

C a l c u l

C P

Fiches de prep
Matériel





Objectif :

Calculer des petites additions.
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques
Connaître dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , cubes , boîte, étiquettes nombres , affiche bocal , cahier de calcul page 2, Top chrono 1 et 1 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à ajouter des petites quantités de cubes et de trouver le nombre total dans la boîte. Poser 2 cubes dans la boîte, puis 1 cube. Interroger les élèves pour connaître le nombre total de cubes . Demander à l'élève d'expliquer sa stratégie. Tu as mis 2 cubes , puis encore 1 : ça fait 3 .
Vérifier dans la boîte à chaque calcul pour valider les réponses. .

- * Combien dans la boîte ? : Interroger à l'oral les élèves le plus vite possible. « Je vous donne le nombre de cubes dans la boîte et le nombre de cubes que j'ajoute , trouvez le nombre total de cubes dans la boîte »

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ 4 cubes + 1 cube | ☐ 2 cubes + 2 cubes | ☐ 2 cubes + 1 cube |
| ☐ 3 cubes + 1 cube | ☐ 3 cubes + 2 cubes | ☐ 1 cube + 3 cube |

- * Mettre une étiquette nombre (3) dans la boîte et une étiquette nombre (1) dans l'autre . Combien cela fait ? 3 et 1 , ça fait 4

- | | |
|---|---|
| ☐ Étiquette 4 + Étiquette 1 | ☐ Étiquette 3 + Étiquette 2 |
| ☐ Étiquette 2 + Étiquette 2 | ☐ Étiquette 1 + Étiquette 3 |

- * Interroger les élèves sur leur ardoise avec les illustrations ci-dessous :

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ☐ 2 et 1 | ☐ 4 et 1 | ☐ 1 et 1 |
| ☐ 3 et 2 | ☐ 3 et 1 | ☐ 5 et 1 |

J1 et J2 : Entraînement

- * J 1 : Exercice sur le cahier « Je réussis mes calculs au CP » PAGE 2 . On peut aussi utiliser le test 1 de fluence et dans ce cas , le test 1 du fichier bis servira en J2.
- * J 2 : Entraînement avec le test 1 de fluence « Top chrono» : à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute .

1

2

3

5

6

7

0

4

8

1

2

8

3

4

7

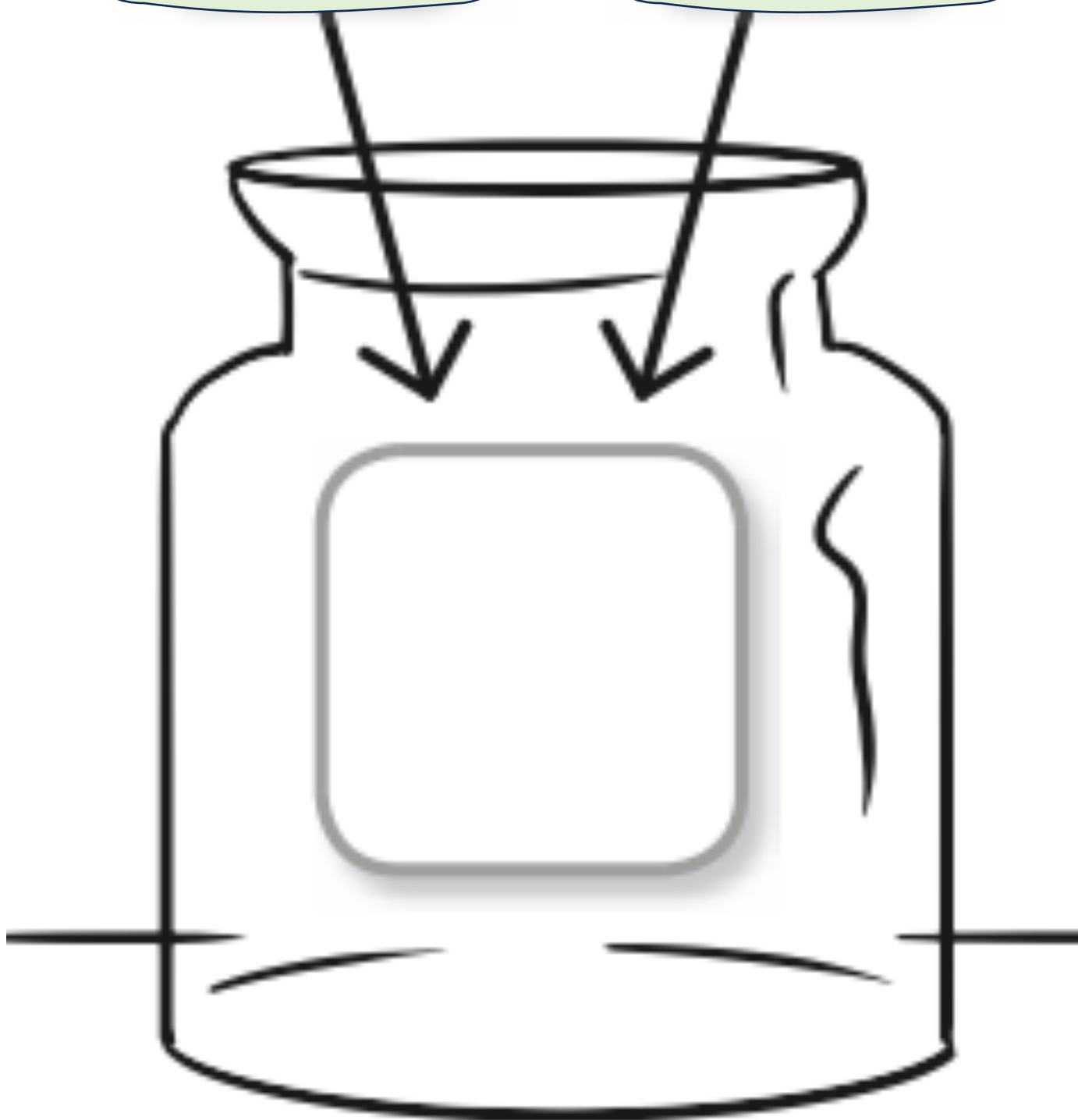
5

6

0

2

1



2

2



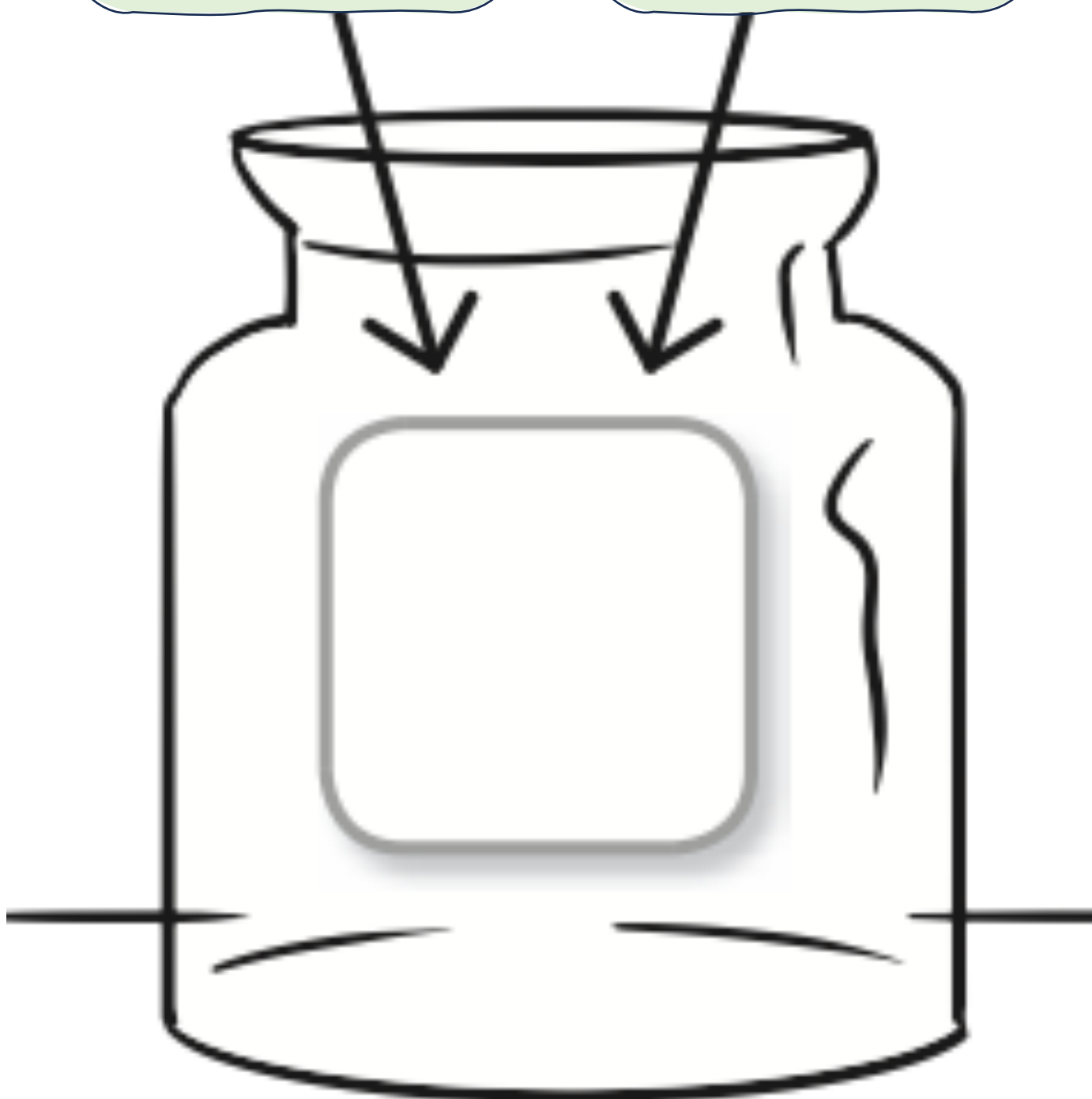
