

Programmation Mathématiques CE1 JOCATOP 26/27

Numération

Période 1

S1 Dénombrer, décomposer, représenter, comparer et positionner des collections jusqu'à 99 p. 1 à 4

S2 Écrire les nombres et dénombrer la centaine p. 5 à 8

S3 Dénombrer et positionner de 0 à 199 p. 9-10

S4 Dénombrer, décomposer et positionner de 0 à 199 p. 11-12

S5 Comparer, dénombrer, positionner et écrire les nombres de 0 à 199 p. 13-14

S6 Décomposer, dénombrer et positionner les nombres de 0 à 499 P 15-16

S7 Les chiffres dans le nombre, positionner les nombres p. 17
Comparer les nombres de 0 à 499 p-18

Période 2

S1 Découvrir les fractions : le tout, demi, moitié p. 19-20

S2 Découvrir les fractions : quart et tiers p. 21-22

S3 Positionner , intercaler et encadrer de 0 à 499 p. 23-24

S4 Décomposition additive, positionner et dénombrer les nombres de 0 à 999 p. 25-26

S5 Dénombrer , décomposer les nombres de 0 à 999 p. 27-28

Période 3

S1 Les fractions : révision , représenter et lire $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{8}$ p. 29-30

S2 Comparer , positionner, intercaler et encadrer les nombres de 0 à 999 p. 31 à 32

S3 Les fractions : écrire en lettres et représenter $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{10}$. p. 33 à 34

S4 Les nombres pairs et impairs
Écrire les nombres en lettres p. 35 à 36

S5 Les nombres ordinaux
Révision des nombres de 0 à 999 (coloriage magique) p. 37 à 38

Période 4

S1 Les nombres pairs et impairs
p. 39 à 40

S3 Lire , représenter, écrire et additionner des fractions p. 43-44

S4 Comparer , positionner, écrire et décomposer des nombres de 0 à 999 p. 45-46

S5 Les suites de 10 en 10 et de 100 en 100
Positionner des nombres sur une demi-droite de 10 en 10 p. 47-48

Période 5

S1 Décompositions multiplicative p. 49-50

S2 Additionner des fractions avec numérateur > 1 p. 51-52

S3 Soustraire des fractions p. 53-54

S4 Utiliser la demi-droite graduée de 10 en 10 et de 100 en 100 p.55
Comparer les nombre de 0 à 999 p. 56

S5 La relation entre les unités de numération
Révision des nombres de 0 à 999 (Coloriage magique) p. 57-58

S6 Le nombre 1 000 p. 59-60

S7 Comparer des fractions p. 61
Les nombres ordinaux p. 62

S1 Petites additions p. 1 et 2
Petites soustractions p. 3

S2 Compléments à 10 p. 4
Petits compléments p. 5

S3 Doubles (1) p. 6
Additions de 3 nombres p. 7

S4 Additions de dizaines entières p. 8 -9

S5 Soustractions d'unités p. 10
Soustractions de dizaines entières p. 11

S6 - Additions avec franchissement de la dizaine supérieure. p. 12
- Soustraire un nombre <9 avec passage par la dizaine inférieure p. 13

S7 Additions posées p. 14 -15

S1 Compléments à la dizaine supérieure p. 16
Compléments à 100 p. 17

S2 Additions posées à retenues (1) p. 18
Doubles (2) p. 19

S3 Doubles et multiplication p. 20
Additions posées à retenues (2) p. 21

S4 Doubles et multiplication (2) p. 22
Additions posées à retenues (3) p. 23

S5 Doubles et multiplication (3) p. 24
Multiplication et quadrillage p. 25

S6 Table de X2 p. 26-27

S1 Moitiés p. 28-29

S2 Le sens de la multiplication p. 30
Table de X3 p. 31

S3
Soustractions posées p. 32
Table de X3 (2) p. 33

S4 Soustractions posées (2) p. 34
Soustraire un nombre <9 avec passage par la dizaine inférieure p. 35

S5 Ajouter des centaines entières p. 36
Ajouter des dizaines entières p. 37

S6 Table du X4 (1) p. 38
Soustractions posées avec retenue p. 39

S1 Table du X4 (2) p. 40
Soustractions posées avec retenue p. 41

S2 Ajouter des dizaines entières p. 42
Ajouter des centaines entières p. 43

S3 Soustraire des dizaines entières p. 44
Soustraire des centaines entières p. 45

