

Fluence

Calcul mental CE2

Les programmes 2025



Le calcul mental : ce que disent les programmes 2025

L'enseignement du calcul mental au cycle 2 est constitué de trois types d'apprentissages :

- **mémoriser des faits numériques** qui peuvent être restitués de façon quasi instantanée ;
- **utiliser les connaissances sur la numération** pour effectuer des calculs rapidement en s'appuyant notamment sur la position des chiffres dans les nombres
- **élaborer des stratégies et maîtriser des procédures** de calcul mental efficaces qui seront progressivement automatisées.

Des tests en temps limité sont indispensables, d'une part pour renforcer la mémorisation des résultats et l'automatisation des procédures, d'autre part pour évaluer l'état des connaissances et des savoir-faire des élèves.

Ils permettent également d'encourager les élèves à abandonner des procédures peu efficaces au profit des procédures enseignées par le professeur.

Ces tests, qui mesurent **la fluence en calcul des élèves**, permettent également à ces derniers de prendre conscience de leur progrès, en se référant au nombre de résultats corrects qu'ils sont capables de restituer en une durée donnée.

Pour les calculs effectués mentalement en s'appuyant sur **la numération ou sur des procédures apprises**, la fluence attendue en fin de CE2 est la restitution de quinze résultats en trois minutes.

Les durées des tests de fluence :

Tables d'addition.	Doubles, moitiés et tables de multiplication	Égalités à trous comportant le signe -	Connaissances sur la numération	Procédures apprises
15 égalités en 1 minute.	12 égalités en 1 minute.	9 résultats en 3 minutes.	15 résultats en 3 minutes.	15 résultats en 3 minutes.

Fluence

Calcul mental CE2

Période 1

1. Ajouter un petit nombre
2. Soustraire un petit nombre
3. Ajouter des dizaines entières
4. Ajouter 9 et 19 à un nombre
5. Ajouter 29 et 39 à un nombre
6. Ajouter 8 , 18, 28 et 38 à un nombre
7. Les tables d'addition (1)
8. Les tables d'addition (2)
9. Ajouter des unités avec franchissement de la dizaine supérieure
10. Soustraire des unités avec franchissement de la dizaine inférieure
11. Ajouter des dizaines à un nombre.
12. Les petites soustractions (2)
13. Les tables d'addition (3)
14. Les tables d'addition (4)



1 Ajouter un petit nombre  En 1 minute : _ sur 15

$3 + 2 = \dots$	$6 + 3 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$4 + 5 = \dots$
$5 + 2 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$6 + 5 = \dots$
$7 + 2 = \dots$	$7 + 3 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$8 + 5 = \dots$
$6 + 2 = \dots$	$9 + 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$7 + 5 = \dots$

2 Soustraire un petit nombre  En 1 minute : _ sur 15

$4 - 3 = \dots$	$7 - 3 = \dots$	$17 - 3 = \dots$	$15 - 4 = \dots$
$7 - 2 = \dots$	$9 - 2 = \dots$	$16 - 4 = \dots$	$12 - 4 = \dots$
$8 - 2 = \dots$	$7 - 3 = \dots$	$19 - 5 = \dots$	$12 - 5 = \dots$
$8 - 3 = \dots$	$9 - 4 = \dots$	$17 - 4 = \dots$	$16 - 8 = \dots$

3 Ajouter des dizaines entières  En 3 minutes : _ sur 15

$32 + 10 = \dots$	$78 + 10 = \dots$	$_ + 34 = 64$	$_ + 38 = 58$
$46 + 20 = \dots$	$47 + 20 = \dots$	$_ + 47 = 87$	$_ + 75 = 85$
$57 + 30 = \dots$	$22 + 30 = \dots$	$36 + _ = 86$	$33 + _ = 83$
$39 + 40 = \dots$	$53 + 40 = \dots$	$65 + _ = 95$	$41 + _ = 81$

4 Ajouter 9, 19 à un nombre  En 3 minutes : _ sur 15

$14 + 9 = \dots$	$23 + 9 = \dots$	$15 + 19 = \dots$	$25 + 19 = \dots$
$25 + 9 = \dots$	$36 + 9 = \dots$	$12 + 19 = \dots$	$36 + 19 = \dots$
$17 + 9 = \dots$	$68 + 9 = \dots$	$17 + 19 = \dots$	$47 + 19 = \dots$
$18 + 9 = \dots$	$47 + 9 = \dots$	$18 + 19 = \dots$	$64 + 19 = \dots$