1

2



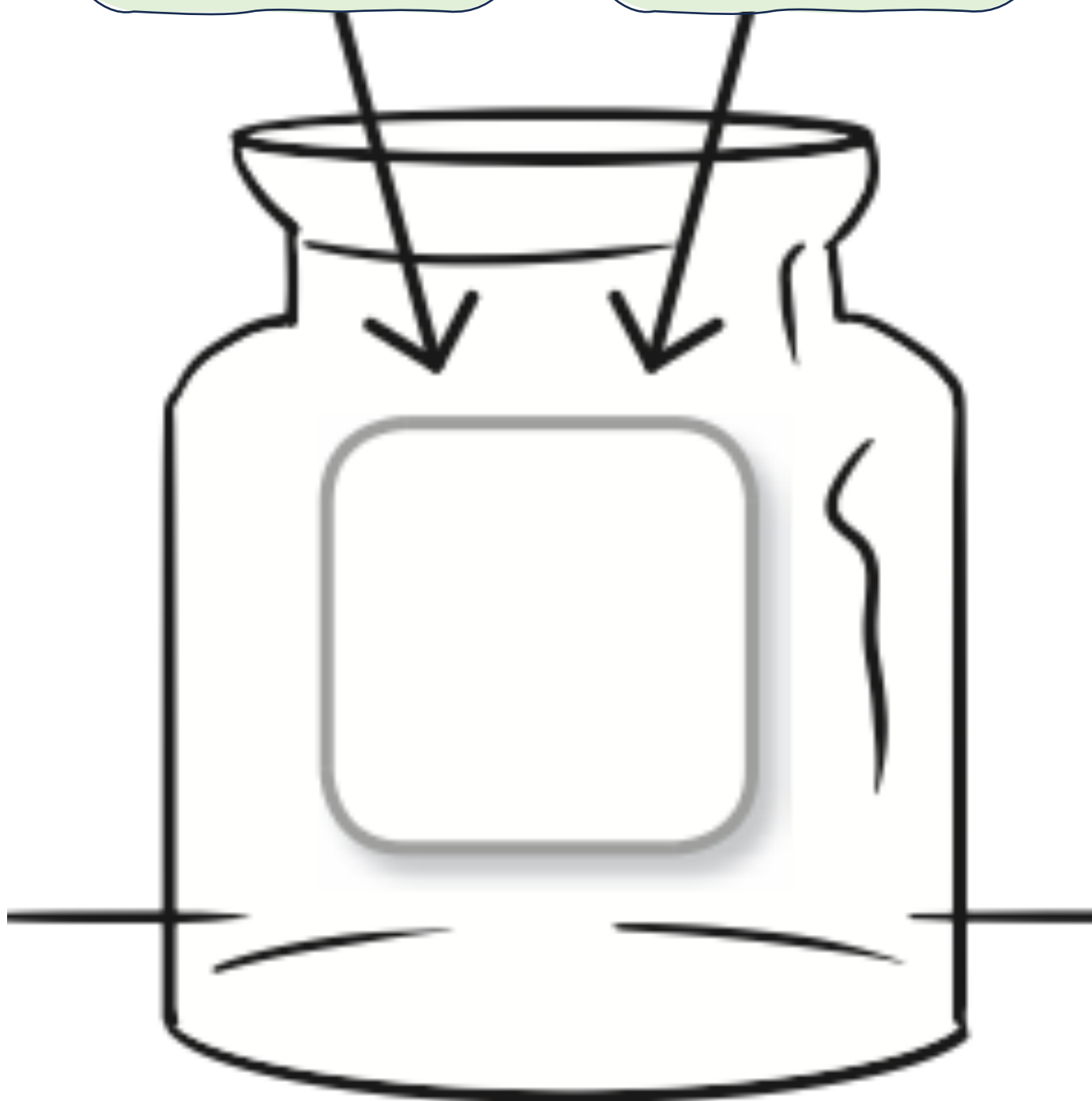
3

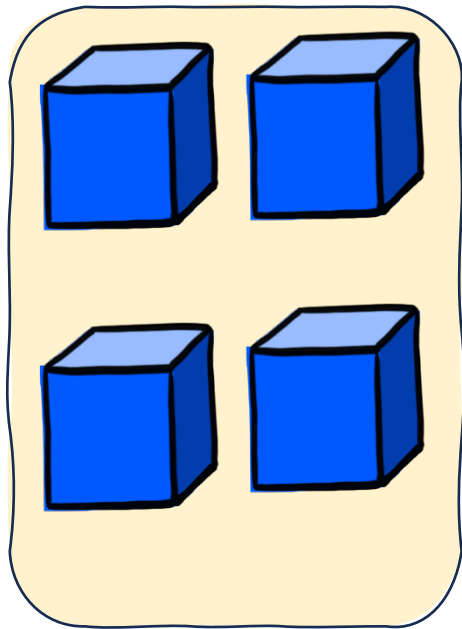
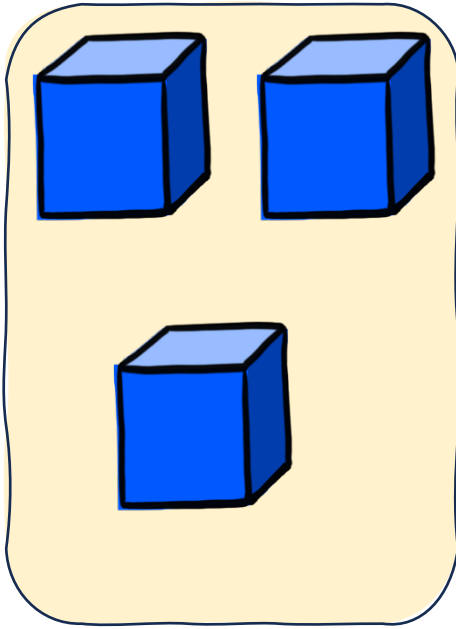
