



## Objectifs :

Soustraire des petits nombres

## Programme :

### Mémoriser des faits numériques

Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

## Matériel:

Ardoise , 5 cubes par élèves, les bocaux ( 1 photocopie par groupe de 2) , cahier de calcul page 6, Top chrono 5 et 5 bis.

## J 1 : Activité de recherche

\* Vous allez apprendre à trouver le résultat d'une soustraction, c'est-à-dire qu'on va enlever une quantité à une collection et vous allez me dire ce qu'il reste.

\* Proposer 5 cubes à chaque élève. Vous avez 5 cubes et j'en enlève 1 . Combien en reste-t-il ? -> 4  
Écrire  $5 - 1 = 4$  Ce signe - est le second signe que vous connaissez , il veut dire « moins » , c'est à dire qu'on enlève 1 à 5 . Et on lit 5 moins 1 égale 4 .

\* **Interroger les élèves à l'oral.** Vous pouvez utiliser vos cubes avant de répondre.  
Par exemple . Mettre 4 cubes dans une boîte : J'ai 4 cubes et j'en enlève 1 . Il en reste ? 3 .  
Combien reste-il de cubes dans la boîte ?

- o J'ai 4 cubes et j'en enlève 1
- o J'ai 3 cubes et j'en enlève 2
- o J'ai 4 cubes et j'en enlève 2
- o J'ai 5 cubes et j'en enlève 1
- o J'ai 2 cubes et j'en enlève 1
- o J'ai 5 cubes et j'en enlève 2

\* **Le jeu des bocaux par groupe de 2 (ci-dessous : photocopier 1 fiche par groupe)** . Demander aux élèves de barrer les billes en fonction de l'opération proposée et d'écrire le résultat . Passer dans les rangs pour valider et aider les élèves en difficulté.

\* **Proposer le diaporama ci-dessous à l'oral :** **Le jeu du bocal** , puis **Diapositives vertes** . Faire lire à l'oral les opérations et demander aux élèves d'expliquer ce qu'on doit faire .

**Exemple :  $6 - 2$  -> 6 moins 2 : j'ai 6 perles et j'en enlève 2 .**

**Le jeu du bocal** Demander ensuite calculer les soustractions de chaque diapositive. Faire venir un élève au TNI pour barrer les perles et écrire le résultat .

**Diapositives vertes** Demander de faire le calcul de chaque diapositive. Faire venir un élève au TNI pour dessiner les perles , barrer celles à enlever et écrire le résultat .

Les élèves peuvent utiliser les cubes si besoin.

\* **S'entraîner .** Sur votre ardoise ; calculez ces soustractions, écrivez juste le résultat .

- o  $4 - 1 = ?$
- o  $3 - 1 = ?$
- o  $5 - 2 = ?$
- o  $4 - 2 = ?$
- o  $5 - 1 = ?$
- o  $6 - 2 = ?$

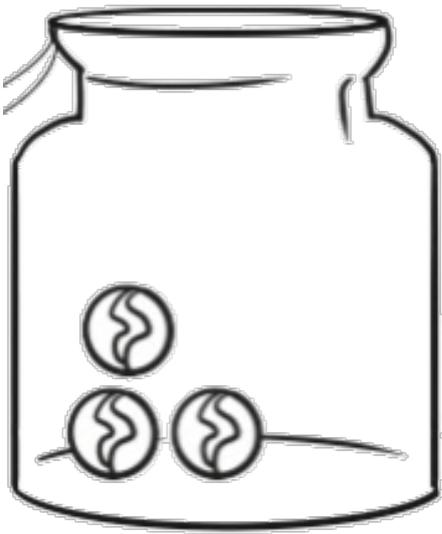
\* **S'entraîner .** Si vous avez encore du temps , **diaporama jaune** le plus vite possible (ou en jour 2) Sur votre ardoise ; calculez ces soustractions , écrivez juste le résultat .

\* **Exercices de la page 6 dans le cahier de calcul « Je réussis mes calculs au CP » Jocatop**

## J2 : Entraînement

\* **J 2 : Entraînement avec le test 5 de fluence « Top chrono » :** à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute .

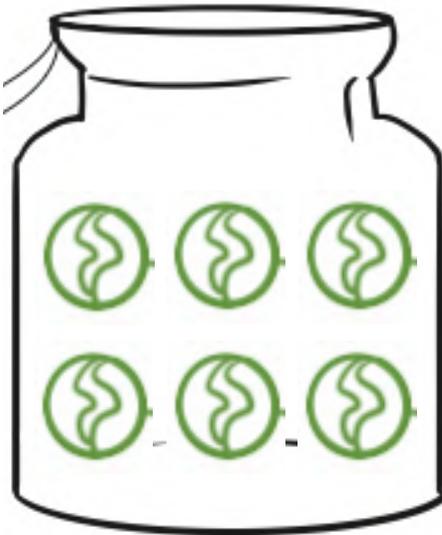
# Enlève des billes



$$3 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



$$3 - 1 = \underline{\quad}$$





$$5 - 2 = \underline{\quad}$$





$$4 - 1 = \underline{\quad}$$





$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$5 - 1 = ?$$



$$5 - 2 = ?$$



$$6 - 1 = ?$$



$$4 - 2 = ?$$



$$6 - 2 = ?$$



On s'entraîne !

2

-

1



On s'entraîne !

3

-

2



4

-

1



2 - 2



5 - 1



5 - 2



$$4 - 2$$



4

-

0



6

-

1





## Objectifs :

Soustraire des petits nombres

## Programme :

### Mémoriser des faits numériques

Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

## Matériel:

Ardoise , 10 cubes par élèves, cahier de calcul page 7, Top chrono 6 et 6 bis.

## J 3 : Activité de recherche

\* La séance précédente, vous avez appris à calculer des soustractions. Qui peut me dire ce que veut dire « soustraire » « calculer une soustraction » -> **enlever une quantité à une collection et calculer ce qu'il reste.**

\* Proposer 10 cubes à chaque élève. **Interroger les élèves à l'oral.** Vous pouvez utiliser vos cubes avant de répondre.

$5 - 1 = ?$

$4 - 1 = ?$

$7 - 2 = ?$

$3 - 2 = ?$

$6 - 1 = ?$

$8 - 3 = ?$

\* S'entraîner . Sur votre ardoise ; calculez ces soustractions, écrivez juste le résultat .

$5 - 1 = ?$

$4 - 1 = ?$

$5 - 3 = ?$

$6 - 2 = ?$

$5 - 2 = ?$

$6 - 3 = ?$

\* S'entraîner . **diaporama jaune du diapo de la fiche 5** Calculer le plus vite possible. Sur votre ardoise ; calculez ces soustractions , écrivez juste le résultat .

\* Exercices de la page 7 dans le cahier de calcul « Je réussis mes calculs au CP » Jocatop

## J 4 : Entraînement

\* J 2 : Entraînement avec le test 6 de fluence « Top chrono » : à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute .