Programmation Mathématiques CE1 Bout de gomme JOCATOP

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Numération

S1 Dénombrer , décomposer, représenter, comparer et positionner des collections jusqu'à 99 p. 1 à 4

S2 Écrire les nombres et dénombrer la centaine p. 5 à 8

S3 Dénombrer et positionner de 0 à 199 p. 9-10

S4 Dénombrer, décomposer et positionner de 0 à 199 p. 11-12

S5 Comparer, dénombrer, positionner et écrire les nombres de 0 à 199 p. 13-14

S6 Décomposer, dénombrer et positionner les nombres de 0 à 499 P 15-16

S7 Les chiffres dans le nombre, positionner les nombres p. 17 Comparer les nombres de 0 à 499 p-18

S1 Découvrir les fractions : le tout, demi, moitié p. 19-20

S2 Découvrir les fractions : quart et tiers p. 21-22

S3 Positionner , intercaler et encadrer de 0 à 499 p. 23-24

S4 Décomposition additive, positionner et dénombrer les nombres de 0 à 999 p. 25-26

S5 Dénombrer , décomposer les nombres de 0 à 999 p. 27-28

S1 Les fractions : révision , représenter et lire $1/5$; $1/6$; $1/8$ p. 29-30

S2 Comparer , positionner, intercaler et encadrer les nombres de 0 à 999 p. 31 à 32

S3 Les fractions : écrire en lettres et représenter $1/5$; $1/6$; $1/8$; $1/10$. p. 33 à 34

S4 Les nombres pairs et impairs Écrire les nombres en lettres p. 35 à 36

S5 Les nombres ordinaux Révision des nombres de 0 à 999 (coloriage magique) p. 37 à 38

S1 Les nombres pairs et impairs p. 39 à 40

S2 Additionner des fractions avec un numérateur = 1 Découverte du numérateur > 1 p. 41-42

S3 Lire , représenter, écrire et additionner des fractions p. 43-44

S4 Comparer , positionner, écrire et décomposer des nombres de 0 à 999 p. 45-46

S5 Les suites de 10 en 10 et de 100 en 100 Positionner des nombres sur une demi-droite de 10 en 10 p. 47-48

S1 Décompositions multiplicative p. 49-50

S2 Additionner des fractions avec numérateur > 1 p. 51-52

S3 Soustraire des fractions p. 53-54

S4 Utiliser la demi-droite graduée de 10 en 10 et de 100 en 100 p.55 Comparer les nombre de 0 à 999 p. 56

S5 La relation entre les unités de numération Révision des nombres de 0 à 999 (Coloriage magique) p. 57-58

S6 Le nombre 1 000 p. 59-60

S7 Comparer des fractions p. 61 Les nombres ordinaux p. 62

Calcul

S1 Petites additions p. 1 et 2
Petites soustractions p. 3

S2 Compléments à 10 p. 4
Petits compléments p. 5

S3 Doubles (1) p. 6
Additions de 3 nombres p. 7

S4 Additions de dizaines entières p. 8-9

S5 Soustractions d'unités p. 10
Soustractions de dizaines entières p. 11

S6 - Additions avec franchissement de la dizaine supérieure. p. 12
- Soustraire un nombre <9 avec passage par la dizaine inférieure p. 13

S7 Additions posées p. 14-15

S1 Compléments à la dizaine supérieure p. 16
Compléments à 100 p. 17

S2 Additions posées à retenues (1) p. 18
Doubles (2) p. 19

S3 Doubles et multiplication p. 20
Additions posées à retenues (2) p. 21

S4 Doubles et multiplication (2) p. 22
Additions posées à retenues (3) p. 23

S5 Doubles et multiplication (3) p. 24
Multiplication et quadrillage p. 25

S6 Table de X2 p. 26-27

S1 Moitiés p. 28-29

S2 Le sens de la multiplication p. 30
Table de X3 p. 31

S3
Soustractions posées p. 32
Table de X3 (2) p. 33

S4 Soustractions posées (2) p. 34
Soustraire un nombre <9 avec passage par la dizaine inférieure p. 35

S5 Ajouter des centaines entières p. 36
Ajouter des dizaines entières p. 37

S6 Table du X4 (1) p. 38
Soustractions posées avec retenue p. 39

S1 Table du X4 (2) p. 40
Soustractions posées avec retenue p. 41

S2 Ajouter des dizaines entières p. 42
Ajouter des centaines entières p. 43

S3 Soustraire des dizaines entières p. 44
Soustraire des centaines entières p. 45

