



Objectifs :

- Calculer des petites additions.
- Mémoriser les tables d'addition.
- Construire la maison du 3

Programme :

- Mémoriser des faits numériques**
- Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , 3 cubes par élèves, 2 boites par élève, étiquettes nombres, cahier de calcul page 4, Top chrono 3 et 3 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * Vous allez apprendre à décomposer le nombre 3 et faire des petites additions qui font 3 à chaque fois. **Écrire au fur et à mesure les calculs trouvés sur une affiche.**

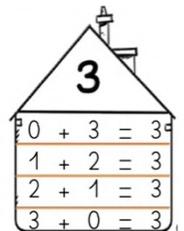
- * Proposer 3 cubes à chaque élève et 2 boites (travail en binôme possible). Demander de mettre 2 cubes dans la première boite. Combien de cubes met-on dans la seconde boite pour faire 3 ?

Écrire au tableau $2 + ? = 3$ -> On doit mettre ? 1 cube pour faire 3. -----> $2 + 1 = 3$

Écrire au tableau $1 + ? = 3$ Combien ajoute-t-on de cubes pour faire 3 ? 2 ---> $1 + 2 = 3$

Écrire au tableau $3 + ? = 3$ Combien ajoute-t-on de cubes pour faire 3 ? 0 ---> $3 + 0 = 3$

Écrire au tableau $0 + ? = 3$ Combien ajoute-t-on de cubes pour faire 3 ? 3 ---> $0 + 3 = 3$



- * **Interroger à l'oral les élèves.** Je souhaite avoir 3 cubes à chaque fois dans la boite. Combien dois-je ajouter de cubes pour faire 3. Par exemple $1 + ?$ -> 2 .

On peut mimer cela à chaque fois avec une boite. Exemple : mettre 1 cube dans la boite. Combien dois-je en ajouter ? 2 car 1 cube déjà dans la boite, et encore 1 (ajouter 1 cube) et encore 1(ajouter 1 cube), ça fait 3 . -----> $1 + 2 = 3$

o $1 + ?$ -> 2

o $3 + ?$ -> 0

o $1 + ?$ -> 2

o $2 + ?$ -> 1

o $0 + ?$ -> 3

o $3 + ?$ -> 0

- * **Prendre les cartes 0 , 1 , 2 et 3 (voir jeu de la fiche de prep semaine 1)** Faire piocher une carte (avec les cubes ou les nombres). Écrire l'opération au tableau (Ex $1 + ? = 3$) . Les élèves doivent trouver le complément à 3 et écrire le calcul sur leur ardoise .

Exemple de cartes :

o $3 + ?$ -> $3 + 0$

o $2 + ?$ -> $2 + 1$

o $1 + ?$ -> $1 + 2$

o $0 + ?$ -> $0 + 3$

- * **Proposer le diaporama ci-dessous: Diapositives vertes.** Les élèves peuvent utiliser/dessiner les cubes si besoin. Ils doivent trouver le complément à 3 et l'écrire sur leur ardoise .

- * **S'entraîner :** on revoit maintenant les additions de petits nombres. **Diaporama jaune** . Puis Interroger les élèves à l'oral , les élèves écrivent sur leur ardoise .

o $3 + 1 = ?$

o $2 + 2 = ?$

o $1 + 2 = ?$

o $2 + 2 = ?$

o $4 + 2 = ?$

o $3 + 3 = ?$

J2 : Entraînement

- * **J 2 : Entraînement avec le test 3 de fluence « Top chrono » :** à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute .

Pour faire 3

1

+

?

3		
0	+	3 = 3
1	+	2 = 3
2	+	1 = 3
3	+	0 = 3



3		
0	+	3 = 3
1	+	2 = 3
2	+	1 = 3
3	+	0 = 3

Pour faire 3

3 + ?



3		
0	+	3 = 3
1	+	2 = 3
2	+	1 = 3
3	+	0 = 3

Pour faire 3

2

+

?



Pour faire 3

0

+

?

3		
0	+	3 = 3
1	+	2 = 3
2	+	1 = 3
3	+	0 = 3



On s'entraîne !

