4 \times _ = 20$
_ $\times 4 = 0$	$4 \times _ = 16$	_ $\times 4 = 32$
_ $\times 4 = 8$	$4 \times _ = 28$	_ $\times 4 = 24$
_ $\times 4 = 24$	$4 \times _ = 4$	_ $\times 4 = 28$

2 Les soustractions  En 3 minutes : _ sur 12

$15 - 6 = \dots$	$14 - 5 = \dots$	$15 - 8 = \dots$
$12 - 7 = \dots$	$18 - 9 = \dots$	$12 - 9 = \dots$
$15 - 7 = \dots$	$14 - 7 = \dots$	$17 - 8 = \dots$
$12 - 6 = \dots$	$12 - 8 = \dots$	$18 - 3 = \dots$

3 Les additions de dizaines  En 3 minutes : _ sur 12

$612 + 60 = \dots$	$528 + 70 = \dots$	$513 + 50 = \dots$
$457 + 40 = \dots$	$209 + 60 = \dots$	$309 + 30 = \dots$
$428 + 50 = \dots$	$542 + 50 = \dots$	$768 + 10 = \dots$
$413 + 30 = \dots$	$437 + 40 = \dots$	$914 + 80 = \dots$

4 Les additions de centaines  En 3 minutes : _ sur 12

$307 + 300 = \dots$	$176 + 200 = \dots$	$823 + 100 = \dots$
$232 + 500 = \dots$	$385 + 300 = \dots$	$198 + 600 = \dots$
$169 + 700 = \dots$	$348 + 500 = \dots$	$333 + 300 = \dots$
$183 + 800 = \dots$	$739 + 200 = \dots$	$346 + 500 = \dots$

5 Les soustractions de dizaines  En 3 minutes : _ sur 12

$978 - 30 = \dots$	$763 - 60 = \dots$	$967 - 70 = \dots$
$859 - 50 = \dots$	$645 - 40 = \dots$	$493 - 90 = \dots$
$380 - 80 = \dots$	$866 - 20 = \dots$	$294 - 80 = \dots$
$637 - 20 = \dots$	$996 - 50 = \dots$	$773 - 60 = \dots$

6 Les soustractions de centaines  En 3 minutes : _ sur 12

$345 - 200 = \dots$	$652 - 200 = \dots$	$980 - 600 = \dots$
$734 - 100 = \dots$	$852 - 500 = \dots$	$763 - 100 = \dots$
$895 - 500 = \dots$	$783 - 700 = \dots$	$578 - 300 = \dots$
$862 - 800 = \dots$	$900 - 900 = \dots$	$908 - 900 = \dots$

7 Les tables du $\times 5$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$2 \times 5 = \dots$	$10 \times 5 = \dots$	$1 \times 5 = \dots$
$5 \times 5 = \dots$	$3 \times 5 = \dots$	$4 \times 5 = \dots$
$8 \times 5 = \dots$	$6 \times 5 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$
$9 \times 5 = \dots$	$5 \times 2 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$

8 Les tables d'addition (1)  En 1 minute : _ sur 12

$5 + _ = 9$	$8 + _ = 13$	$_ + 5 = 7$
$_ + 4 = 7$	$_ + 4 = 12$	$_ + 2 = 11$
$6 + _ = 9$	$8 + _ = 14$	$_ + 3 = 8$
$_ + 5 = 10$	$_ + 7 = 12$	$_ + 6 = 12$

9 Les tables du $\times 5$ (2)		En 1 minute : _ sur 8
$_ \times 5 = 15$	$5 \times _ = 0$	$5 \times _ = 5$
$_ \times 5 = 20$	$5 \times _ = 10$	$_ \times 5 = 35$
$_ \times 5 = 30$	$5 \times _ = 25$	$5 \times _ = 20$
$_ \times 5 = 50$	$5 \times _ = 45$	$5 \times _ = 40$

10 Les tables d'addition		En 1 minute : _ sur 12
$8 + _ = 10$	$4 + _ = 7$	$_ + 9 = 18$
$_ + 10 = 19$	$_ + 9 = 14$	$_ + 7 = 14$
$3 + _ = 10$	$3 + _ = 11$	$_ + 5 = 8$
$_ + 8 = 12$	$_ + 9 = 14$	$_ + 6 = 13$

11 Ajouter 9 à un nombre		En 3 minutes : _ sur 12
$54 + 9 = \dots$	$84 + 9 = \dots$	$541 + 9 = \dots$
$28 + 9 = \dots$	$73 + 9 = \dots$	$643 + 9 = \dots$
$62 + 9 = \dots$	$68 + 9 = \dots$	$278 + 9 = \dots$
$47 + 9 = \dots$	$75 + 9 = \dots$	$624 + 9 = \dots$

12 Ajouter 19, 29 à un nombre		En 3 minutes : _ sur 12
$52 + 19 = \dots$	$46 + 29 = \dots$	$532 + 19 = \dots$
$27 + 19 = \dots$	$55 + 29 = \dots$	$456 + 29 = \dots$
$65 + 19 = \dots$	$63 + 29 = \dots$	$521 + 19 = \dots$
$38 + 19 = \dots$	$70 + 29 = \dots$	$523 + 29 = \dots$

13 Bonus Les compléments à la dizaine supérieure. 1 min _ /12		
$76 + _ = 80$	$655 + \dots = 660$	$672 + \dots = 680$
$546 + \dots = 550$	$391 + \dots = 400$	$723 + \dots = 730$
$457 + \dots = 460$	$564 + \dots = 570$	$908 + \dots = 910$
$903 + \dots = 910$	$799 + \dots = 800$	$499 + \dots = 500$

14 Bonus Les moitiés		En 3 minutes : _ sur 12
La moitié de 200, c'est	La moitié de 800, c'est	
La moitié de 100, c'est	La moitié de 700, c'est	
La moitié de 300, c'est	La moitié de 600, c'est	
La moitié de 900, c'est	La moitié de 500, c'est	

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

1 7 8 9 10 11 13

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes)

3 4 5 6 14

Apprendre des procédures (12 en 3 minutes) 2 11 12

Fluence

Calcul mental C E I

Période 5

1. La table du X6 (1)
 2. La table du X6 (2)
 3. La table du X7 (1)
 4. Les soustractions d'un nombre < 9 (1)
 5. La table du X7 (2)
 6. Les soustractions d'un nombre < 9
 7. La table du X8 (1)
 8. Soustraire 9 à un nombre
 9. Les tables d'additions (1)
 10. La table du X8 (2)
 11. Les doubles
 12. La table du X9
 13. Ajouter des dizaines (retenues)
 14. Ajouter des dizaines (retenues)
 15. Les tables d'additions (2)
 16. Multiplier par 10
 17. Les moitiés
 18. Calculer un produit
- Bonus :
19. Calculer un produit
 20. Calculer un produit
 21. Les multiples de 25
 22. Soustraire 9 à un nombre



1 La table du $\times 6$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$1 \times 6 = \dots$	$6 \times 0 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$
$3 \times 6 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$	$6 \times 8 = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$	$9 \times 6 = \dots$
$4 \times 6 = \dots$	$10 \times 6 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$

2 La table du $\times 6$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

_ $\times 6 = 12$	$6 \times _ = 6$	$6 \times _ = 42$
_ $\times 6 = 30$	$6 \times _ = 60$	_ $\times 6 = 54$
_ $\times 6 = 18$	$6 \times _ = 0$	$6 \times _ = 30$
_ $\times 6 = 24$	$6 \times _ = 36$	$6 \times _ = 60$

3 La table du $\times 7$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$1 \times 7 = \dots$	$0 \times 7 = \dots$	$7 \times 7 = \dots$
$3 \times 7 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$
$2 \times 7 = \dots$	$10 \times 7 = \dots$	$9 \times 7 = \dots$
$5 \times 7 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$