S4 Table de X5 (1) p. 46
Additions et soustractions posées p. 47

S5 Table de X5 (2) p. 48
Additions et soustractions posées p. 49

S6 Ajouter 9 p. 50
Ajouter 19 et 29 à un nombre p. 51

S1 Table du X6 p. 52-53

S2 - S3 Table du X7 p. 54-56
Soustraire un nombre <9 p. 55-57

S4 Table de X8 (1) p. 58
Soustraire 9 p. 59

S5 Additions et soustractions posées p. 60
Table de X8 (2) p. 61

S6 Doubles de centaines et multiples de 25 p. 62
Table de X9 p. 63

S7 Ajouter des dizaines (décomposition) p. 64-65

S8 Additions et soustractions posées p. 66
Multiplier par 10 p. 67

S9 Les moitiés p. 68
Calcul de produits (3X15) p. 69

Géométrie

- **Repérage dans l'espace :** Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives, Situer des personnes ou des objets les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères dans un espace familier
- **Tracés à la règle :** Tracer des traits horizontaux ,verticaux, obliques , relier ...

Pages 1 à 9

- **Les droites et les segments**
- **Les points alignés**
- **Repérage dans l'espace** codage: se repérer sur un quadrillage
- **Déplacement dans l'espace :** Comprendre, utiliser et produire une suite d'instructions qui codent un déplacement

Pages 10 à 19

- **Reproductions sur quadrillage**
- **Reproduire des figures planes sur un quadrillage**

Pages 20 à 24

Les polygones:

- Reconnaissance
- Les angles droits
- Le carré
- Le rectangle
- Le triangle rectangle

Pages 28 à 38

Les solides

- Reconnaissance de solides : Nommer un cube, une boule, un pavé, un cône ou une pyramide
- Construire des assemblages de cubes et de pavés
- Décrire un cube, un pavé ou une pyramide en utilisant les termes «face», «sommet» et «arête»
- cubes et pavés droits

Les cercles

- Tracés au compas

Pages 39 à 48

Grandeurs et mesures

Temps

- L'heure : lire et positionner l'heure entière , la demi heure et le quart d'heure

Monnaie

Connaître le lien entre les euros et les centimes.

Connaître l'écriture avec une virgule

- Comparer les valeurs en euro de deux ensembles
- Déterminer la valeur en euro et centime d'euro d'un ensemble
- Constituer avec des euros et des centimes d'euro une somme d'argent

Masse

Identifier l'objet le plus léger ou le plus lourd

Connaître et utiliser les unités gramme et kilogramme et les symboles associés (g, kg)

Comparer des masses

Savoir que 1 kg est égal à 1 000 g

Disposer de quelques masses de référence. Estimer la masse d'objets du quotidien en gramme ou en kilogramme.

Longueur

Mesurer les centimètres avec une règle graduée.

Pages 25 à 27 cahier de géométrie

Connaître quelques longueurs de référence
Estimer la longueur d'un objet du quotidien

Comparer et utiliser les unités de longueurs (m, cm et km)

Temps

- Connaître, utiliser et distinguer les heures du matin et celles de l'après-midi.

Temps

Comparer et mesurer des durées

Monnaie

- Simuler des achats en manipulant des pièces et des billets fictifs.
- Rendre la monnaie.

Résolution de problèmes

S1 Apprendre à utiliser le schéma en barres
Recherche du tout et d'une partie du tout p.1 à 3

S2 Recherche du tout p.4-5

S3 Recherche d'une partie du tout p.6-7

S4 Recherche d'une partie du tout p.8-9

S5 Recherche du tout et d'une partie du tout p.10-11

S6 Recherche de l'état final p.12-13

S7 Je fais le point p.14-15

S1 Recherche de l'état final p. 16-17

S2 Recherche du tout et d'une partie du tout p.18-19

S3 Problèmes additifs en 2 étapes p.20-21

S4 Recherche de l'état final ou d'une des valeurs p.22-23

S5 Gestion des données : tableaux et diagrammes p.24-25

S6 Je fais le point p.26-27

S1 Recherche de l'état initial : diminution p. 28-29

S2 Recherche de l'état initial : augmentation p. 30-31

S3 Recherche de l'état initial : augmentation ou diminution p. 32-33

S4 Problèmes additifs en 2 étapes p. 34-35

S5 Gestion des données : tableaux et diagrammes p.36-37

S6 Je fais le point. p.38-39

S1 Comparaison : Combien de plus , combien de moins p. 40-41

S2 Comparaison : Combien de plus , combien de moins p. 42-43

S3 Multiplier : recherche du tout p. 44-45

S4 Multiplier : recherche du tout p. 46-47

S5 Multiplier : recherche du tout p. 46-47

S6 Je fais le point. p. 48-49

S1 Multiplier : recherche du tout p. 52- 53

S2 Partage : la valeur d'une part p. 54- 55

S3 Groupement : le nombre de parts p. 56- 57

S4 Partage et groupement p. 58- 59

S5 Problèmes additifs en 2 étapes p. 60 - 61

S6 Problèmes additifs mixtes en 2 étapes : + , - , X p. 62 - 63

S7 La course aux problèmes