5 Ajouter 29 et 39 à un nombre  En 3 minutes : _ sur 15

$17 + 29 = \dots$	$25 + 29 = \dots$	$15 + 39 = \dots$	$27 + 39 = \dots$
$13 + 29 = \dots$	$34 + 29 = \dots$	$22 + 39 = \dots$	$34 + 39 = \dots$
$15 + 29 = \dots$	$42 + 29 = \dots$	$45 + 39 = \dots$	$42 + 39 = \dots$
$18 + 29 = \dots$	$66 + 29 = \dots$	$32 + 39 = \dots$	$37 + 39 = \dots$

6 Ajouter 8, 18, 28, 38 à un nombre En 3 minutes : _ sur 15

$17 + 8 = \dots$	$15 + 18 = \dots$	$14 + 28 = \dots$	$18 + 38 = \dots$
$16 + 8 = \dots$	$18 + 18 = \dots$	$18 + 28 = \dots$	$25 + 38 = \dots$
$14 + 8 = \dots$	$27 + 18 = \dots$	$26 + 28 = \dots$	$56 + 38 = \dots$
$15 + 8 = \dots$	$34 + 18 = \dots$	$57 + 28 = \dots$	$46 + 38 = \dots$

7 Les tables d'addition (1)  En 1 minute : _ sur 15

$5 + 3 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$9 + 9 = \dots$
$6 + 3 = \dots$	$8 + 5 = \dots$	$8 + 6 = \dots$	$7 + 5 = \dots$
$8 + 3 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	$6 + 5 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$9 + 5 = \dots$	$8 + 7 = \dots$	$8 + 5 = \dots$

8 Les tables d'addition (2)  En 1 minute : _ sur 15

$9 - 3 = \dots$	$12 - 3 = \dots$	$14 - 6 = \dots$	$13 - 4 = \dots$
$9 - 2 = \dots$	$15 - 2 = \dots$	$13 - 4 = \dots$	$18 - 9 = \dots$
$8 - 4 = \dots$	$15 - 6 = \dots$	$12 - 7 = \dots$	$12 - 6 = \dots$
$9 - 6 = \dots$	$17 - 3 = \dots$	$14 - 8 = \dots$	$16 - 8 = \dots$

9 Ajouter des unités à un nombre  En 3 minutes : _ sur 15			
$115 + 3 = \dots$	$421 + 6 = \dots$	$506 + 6 = \dots$	$158 + 4 = \dots$
$226 + 3 = \dots$	$654 + 5 = \dots$	$428 + 4 = \dots$	$538 + 4 = \dots$
$115 + 3 = \dots$	$794 + 5 = \dots$	$606 + 6 = \dots$	$568 + 4 = \dots$
$302 + 3 = \dots$	$802 + 6 = \dots$	$612 + 9 = \dots$	$347 + 5 = \dots$

10 Retirer des unités à un nombre  En 3 minutes : _ sur 15			
$135 - 5 = \dots$	$143 - 4 = \dots$	$134 - 5 = \dots$	$134 - 6 = \dots$
$142 - 2 = \dots$	$162 - 4 = \dots$	$146 - 5 = \dots$	$174 - 6 = \dots$
$356 - 6 = \dots$	$342 - 4 = \dots$	$244 - 5 = \dots$	$264 - 6 = \dots$
$272 - 2 = \dots$	$472 - 4 = \dots$	$324 - 5 = \dots$	$384 - 6 = \dots$

11 Ajouter des dizaines à un nombre En 3 minutes : _ sur 15			
$300 + 20 = \dots$	$340 + 50 = \dots$	$145 + 30 = \dots$	$649 + 40 = \dots$
$400 + 30 = \dots$	$610 + 70 = \dots$	$512 + 70 = \dots$	$503 + 70 = \dots$
$500 + 40 = \dots$	$360 + 30 = \dots$	$248 + 30 = \dots$	$711 + 80 = \dots$
$600 + 90 = \dots$	$420 + 50 = \dots$	$509 + 50 = \dots$	$626 + 40 = \dots$

12 Ajouter des dizaines à un nombre En 3 minutes : _ sur 15			
$400 + 20 = \dots$	$321 + 50 = \dots$	$537 + 60 = \dots$	$215 + 40 = \dots$
$460 + 30 = \dots$	$422 + 30 = \dots$	$417 + 60 = \dots$	$702 + 90 = \dots$
$525 + 40 = \dots$	$908 + 90 = \dots$	$236 + 40 = \dots$	$421 + 70 = \dots$
$680 + 90 = \dots$	$200 + 60 = \dots$	$518 + 40 = \dots$	$301 + 90 = \dots$

13 Les tables d'addition (3)  En 1 minute : _ sur 15			
$4 + 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$3 + 6 = \dots$	$8 + 9 = \dots$
$8 + 3 = \dots$	$6 + 5 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$5 + 5 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$2 + 7 = \dots$	$4 + 5 = \dots$
$6 + 3 = \dots$	$4 + 5 = \dots$	$9 + 7 = \dots$	$3 + 5 = \dots$