4 Les soustractions (1)  En 3 minutes : _ sur 12

$151 - 3 = \dots$	$168 - 6 = \dots$	$191 - 3 = \dots$
$173 - 4 = \dots$	$122 - 3 = \dots$	$130 - 4 = \dots$
$142 - 5 = \dots$	$134 - 7 = \dots$	$172 - 4 = \dots$
$183 - 5 = \dots$	$152 - 4 = \dots$	$191 - 3 = \dots$

5 La table du $\times 7$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

_ $\times 7 = 35$	$7 \times _ = 28$	$7 \times _ = 28$
_ $\times 7 = 14$	$7 \times _ = 7$	_ $\times 7 = 63$
_ $\times 7 = 70$	$7 \times _ = 0$	$7 \times _ = 35$
_ $\times 7 = 21$	$7 \times _ = 35$	$7 \times _ = 49$

6 Les soustractions (2)  En 3 minutes : _ sur 12

$131 - 3 = \dots$	$678 - 6 = \dots$	$871 - 3 = \dots$
$173 - 4 = \dots$	$242 - 3 = \dots$	$540 - 4 = \dots$
$541 - 2 = \dots$	$764 - 7 = \dots$	$542 - 4 = \dots$
$243 - 5 = \dots$	$652 - 4 = \dots$	$761 - 3 = \dots$

7 La table du $\times 8$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$1 \times 8 = \dots$	$0 \times 8 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$
$2 \times 8 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$
$3 \times 8 = \dots$	$10 \times 8 = \dots$	$9 \times 8 = \dots$
$5 \times 8 = \dots$	$6 \times 8 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$

8 Soustraire 9 à un nombre  En 3 minutes : _ sur 12

$25 - 9 = \dots$	$28 - 9 = \dots$	$154 - 9 = \dots$
$76 - 9 = \dots$	$65 - 9 = \dots$	$165 - 9 = \dots$
$37 - 9 = \dots$	$47 - 9 = \dots$	$426 - 9 = \dots$
$54 - 9 = \dots$	$38 - 9 = \dots$	$296 - 9 = \dots$

9 Les tables d'addition (1)  En 1 minute : _ sur 12

$4 + _ = 7$	$8 + _ = 14$	$_ + 5 = 14$
$6 + 7 = \dots$	$_ + 4 = 10$	$8 + 2 = \dots$
$7 + _ = 13$	$7 + 8 = \dots$	$_ + 3 = 7$
$9 + 5 = \dots$	$_ + 6 = 12$	$4 + 9 = \dots$

10 Les tables du $\times 8$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

$_ \times 8 = 8$	$8 \times _ = 48$	$8 \times _ = 16$
$_ \times 8 = 40$	$8 \times _ = 56$	$_ \times 8 = 32$
$_ \times 8 = 80$	$8 \times _ = 0$	$8 \times _ = 64$
$_ \times 8 = 24$	$8 \times _ = 72$	$8 \times _ = 24$

11 Les doubles  En 3 minutes : _ sur 12

$2 \times 100 =$	Le double de 250: ...	$2 \times 50 = \dots$
$2 \times 300 =$	Le double de 150: ...	$2 \times 250 = \dots$
$2 \times 500 =$	Le double de 50: ...	$2 \times 150 = \dots$
$2 \times 400 =$	Le double de 75: ...	$2 \times 75 = \dots$

12 Les tables du $\times 9$  En 1 minute : _ sur 8

$1 \times 9 = \dots$	$0 \times 9 = \dots$	$8 \times 9 = \dots$
$2 \times 9 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$	$7 \times 9 = \dots$
$3 \times 9 = \dots$	$10 \times 9 = \dots$	$9 \times 9 = \dots$
$5 \times 9 = \dots$	$6 \times 8 = \dots$	$5 \times 9 = \dots$