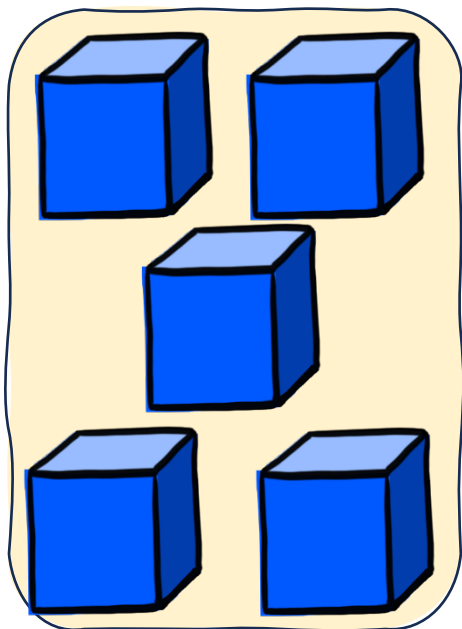
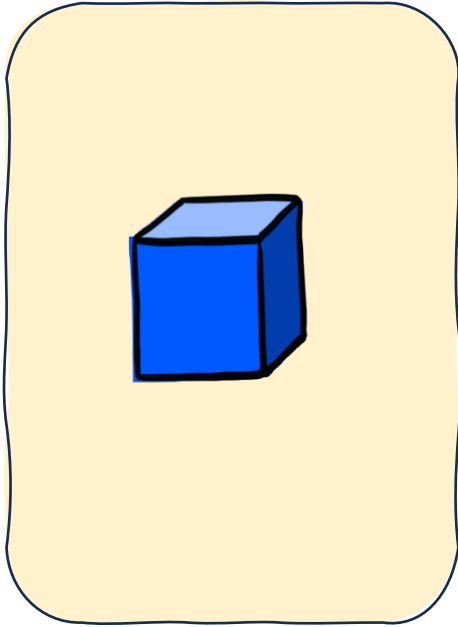
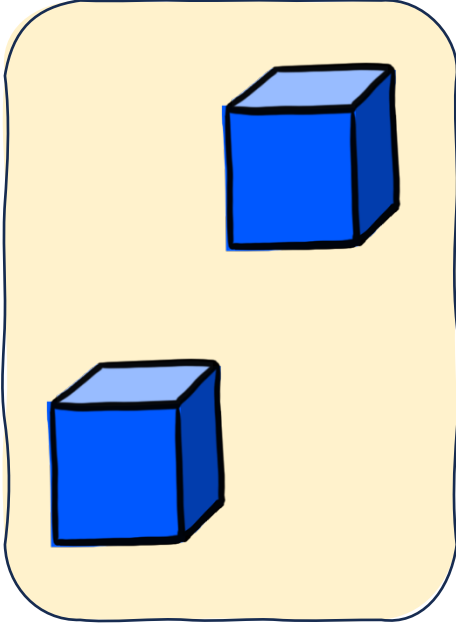
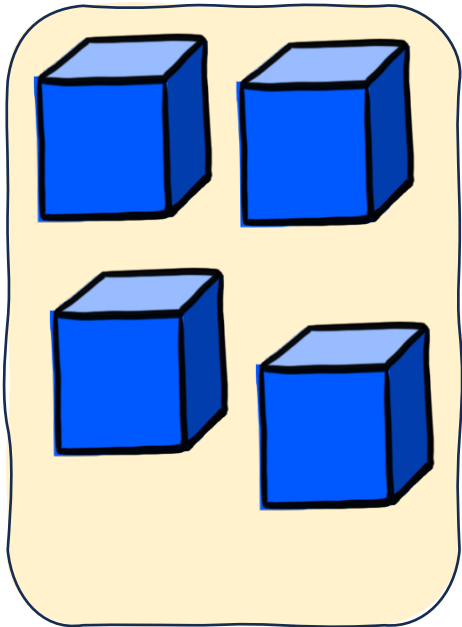
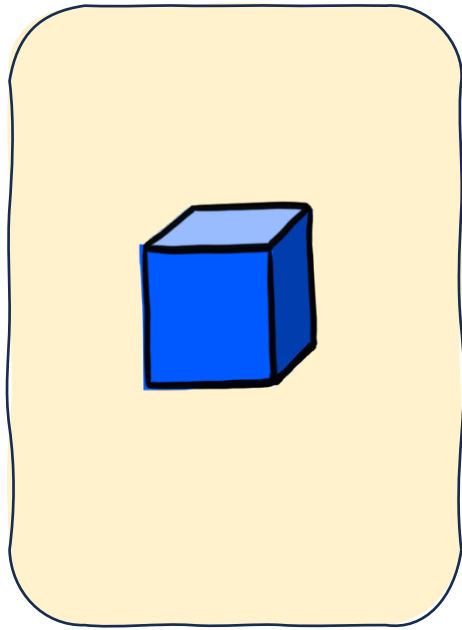
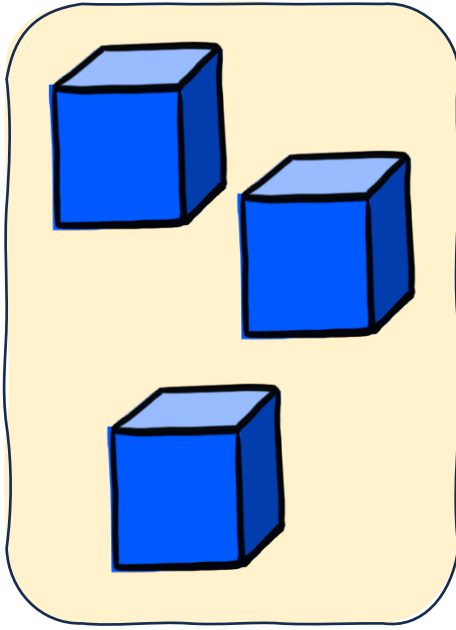
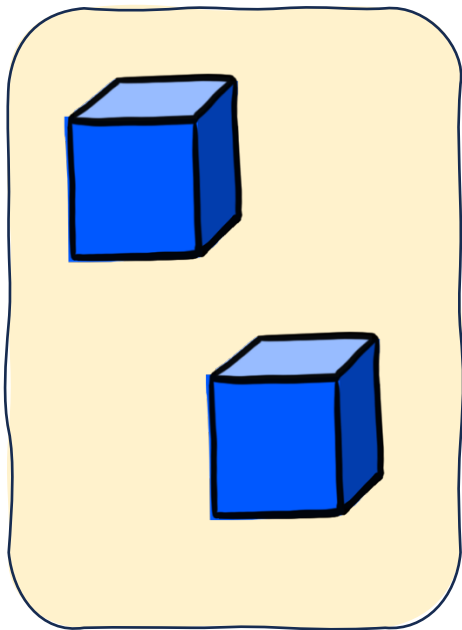
2