14 Les tables d'addition (4)  En 1 minute : _ sur 15			
$8 - 3 = \dots$	$13 - 3 = \dots$	$15 - 6 = \dots$	$18 - 4 = \dots$
$6 - 2 = \dots$	$15 - 2 = \dots$	$14 - 4 = \dots$	$19 - 9 = \dots$
$5 - 4 = \dots$	$17 - 6 = \dots$	$13 - 5 = \dots$	$13 - 7 = \dots$
$6 - 6 = \dots$	$18 - 3 = \dots$	$15 - 7 = \dots$	$15 - 8 = \dots$

- Mémoriser des faits numériques **1 2 7 8 13 14**

(15 en 1 minute ; tables d'addition doubles, moitié et tables de multiplication : 12 en 1 minute)

- Utiliser ses connaissances en numération **3 11 12**

(15 en 3 minutes)

- Apprendre des procédures **4 5 6 9 10**

(15 en 3 minutes)



Fluence

Calcul mental CE2

Période 1 bis



1 Ajouter un petit nombre  En 1 minute : _ sur 15

$4 + 2 = \dots$	$5 + 3 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$5 + 5 = \dots$
$6 + 2 = \dots$	$6 + 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$7 + 5 = \dots$
$8 + 2 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$6 + 5 = \dots$
$7 + 2 = \dots$	$9 + 3 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$8 + 5 = \dots$

2 Soustraire un petit nombre  En 1 minute : _ sur 15

$5 - 3 = \dots$	$8 - 3 = \dots$	$18 - 3 = \dots$	$16 - 5 = \dots$
$7 - 2 = \dots$	$7 - 4 = \dots$	$19 - 4 = \dots$	$13 - 4 = \dots$
$9 - 2 = \dots$	$9 - 3 = \dots$	$14 - 3 = \dots$	$11 - 3 = \dots$
$9 - 3 = \dots$	$7 - 5 = \dots$	$18 - 4 = \dots$	$15 - 8 = \dots$

3 Ajouter des dizaines entières  En 3 minutes : _ sur 15

$61 + 30 = \dots$	$59 + 40 = \dots$	$_ + 25 = 55$	$_ + 36 = 46$
$37 + 40 = \dots$	$26 + 30 = \dots$	$_ + 37 = 47$	$_ + 72 = 92$
$63 + 20 = \dots$	$74 + 20 = \dots$	$76 + _ = 96$	$38 + _ = 78$
$22 + 50 = \dots$	$12 + 60 = \dots$	$32 + _ = 72$	$43 + _ = 53$

4 Ajouter 9, 19 à un nombre  En 3 minutes : _ sur 15

$15 + 9 = \dots$	$44 + 9 = \dots$	$14 + 19 = \dots$	$23 + 19 = \dots$
$25 + 9 = \dots$	$23 + 9 = \dots$	$13 + 19 = \dots$	$35 + 19 = \dots$
$47 + 9 = \dots$	$34 + 9 = \dots$	$16 + 19 = \dots$	$44 + 19 = \dots$
$13 + 9 = \dots$	$56 + 9 = \dots$	$15 + 19 = \dots$	$66 + 19 = \dots$

5 Ajouter 29 et 39 à un nombre  En 3 minutes : _ sur 15

$15 + 29 = \dots$	$34 + 29 = \dots$	$12 + 39 = \dots$	$25 + 39 = \dots$
$17 + 29 = \dots$	$23 + 29 = \dots$	$32 + 39 = \dots$	$32 + 39 = \dots$
$18 + 29 = \dots$	$65 + 29 = \dots$	$54 + 39 = \dots$	$44 + 39 = \dots$
$16 + 29 = \dots$	$42 + 29 = \dots$	$22 + 39 = \dots$	$35 + 39 = \dots$

6 Ajouter 8, 18, 28, 38 à un nombre En 3 minutes : _ sur 15

$14 + 8 = \dots$	$13 + 18 = \dots$	$17 + 28 = \dots$	$35 + 38 = \dots$
$15 + 8 = \dots$	$12 + 18 = \dots$	$34 + 28 = \dots$	$45 + 38 = \dots$
$17 + 8 = \dots$	$23 + 18 = \dots$	$24 + 28 = \dots$	$36 + 38 = \dots$
$16 + 8 = \dots$	$32 + 18 = \dots$	$54 + 28 = \dots$	$56 + 38 = \dots$

