



Objectifs :

- Calculer des petites additions.
- Mémoriser les tables d'addition.
- Construire la maison du 4

Programme :

- Mémoriser des faits numériques**
- Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , 4 cubes par élèves, 2 boites par élève , étiquettes nombres , cahier de calcul page 5, Top chrono 4 et 4 bis.

J 3 : Activité de recherche

- * Vous allez apprendre à décomposer le nombre 4 et faire des petites additions qui font 4 à chaque fois. **Écrire au fur et à mesure les calculs trouvés sur une affiche.**

- * Proposer 4 cubes à chaque élève et 2 boites (travail en binôme possible). Demander de mettre 2 cubes dans la première boite. Combien de cubes met-on dans la seconde boite pour faire 4 ?

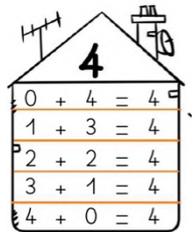
Écrire au tableau $2 + ? = 4$ -> On doit ajouter 2 cube pour faire 4. -----> $2 + 2 = 4$

Écrire au tableau $1 + ? = 4$ // ---> $1 + 3 = 4$

Écrire au tableau $3 + ? = 4$ // ---> $3 + 1 = 4$

Écrire au tableau $0 + ? = 4$ // ---> $0 + 4 = 4$

Écrire au tableau $4 + ? = 4$ // ---> $4 + 0 = 4$



- * **Interroger les élèves à l'oral.** Je souhaite avoir 4 cubes à chaque fois dans la boite. Combien dois-je ajouter de cubes pour faire 4. Par exemple $1 + ? \rightarrow 4$. **On peut mimer cela à chaque fois avec une boite.**

$1 + ? \rightarrow 3$

$4 + ? \rightarrow 0$

$2 + ? \rightarrow 2$

$3 + ? \rightarrow 1$

$0 + ? \rightarrow 4$

$3 + ? \rightarrow 0$

- * **Le jeu des bocaux par groupe de 2** . Demander aux élèves de découper les billes et de les ajouter au bocal pour que chacun contienne 4 billes , puis d'écrire le complément sous chaque bocal pour faire .



- * **Proposer le diaporama ci-dessous à l'oral** : bocal puis Diapositives vertes.

Les élèves peuvent utiliser/dessiner les cubes si besoin.

- * **S'entraîner** . On revoit maintenant les additions de petits nombres. **Diaporama jaune** . Puis Interroger les élèves à l'oral , les élèves écrivent sur leur ardoise .

$4 + 1 = ?$

$3 + 2 = ?$

$2 + 3 = ?$

$1 + 2 = ?$

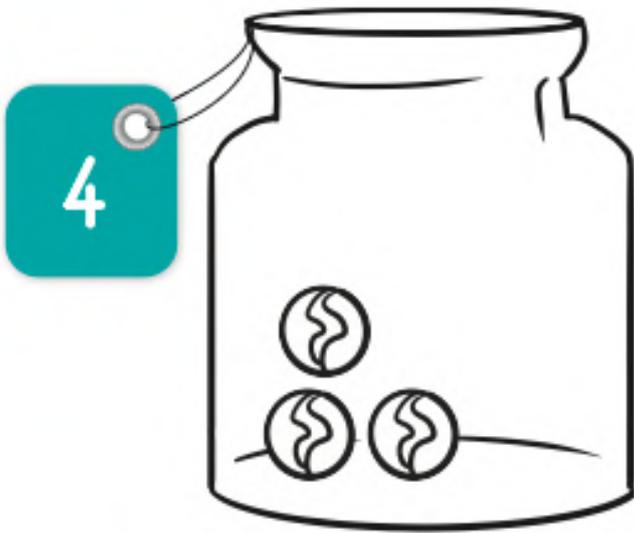
$2 + 2 = ?$

$4 + 2 = ?$

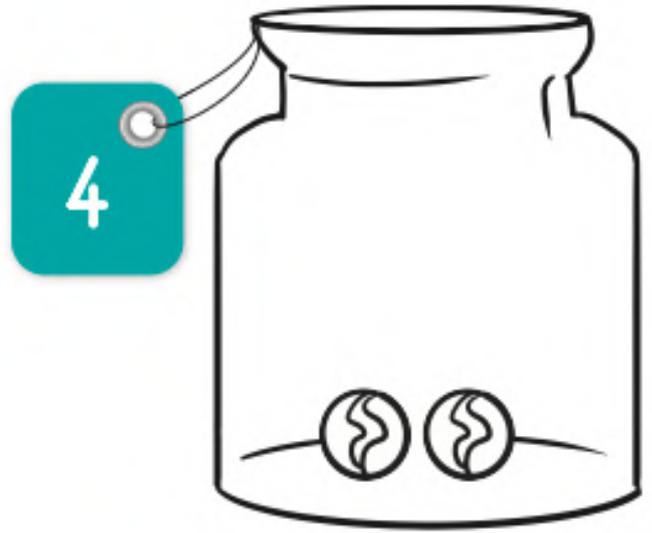
J4 : Entraînement

- * **J 2 : Entraînement avec le test 4 de fluence « Top chrono »** : à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute .

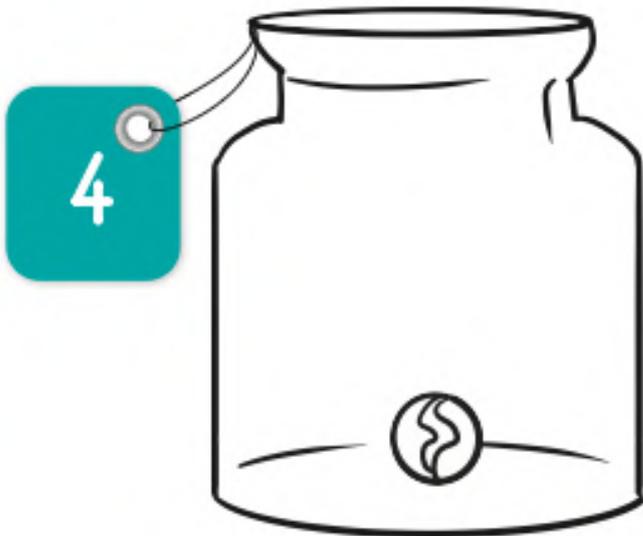
4 billes dans chaque bocal



$$3 + \underline{\quad}$$



$$2 + \underline{\quad}$$



$$1 + \underline{\quad}$$



$$0 + \underline{\quad}$$



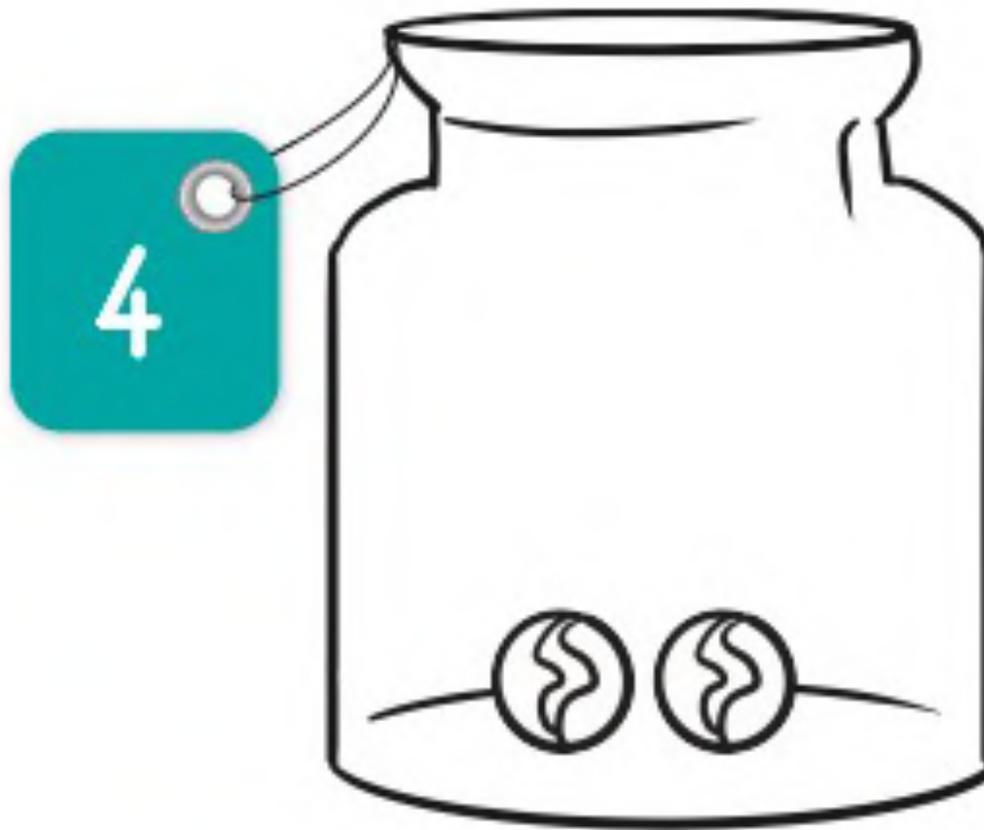
4



	4	
0	+	4 = 4
1	+	3 = 4
2	+	2 = 4
3	+	1 = 4
4	+	0 = 4

3 + _____





	4
0	+ 4 = 4
1	+ 3 = 4
2	+ 2 = 4
3	+ 1 = 4
4	+ 0 = 4

$$2 + \underline{\quad}$$





	4	
0	+	4 = 4
1	+	3 = 4
2	+	2 = 4
3	+	1 = 4
4	+	0 = 4

1 + _____





4		
0	+	4 = 4
1	+	3 = 4
2	+	2 = 4
3	+	1 = 4
4	+	0 = 4

$$0 + \underline{\quad}$$



Pour faire 4

1

+

?

4		
0	+	4 = 4
1	+	3 = 4
2	+	2 = 4
3	+	1 = 4
4	+	0 = 4



Pour faire 4

3

+

?

4		
0	+	4 = 4
1	+	3 = 4
2	+	2 = 4
3	+	1 = 4
4	+	0 = 4



Pour faire 4

4

+

?

4		
0	+	4 = 4
1	+	3 = 4
2	+	2 = 4
3	+	1 = 4
4	+	0 = 4



Pour faire 4

2

+

?

4		
0	+	4 = 4
1	+	3 = 4
2	+	2 = 4
3	+	1 = 4
4	+	0 = 4



Pour faire 4

0

+

?

4		
0	+	4 = 4
1	+	3 = 4
2	+	2 = 4
3	+	1 = 4
4	+	0 = 4



On s'entraîne !

3

+

2



2

+

1



2

+

2



4

+

1



5

+

1



4

+

2



5

+

2



6

+

1



4

+

0