13 Ajouter des dizaines 3 minutes : _ sur 12

$35 + 70 = \dots$	$42 + 80 = \dots$	$35 + 90 = \dots$
$49 + 90 = \dots$	$47 + 90 = \dots$	$46 + 60 = \dots$
$58 + 80 = \dots$	$63 + 60 = \dots$	$62 + 80 = \dots$
$64 + 60 = \dots$	$31 + 70 = \dots$	$92 + 30 = \dots$

14 Ajouter des dizaines 3 minutes : _ sur 12

$156 + 50 = \dots$	$192 + 30 = \dots$	$876 + 60 = \dots$
$672 + 50 = \dots$	$274 + 70 = \dots$	$395 + 10 = \dots$
$465 + 60 = \dots$	$561 + 40 = \dots$	$479 + 30 = \dots$
$453 + 50 = \dots$	$387 + 50 = \dots$	$263 + 40 = \dots$

15 Les tables d'addition  En 1 minute : _ sur 12

$8 + _ = 13$	$2 + _ = 12$	$_ + 6 = 14$
$5 + 7 = \dots$	$_ + 7 = 10$	$3 + 4 = \dots$
$7 + _ = 14$	$7 + 9 = \dots$	$_ + 3 = 9$
$9 + 6 = \dots$	$_ + 8 = 16$	$8 + 9 = \dots$

16 Multiplier par 10 En 3 minutes : _ sur 12

$2 \times 10 =$	$67 \times 10 =$	$98 \times 10 =$
$12 \times 10 =$	$76 \times 10 =$	$18 \times 10 =$
$24 \times 10 =$	$70 \times 10 =$	$86 \times 10 =$
$56 \times 10 =$	$87 \times 10 =$	$60 \times 10 =$

17 Les moitiés En 3 minutes : _ sur 12		
Moitié de 400: ...	La moitié de 430: ...	La moitié de 860: ...
Moitié de 428: ...	La moitié de 690: ...	La moitié de 480: ...
Moitié de 842: ...	La moitié de 700: ...	La moitié de 664: ...
Moitié de 608: ...	La moitié de 900: ...	La moitié de 646: ...

18 Calculer des produits  En 3 minutes : _ sur 12		
4 X 12 = ...	3 X 11 = ...	4 X 13 = ...
3 X 12 = ...	4 X 15 = ...	5 X 11 = ...
5 X 13 = ...	5 X 12 = ...	3 X 13 = ...
5 X 11 = ...	6 X 15 = ...	3 X 15 = ...

19 Bonus Calculer des produits  En 3 minutes : _ sur 12		
6 X 12 = ...	4 X 11 = ...	7 X 15 = ...
3 X 16 = ...	6 X 15 = ...	5 X 14 = ...
6 X 13 = ...	7 X 12 = ...	3 X 12 = ...
5 X 15 = ...	8 X 15 = ...	3 X 17 = ...

20 Bonus Calculer des produits  En 3 minutes : _ sur 12		
9 X 12 = ...	9 X 15 = ...	9 X 19 = ...
8 X 15 = ...	6 X 19 = ...	8 X 17 = ...
4 X 16 = ...	7 X 17 = ...	7 X 19 = ...
7 X 16 = ...	8 X 16 = ...	6 X 17 = ...

21 Bonus Les multiples de 25 En 3 minutes : _ sur 12		
2 X 25 = ...	_ X 25 = 250	4 X 25 = ...
4 X 25 = ...	_ X 25 = 75	2 X 25 = ...
3 X 25 = ...	_ X 25 = 100	10 X 25 = ...
10 X 25 = ...	_ X 25 = 50	3 X 25 = ...

22 Bonus Soustraire 9 à un nombre En 3 minutes : _ sur 12		
56 - 9 = ...	54 - 9 = ...	776 - 9 = ...
87 - 9 = ...	68 - 9 = ...	298 - 9 = ...
23 - 9 = ...	81 - 9 = ...	653 - 9 = ...
98 - 9 = ...	65 - 9 = ...	785 - 9 = ...

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

1 2 3 5 7 9 10 12 15

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes)

11 16 17 21

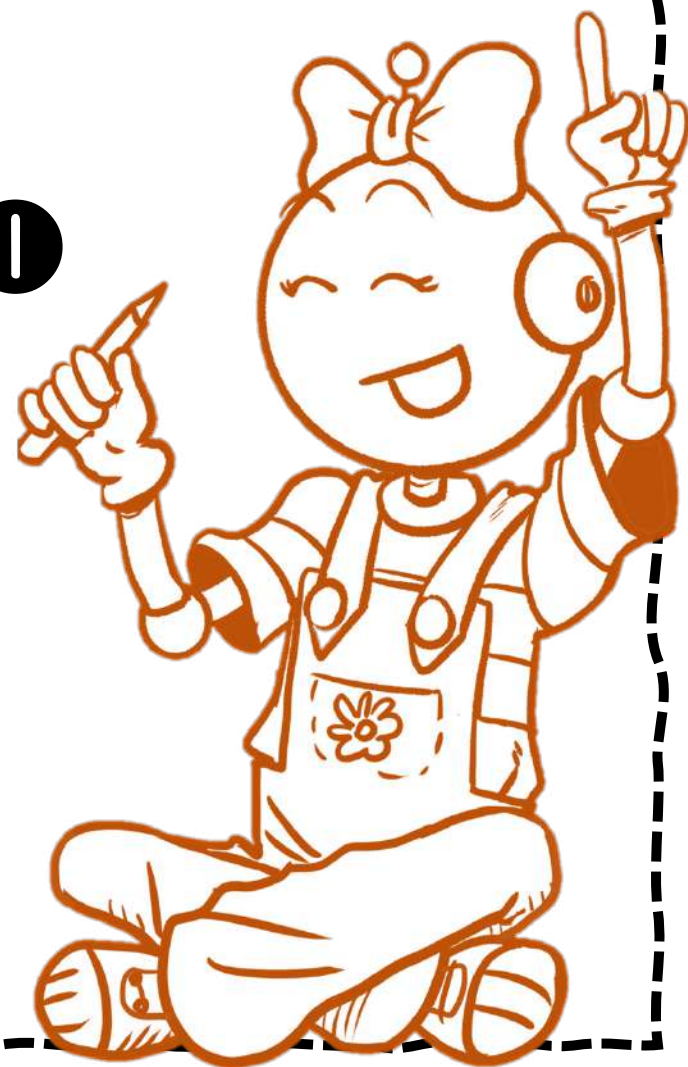
Apprendre des procédures (12 en 3 minutes)

4 6 8 13 14 18 19 20 22

Fluence

Calcul mental CE1

Période 5
Fichier bis



1 La table du $\times 6$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$2 \times 6 = \dots$	$6 \times 1 = \dots$	$6 \times 9 = \dots$
$4 \times 6 = \dots$	$6 \times 0 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$
$3 \times 6 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$
$5 \times 6 = \dots$	$10 \times 6 = \dots$	$9 \times 6 = \dots$

2 La table du $\times 6$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

_ $\times 6 = 24$	$6 \times _ = 60$	$6 \times _ = 6$
_ $\times 6 = 18$	$6 \times _ = 36$	_ $\times 6 = 42$
_ $\times 6 = 30$	$6 \times _ = 54$	$6 \times _ = 48$
_ $\times 6 = 12$	$6 \times _ = 0$	$6 \times _ = 36$

3 La table du $\times 7$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$3 \times 7 = \dots$	$7 \times 7 = \dots$	$5 \times 7 = \dots$
$4 \times 7 = \dots$	$1 \times 7 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$
$2 \times 7 = \dots$	$5 \times 7 = \dots$	$7 \times 7 = \dots$
$6 \times 7 = \dots$	$10 \times 7 = \dots$	$7 \times 9 = \dots$

4 Les soustractions (1)  En 3 minutes : _ sur 12

$113 - 5 = \dots$	$123 - 6 = \dots$	$171 - 3 = \dots$
$122 - 4 = \dots$	$135 - 7 = \dots$	$183 - 4 = \dots$
$161 - 5 = \dots$	$192 - 5 = \dots$	$152 - 4 = \dots$
$143 - 5 = \dots$	$172 - 4 = \dots$	$171 - 3 = \dots$

5 La table du $\times 7$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

_ $\times 7 = 14$	$7 \times _ = 63$	$7 \times _ = 56$
_ $\times 7 = 7$	$7 \times _ = 28$	_ $\times 7 = 35$
_ $\times 7 = 21$	$7 \times _ = 35$	$7 \times _ = 42$
_ $\times 7 = 70$	$7 \times _ = 49$	$7 \times _ = 0$

6 Les soustractions (2)  En 3 minutes : _ sur 12

$243 - 5 = \dots$	$763 - 6 = \dots$	$651 - 3 = \dots$
$652 - 4 = \dots$	$645 - 7 = \dots$	$763 - 4 = \dots$
$541 - 5 = \dots$	$652 - 5 = \dots$	$784 - 4 = \dots$
$362 - 5 = \dots$	$652 - 4 = \dots$	$876 - 3 = \dots$

7 La table du $\times 8$ (1)  En 1 minute : _ sur 8

$3 \times 8 = \dots$	$6 \times 8 = \dots$	$1 \times 8 = \dots$
$5 \times 8 = \dots$	$10 \times 8 = \dots$	$0 \times 8 = \dots$
$2 \times 8 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$
$4 \times 8 = \dots$	$9 \times 8 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$

8 Soustraire 9 à un nombre  En 3 minutes : _ sur 12

$34 - 9 = \dots$	$76 - 9 = \dots$	$342 - 9 = \dots$
$67 - 9 = \dots$	$34 - 9 = \dots$	$653 - 9 = \dots$
$87 - 9 = \dots$	$81 - 9 = \dots$	$245 - 9 = \dots$
$56 - 9 = \dots$	$98 - 9 = \dots$	$167 - 9 = \dots$

9 Les tables d'addition (1)  En 1 minute : _ sur 12

$_ + 3 = 7$	$4 + _ = 10$	$5 + _ = 9$
$4 + 3 = \dots$	$_ + 6 = 12$	$8 + 7 = \dots$
$_ + 6 = 9$	$7 + 4 = \dots$	$7 + _ = 15$
$2 + 9 = \dots$	$_ + 4 = 12$	$5 + 3 = \dots$

10 Les tables du $\times 8$ (2)  En 1 minute : _ sur 8

$_ \times 8 = 16$	$8 \times _ = 40$	$8 \times _ = 64$
$_ \times 8 = 40$	$8 \times _ = 32$	$_ \times 8 = 72$
$_ \times 8 = 24$	$8 \times _ = 8$	$8 \times _ = 32$
$_ \times 8 = 80$	$8 \times _ = 56$	$8 \times _ = 0$

11 Les doubles  En 3 minutes : _ sur 12

$2 \times 200 =$	Le double de 150 : ...	$2 \times 75 = \dots$
$2 \times 500 =$	Le double de 250 : ...	$2 \times 50 = \dots$
$2 \times 300 =$	Le double de 75 : ...	$2 \times 250 = \dots$
$2 \times 400 =$	Le double de 50 : ...	$2 \times 150 = \dots$

12 Les tables du $\times 9$  En 1 minute : _ sur 8

$3 \times 9 = \dots$	$10 \times 9 = \dots$	$9 \times 9 = \dots$
$4 \times 9 = \dots$	$1 \times 9 = \dots$	$8 \times 9 = \dots$
$5 \times 9 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$	$0 \times 9 = \dots$
$7 \times 9 = \dots$	$6 \times 9 = \dots$	$7 \times 9 = \dots$

13 Ajouter des dizaines 3 minutes : _ sur 12

$67 + 60 = \dots$	$56 + 90 = \dots$	$63 + 90 = \dots$
$52 + 80 = \dots$	$35 + 80 = \dots$	$25 + 60 = \dots$
$64 + 60 = \dots$	$73 + 70 = \dots$	$29 + 80 = \dots$
$79 + 70 = \dots$	$68 + 60 = \dots$	$84 + 30 = \dots$