7 Les tables d'addition (1)  En 1 minute : _ sur 15

$6 + 3 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$8 + 6 = \dots$	$8 + 8 = \dots$
$5 + 3 = \dots$	$3 + 5 = \dots$	$7 + 6 = \dots$	$8 + 5 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$6 + 7 = \dots$	$7 + 5 = \dots$
$9 + 3 = \dots$	$7 + 5 = \dots$	$9 + 7 = \dots$	$6 + 5 = \dots$

8 Les tables d'addition (2)  En 1 minute : _ sur 15

$8 - 3 = \dots$	$13 - 3 = \dots$	$12 - 6 = \dots$	$14 - 4 = \dots$
$6 - 2 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$11 - 4 = \dots$	$16 - 9 = \dots$
$9 - 4 = \dots$	$19 - 6 = \dots$	$11 - 7 = \dots$	$13 - 6 = \dots$
$10 - 6 = \dots$	$18 - 3 = \dots$	$11 - 8 = \dots$	$14 - 8 = \dots$

9 Ajouter des unités à un nombre  En 3 minutes : _ sur 15			
$215 + 3 = \dots$	$651 + 6 = \dots$	$826 + 6 = \dots$	$228 + 4 = \dots$
$316 + 3 = \dots$	$274 + 5 = \dots$	$238 + 4 = \dots$	$208 + 4 = \dots$
$135 + 3 = \dots$	$384 + 5 = \dots$	$316 + 6 = \dots$	$508 + 4 = \dots$
$272 + 3 = \dots$	$282 + 6 = \dots$	$272 + 9 = \dots$	$307 + 5 = \dots$

10 Retirer des unités à un nombre  En 3 minutes : _ sur 15			
$125 - 5 = \dots$	$173 - 4 = \dots$	$164 - 5 = \dots$	$294 - 6 = \dots$
$152 - 2 = \dots$	$392 - 4 = \dots$	$236 - 5 = \dots$	$324 - 6 = \dots$
$376 - 6 = \dots$	$232 - 4 = \dots$	$474 - 5 = \dots$	$114 - 6 = \dots$
$282 - 2 = \dots$	$392 - 4 = \dots$	$284 - 5 = \dots$	$234 - 6 = \dots$

11 Ajouter des dizaines à un nombre En 3 minutes : _ sur 15			
$600 + 50 = \dots$	$670 + 20 = \dots$	$342 + 40 = \dots$	$342 + 30 = \dots$
$420 + 70 = \dots$	$420 + 30 = \dots$	$206 + 70 = \dots$	$213 + 70 = \dots$
$520 + 30 = \dots$	$540 + 40 = \dots$	$416 + 80 = \dots$	$446 + 30 = \dots$
$610 + 50 = \dots$	$680 + 10 = \dots$	$825 + 40 = \dots$	$605 + 50 = \dots$

12 Ajouter des dizaines à un nombre En 3 minutes : _ sur 15			
$507 + 60 = \dots$	$317 + 40 = \dots$	$801 + 20 = \dots$	$122 + 50 = \dots$
$627 + 60 = \dots$	$909 + 90 = \dots$	$160 + 30 = \dots$	$323 + 30 = \dots$
$246 + 40 = \dots$	$827 + 70 = \dots$	$725 + 40 = \dots$	$203 + 90 = \dots$
$258 + 40 = \dots$	$703 + 90 = \dots$	$280 + 90 = \dots$	$600 + 60 = \dots$

13 Les tables d'additions (3)  En 1 minute : _ sur 15			
$7 + 3 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	$7 + 6 = \dots$	$9 + 9 = \dots$
$9 + 3 = \dots$	$6 + 7 = \dots$	$5 + 6 = \dots$	$3 + 5 = \dots$
$8 + 3 = \dots$	$8 + 6 = \dots$	$3 + 7 = \dots$	$6 + 5 = \dots$
$10 + 3 = \dots$	$6 + 5 = \dots$	$2 + 7 = \dots$	$4 + 5 = \dots$

14 Les tables d'additions (4)  En 1 minute : _ sur 15			
$9 - 3 = \dots$	$15 - 3 = \dots$	$14 - 5 = \dots$	$12 - 3 = \dots$
$6 - 2 = \dots$	$13 - 2 = \dots$	$13 - 6 = \dots$	$18 - 7 = \dots$
$8 - 4 = \dots$	$19 - 6 = \dots$	$12 - 6 = \dots$	$12 - 4 = \dots$
$7 - 6 = \dots$	$15 - 3 = \dots$	$14 - 7 = \dots$	$15 - 6 = \dots$

- Mémoriser des faits numériques 1 2 7 8 13 14

(15 en 1 minute ; tables d'addition doubles, moitié et tables de multiplication : 12 en 1 minute)

- Utiliser ses connaissances en numération 3 11 12

(15 en 3 minutes)

- Apprendre des procédures 4 5 6 9 10

(15 en 3 minutes)