4

1







Objectifs :

Calculer des petites additions.
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques
Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , cubes , boîte, étiquettes nombres , cahier de calcul page 2, Top chrono 2 et 2 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * **Rappeler la manipulation de la séance précédente** avec les cubes . Si on pose 2 cubes dans la boîte, puis 1 cube : cela fait 3 cubes . On dit : $3 + 1 = 4$.
- * **Écrire au tableau $3 + 1 = 4$** et dire « Trois plus un égale quatre »
- * **Combien dans la boîte ? Interroger à l'oral les élèves le plus vite possible.** $3 + 1 = ?$

○ $2 + 1$	○ $3 + 1$	○ $4 + 1$
○ $4 + 1$	○ $1 + 1$	○ $2 + 1$

- * **Faire piocher deux cartes (avec les cubes ou les nombres) de la séance précédente . Écrire l'opération au tableau. Les élèves doivent trouver la somme des deux nombres et écrire le résultat sur leur ardoise .**
Exemple de cartes :

○ Étiquette 2 + Étiquette 2	○ Étiquette 3 + Étiquette 3
○ Étiquette 4 + Étiquette 1	○ Étiquette 2 + Étiquette 3

- * **Proposer le diaporama ci-dessous . Les élèves peuvent avoir recours aux cubes ou dessiner si besoin .**
Les élèves doivent trouver la somme des deux nombres et l'écrire sur leur ardoise .
- * **Interroger les élèves à l'oral , les élèves écrivent sur leur ardoise .**

○ $2 + 1$	○ $1 + 2$	○ $4 + 2$
○ $3 + 2$	○ $5 + 1$	○ $3 + 1$

J3 et J4 : Entraînement

- * **J 3 : Exercice sur le cahier « Je réussis mes calculs au CP » PAGE 3 .** On peut aussi utiliser le test 2 de fluence et dans ce cas , le test 2 du fichier bis servira en J4.
- * **J 4 : Entraînement avec le test 2 de fluence « Top chrono » :** à coller dans le cahier du jour : 8 calculs en 1 minute .

$$1 + 1$$



$$3 + 1$$



$$2 + 1$$



$$4 + 1$$



2

+

2



$$3 + 2$$



$$1 + 4$$



$$2 + 4$$



$$1 + 2$$



4

+

0