3

+

1



4

+

1



5

+

1



1

+

2



$$3 + 2$$



2

+

2



4

+

2



2

+

1

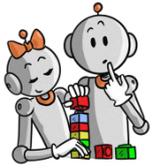


3

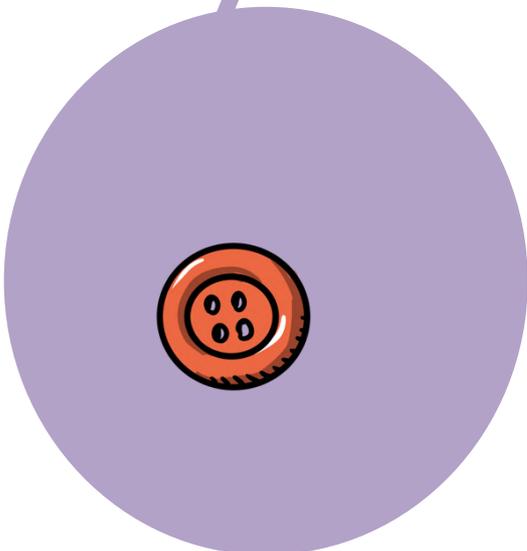
+

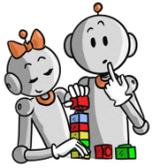
0



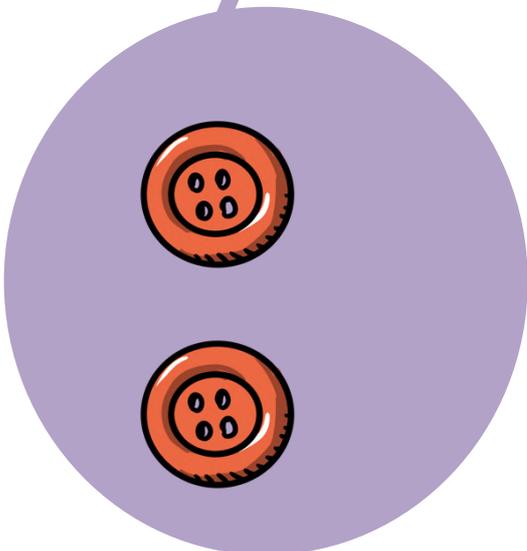


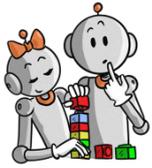
Les petites additions



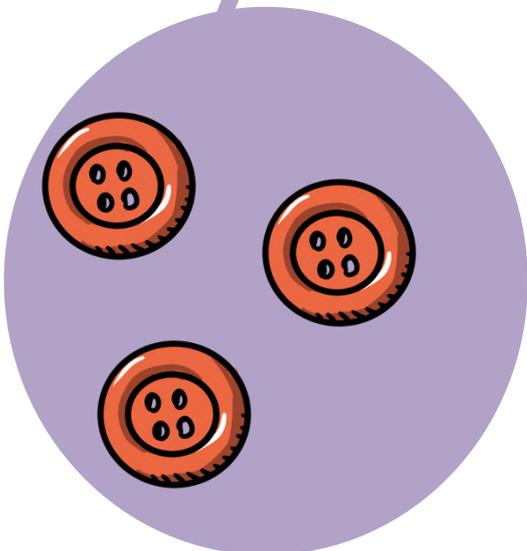


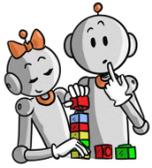
Les petites additions





Les petites additions



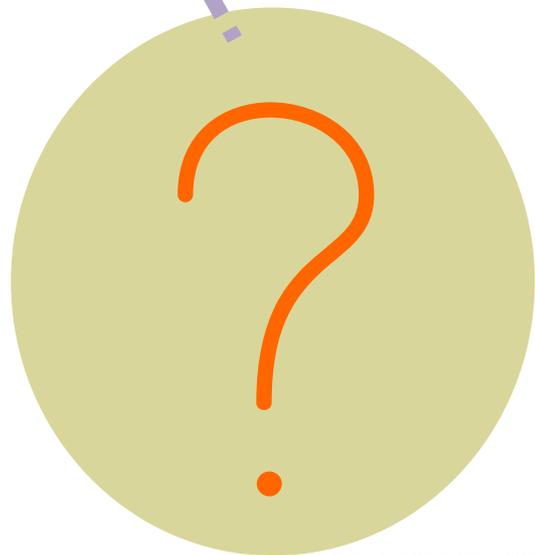


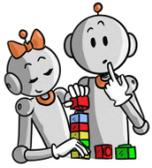
Les petites additions



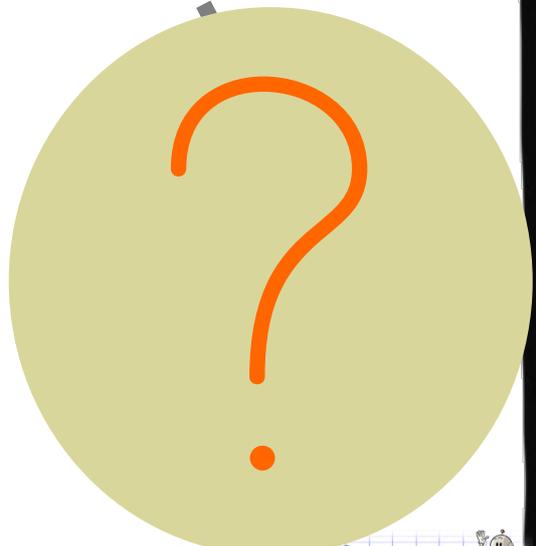


Les petites additions

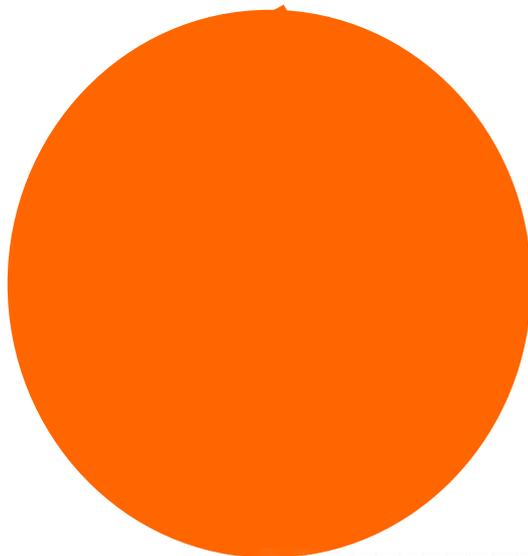




Les petites additions



Les petites additions





3

$0 + 3 = 3$

$1 + 2 = 3$

$2 + 1 = 3$

$3 + 0 = 3$