14 Ajouter des dizaines 3 minutes : _ sur 12

$563 + 60 = \dots$	$562 + 80 = \dots$	$956 + 60 = \dots$
$762 + 60 = \dots$	$324 + 80 = \dots$	$755 + 50 = \dots$
$275 + 70 = \dots$	$267 + 80 = \dots$	$459 + 50 = \dots$
$373 + 70 = \dots$	$477 + 50 = \dots$	$653 + 50 = \dots$

15 Les tables d'addition  En 1 minute : _ sur 12

$8 + _ = 14$	$2 + _ = 9$	$_ + 6 = 12$
$5 + 6 = \dots$	$_ + 7 = 14$	$4 + 5 = \dots$
$7 + _ = 9$	$7 + 8 = \dots$	$_ + 4 = 7$
$9 + 3 = \dots$	$_ + 8 = 12$	$9 + 9 = \dots$

16 Multiplier par 10 En 3 minutes : _ sur 12

$3 \times 10 =$	$63 \times 10 =$	$91 \times 10 =$
$17 \times 10 =$	$86 \times 10 =$	$83 \times 10 =$
$28 \times 10 =$	$40 \times 10 =$	$45 \times 10 =$
$65 \times 10 =$	$78 \times 10 =$	$90 \times 10 =$

17 Les moitiés En 3 minutes : _ sur 12		
Moitié de 600: ...	La moitié de 430: ...	La moitié de 250: ...
Moitié de 646: ...	La moitié de 890: ...	La moitié de 430: ...
Moitié de 482: ...	La moitié de 900: ...	La moitié de 670: ...
Moitié de 862: ...	La moitié de 500: ...	La moitié de 560: ...

18 Calculer des produits En 3 minutes : _ sur 12		
3 X 12 = ...	4 X 11 = ...	3 X 13 = ...
4 X 12 = ...	3 X 15 = ...	6 X 11 = ...
5 X 13 = ...	5 X 11 = ...	7 X 12 = ...
5 X 12 = ...	4 X 15 = ...	5 X 15 = ...

19 Bonus Calculer des produits En 3 minutes : _ sur 12		
6 X 13 = ...	5 X 11 = ...	5 X 15 = ...
4 X 16 = ...	5 X 14 = ...	4 X 13 = ...
5 X 13 = ...	7 X 13 = ...	3 X 13 = ...
6 X 15 = ...	8 X 14 = ...	3 X 18 = ...

20 Bonus Calculer des produits En 3 minutes : _ sur 12		
9 X 15 = ...	8 X 15 = ...	9 X 12 = ...
8 X 12 = ...	6 X 15 = ...	8 X 13 = ...
5 X 17 = ...	9 X 17 = ...	9 X 19 = ...
5 X 16 = ...	9 X 15 = ...	5 X 19 = ...

21 Bonus Les multiples de 25 En 3 minutes : _ sur 12		
3 X 25 = ...	_ X 25 = 100	3 X 25 = ...
2 X 25 = ...	_ X 25 = 250	4 X 25 = ...
10 X 25 = ...	_ X 25 = 50	10 X 25 = ...
4 X 25 = ...	_ X 25 = 75	2 X 25 = ...

22 Bonus Soustraire 9 à un nombre En 3 minutes : _ sur 12		
65 - 9 = ...	94 - 9 = ...	632 - 9 = ...
98 - 9 = ...	48 - 9 = ...	167 - 9 = ...
43 - 9 = ...	51 - 9 = ...	763 - 9 = ...
84 - 9 = ...	75 - 9 = ...	335 - 9 = ...

