



Objectifs :

Soustraire des petits nombres

Programme :

Mémoriser des faits numériques

Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , 10 cubes par élèves, cahier de calcul page 9, Top chrono 8 et 8 bis.

J 3 : Activité de recherche

- * Les séances précédentes, vous avez appris à calculer des soustractions. Nous allons continuer à nous entraîner .
- * Proposer 10 cubes à chaque élève. **Interroger les élèves à l'oral.** Vous pouvez utiliser vos cubes avant de répondre.
 - $6 - 1 = ?$
 - $5 - 2 = ?$
 - $7 - 1 = ?$
 - $7 - 2 = ?$
 - $7 - 3 = ?$
 - $9 - 4 = ?$

- * S'entraîner . Sur votre ardoise ; calculez ces soustractions, écrivez juste le résultat .

○ $8 - 2 = ?$	○ $7 - 3 = ?$	○ $8 - 3 = ?$
○ $9 - 2 = ?$	○ $5 - 4 = ?$	○ $7 - 4 = ?$

- * S'entraîner . **Diaporama jaune** Calculer le plus vite possible. Sur votre ardoise ; calculez ces soustractions , écrivez juste le résultat .

- * Exercices de la page 9 dans le cahier de calcul « Je réussis mes calculs au CP » Jocatop

J 4 : Entraînement

- * J 4 : **Entraînement avec le test 8 de fluence « Top chrono»** : à coller dans le cahier du jour : 9 calculs en 3 minutes .

$$5 - 1 = ?$$



$$7 - 2 = ?$$



$$6 - 2 = ?$$



$$8 - 2 = ?$$



$$8 - 3 = ?$$



On s'entraîne !

5 - 2



On s'entraîne !

7

-

2



8

-

2



6 - 2



On s'entraîne !

6

-

3



8

-

1



8

-

3



6 - 3



6 - 0



9

-

1



9 - 3



9

-

4

