

Ca l c u i

C E I

Fiches de prep
Matériel





Objectif :

Calculer des petites additions.
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques
Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .

Matériel:

Ardoise , mémo leçon sur les petites additions cahier de calcul page 2, Top chrono 1 et 1 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à additionner le plus vite possible deux nombres. » Écrire au tableau : $3 + 2 = ?$ Demander aux élèves d'écrire le résultat sur leur ardoise . Faire lever toutes les ardoises en même temps. Observer toutes les réponses et revenir sur les élèves qui n'auraient pas la bonne réponse.

- * La course aux additions : Interroger à l'oral les élèves le plus vite possible. « On ajoutera 2 à chaque nombre »

○ $4 + 2$ ○ $6 + 2$ ○ $5 + 2$
○ $7 + 2$ ○ $8 + 2$ ○ $2 + 2$

On ajoute maintenant 3

○ $4 + 3$ ○ $2 + 3$ ○ $6 + 3$
○ $5 + 3$ ○ $3 + 3$ ○ $3 + 5$

- * « Calculer $4 + 3$, puis $3 + 4$. Que remarquez-vous ? » Faire verbaliser les élèves . Le résultat est le même quelque soit la position des nombres. Demander aux élèves d'écrire le résultat sur leur ardoise.

○ $5 + 4$ ○ $2 + 3$ ○ $6 + 3$
○ $4 + 5$ ○ $3 + 2$ ○ $3 + 6$

- * Nous allons chercher les compléments : Écrire au tableau cette opération : $4 + \dots = 6$. « Combien manque -t-il à cette addition pour la compléter ? » Les élèves recherchent sur leur ardoise . faire venir un élève au tableau pour expliquer sa procédure. Penser à utiliser du matériel ou un schéma de jetons pour faire comprendre qu'ici on cherche le complément.

- * Interroger les élèves sur leur ardoise :

○ $4 + ? = 7$ ○ $3 + ? = 7$
○ $3 + ? = 5$ ○ $6 + ? = 8$

- * Pour terminer la séance, proposer aux élèves la leçon sur l'addition en ligne (Mémo) et la grille des tables d'addition. Il faudra connaitre par cœur ces tables d'addition. Nous y reviendrons souvent. Nous ferons très souvent des petits tests « Top chrono » pour vous entraîner à calculer très rapidement.

J1 et J2 : Entraînement

- * J 1 : Exercice sur le cahier « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 1 . On peut aussi utiliser le test 1 de fluence et dans ce cas , le test 1 du fichier bis servira en J2.
- * J 2 : Entraînement avec le test 1 de fluence « Top chrono » : à coller dans le cahier du jour : 12 calculs en 1 minute .

Différenciation/ correction/ tests de fluence

Objectif :

Calculer des petites additions.
Mémoriser les tables d'addition.

Programme :

Mémoriser des faits numériques

Connaitre dans les deux sens les tables d'addition .



Matériel:

Ardoise , mémo leçon sur les petites additions cahier de calcul page 2, Top chrono 1 et 1 bis.

J 1 : Activité de recherche

- * « Aujourd'hui, nous allons nous entrainer à soustraire deux nombres le plus vite possible.»

Que veut dire : faire une soustraction ? Cela veut dire qu'on enlève une quantité à un nombre.

Écrire au tableau : $5 - 2 = ?$ Demander aux élèves d'écrire le résultat sur leur ardoise . Faire lever toutes les ardoises en même temps. Observer toutes les réponses et revenir sur les élèves qui n'auraient pas la bonne réponse.

- * Demander aux élèves la stratégie qu'ils ont utilisée :

Ex : - Je prends 5 cubes et j'en enlève 2.

- Je dessine 5 ronds et j'en barre 2.

- Je recule de 2 sur la ligne numérique.

- J'enlève 1 et encore 1 .

- * Expliquer ces stratégies et proposer aux élèves d'utiliser la stratégie de leur choix .

- * La course aux soustractions : Interroger les élèves à l'oral le plus vite possible.

On enlève 2 à chaque nombre.

- $4 - 2$ ○ $6 - 2$ ○ $5 - 2$
- $7 - 2$ ○ $8 - 2$ ○ $2 - 2$

On enlève maintenant 3.

- $4 - 3$ ○ $7 - 3$ ○ $6 - 3$
- $5 - 3$ ○ $9 - 3$ ○ $8 - 3$

On enlève 2, 3, 4 ou 5.

- $5 - 4$ ○ $6 - 3$ ○ $8 - 4$
- $6 - 5$ ○ $9 - 2$ ○ $9 - 5$

- * Interroger les élèves sur leur ardoise :

- $8 - 2 =$ ○ $7 - 6 =$ ○ $6 - 4 =$ ○ $9 - 5 =$
- $9 - 3 =$ ○ $9 - 4 =$ ○ $5 - 3 =$ ○ $7 - 3 =$

- * Pour terminer la séance, proposer aux élèves la leçon sur la soustraction en ligne (Mémo) . Nous ferons très souvent des petits tests « Top chrono » pour vous entrainer à calculer très rapidement.

J1 et J2 : Entrainement

- * J 1 : Exercice sur le cahier « Je réussis mes calculs au CE1 » PAGE 2 . On peut aussi utiliser le test 2 de fluence et dans ce cas , le test 2 du fichier bis servira en J2.

- * J 2 : Entrainement avec le test 2 de fluence « Top chrono » : à coller dans le cahier du jour : 12 calculs en 1 minute .