Mémoriser des faits numériques (12 en 1 minute, doubles : 8 en 1 minute)

1 2 3 5 7 9 10 12 15

Utiliser ses connaissances en numération (12 en 3 minutes)

11 16 17 21

Apprendre des procédures (12 en 3 minutes)

4 6 8 13 14 18 19 20 22

Top chrono



$$3 + 2$$

Top chrono



$$3 + 3$$

Top chrono



$$3 + 4$$

Top chrono



$$3 + 5$$

Top chrono



$$4 + 2$$

Top chrono



$$4 + 3$$

Top chrono



$$4 + 4$$

Top chrono



$$4 + 5$$

Top chrono



$$5 + 2$$

Top chrono



$$5 + 3$$

Top chrono



$$5 + 4$$

Top chrono



$$5 + 5$$

Top chrono



$$6 + 2$$

Top chrono



$$6 + 3$$

Top chrono



$$6 + 4$$

Top chrono



$$3 + 6$$

Top chrono



$$3 + 7$$

Top chrono



$$3 + 8$$

Top chrono



$$3 + 9$$

Top chrono



$$5 + 6$$

Top chrono



$$4 + 7$$

Top chrono



$$4 + 8$$

Top chrono



$$4 + 9$$

Top chrono



$$4 + 6$$

Top chrono



$$5 + 7$$

Top chrono



$$5 + 8$$

Top chrono



$$5 + 9$$

Top chrono



$$7 + 3$$

Top chrono



$$6 + 7$$

Top chrono



$$6 + 8$$

Top chrono



$$6 + 9$$

Top chrono



$$2 + 8$$

Top chrono



$$7 + 4$$

Top chrono



$$7 + 5$$

Top chrono



$$7 + 6$$

Top chrono



$$7 + 7$$

Top chrono



$$7 + 8$$

Top chrono



$$7 + 9$$

Top chrono



$$8 + 2$$

Top chrono



$$8 + 3$$

Top chrono



$$8 + 4$$

Top chrono



$$8 + 5$$

Top chrono



$$8 + 6$$

Top chrono



$$8 + 7$$

Top chrono



$$8 + 8$$

Top chrono



$$8 + 9$$

Top chrono



$$9 + 9$$

Top chrono



$$8 + 5$$

Top chrono



$$2 + 2$$

Top chrono



$$2 + 6$$

Top chrono



$$3 + 4$$

Top chrono



$$3 + 5$$

Top chrono



$$2 + 3$$

Top chrono



$$2 + 7$$

Top chrono



$$4 + 4$$

Top chrono



$$4 + 5$$

Top chrono



$$2 + 4$$

Top chrono



$$5 + 3$$

Top chrono



$$5 + 4$$

Top chrono



$$5 + 5$$

Top chrono



$$2 + 5$$

Top chrono



$$6 + 3$$

Top chrono



$$6 + 4$$

Top chrono



$$3 + 6$$

Top chrono

8

Top chrono

7

Top chrono

6

Top chrono

5

Top chrono

9

Top chrono

8

Top chrono

7

Top chrono

6

Top chrono

10

Top chrono

9

Top chrono

8

Top chrono

7

Top chrono

9

Top chrono

10

Top chrono

9

Top chrono

8

Top chrono

11

Top chrono

12

Top chrono

11

Top chrono

10

Top chrono

10

Top chrono

13

Top chrono

12

Top chrono

11

Top chrono

10

Top chrono

14

Top chrono

13

Top chrono

12

Top chrono

10

Top chrono

15

Top chrono

14

Top chrono

13

Top chrono

14

Top chrono

13

Top chrono

12

Top chrono

11

Top chrono

11

Top chrono

10

Top chrono

16

Top chrono

15

Top chrono

15

Top chrono

14

Top chrono

13

Top chrono

12

Top chrono

13

Top chrono

18

Top chrono

17

Top chrono

16

Top chrono

8

Top chrono

7

Top chrono

8

Top chrono

4

Top chrono

9

Top chrono

8

Top chrono

9

Top chrono

5

Top chrono

10

Top chrono

9

Top chrono

8

Top chrono

6

Top chrono

9

Top chrono

10

Top chrono

9

Top chrono

7