S4 Table de X5 (1) p. 46
Additions et soustractions posées p. 47

S5 Table de X5 (2) p. 48
Additions et soustractions posées p. 49

S6 Ajouter 9 p. 50
Ajouter 19 et 29 à un nombre p. 51

S1 Table du X6 p. 52-53

S2 - S3 Table du X7 p. 54-56
Soustraire un nombre <9 p. 55-57

S4 Table de X8 (1) p. 58
Soustraire 9 p. 59

S5 Additions et soustractions posées p. 60
Table de X8 (2) p. 61

S6 Doubles de centaines et multiples de 25 p. 62
Table de X9 p. 63

S7 Ajouter des dizaines (décomposition) p. 64-65

S8 Additions et soustractions posées p. 66
Multiplier par 10 p. 67

S9 Les moitiés p. 68
Calcul de produits (3X15)p 69

Utiliser la règle

Pages 1 à 3

Utiliser la règle : Relier des points

Page 4

Les alignements

Page 5

Les segments et les droites

Page 6

Le milieu d'un segment

Page 7

Les angles droits, aigus et obtus

- reconnaissance
- tracer

Pages 8 à 10

Les polygones

- côtés et sommets
- reconnaissance

Page 11

Le rectangle

- reconnaître et décrire
- tracer

Pages 12 et 13

Le carré

- reconnaître et décrire
- tracer

Pages 14 et 15

Le triangle quelconque et le triangle rectangle

- reconnaître
- tracer

Page 16

Triangles, carrés, rectangles et disques

- reconnaître
- tracer

Page 17

On fait le point : triangles, carrés et rectangles

Page 18

Les cercles

Tracer au compas

Pages 19 à 21

Reproduire un assemblage de figures

Pages 22 à 25

Les solides

- Nommer, reconnaître : cube, boule, pavé, cône, pyramide
- Décrire un solide en utilisant les termes «face», «sommets» et «arête»
- Décrire un cube, un pavé ou une pyramide

Pages 26 à 29

Repérage et déplacements dans l'espace

- sur, sous, entre, devant, derrière, gauche, droite, près, loin, gauche, droite .
- Situer des personnes et objets

Pages 30 à 31

Repérage et déplacements dans l'espace

Coder et décoder un déplacement

- Programmation d'un robot

Les représentations d'un espace familier

- Le plan dans la classe
- Le plan du quartier

Pages 32 et 35

Temps

- L'heure : lire et positionner l'heure entière , la demi heure et le quart d'heure

Pages 36 à 39

Monnaie

- Déterminer la valeur en euro et centime d'euro d'un ensemble
- Constituer avec des euros et des centimes d'euro une somme d'argent
- Connaître le lien entre les euros et les centimes.
- Connaître l'écriture avec une virgule
- Comparer les valeurs en euro de deux ensembles

Pages 40 à 45

Longueur

- Mesurer et tracer
- Estimer et connaître les longueurs de référence
- Comparer et utiliser les unités de longueurs (m, cm et km)

Pages 46 à 49

Masse

- Identifier l'objet le plus léger ou le plus lourd
- Mesurer et comparer
- Estimer et connaître des masses de référence

Pages 50 à 52

Monnaie

- Simuler des achats en manipulant des pièces et des billets fictifs.
- Rendre la monnaie.

Pages 53 et 54

Temps

- Les heures du matin et de l'après-midi.
- Les unités de mesure de durées
- Comparaison et mesure des durées
- Calculs des durées
- Convertir de durées

Pages 55 à 59

S1 Apprendre à utiliser le schéma en barres
Recherche du tout et d'une partie du tout p.1 à 3

S2 Recherche du tout p.4-5

S3 Recherche d'une partie du tout p.6-7

S4 Recherche d'une partie du tout p.8-9

S5 Recherche du tout et d'une partie du tout p.10-11

S6 Recherche de l'état final p.12-13

S7 Je fais le point p.14-15

S1 Recherche de l'état final p. 16-17

S2 Recherche du tout et d'une partie du tout p.18-19

S3 Problèmes additifs en 2 étapes p.20-21

S4 Recherche de l'état final ou d'une des valeurs p.22-23

S5 Gestion des données : tableaux et diagrammes p.24-25

S6 Je fais le point p.26-27

S1 Recherche de l'état initial : diminution p. 28-29

S2 Recherche de l'état initial : augmentation p. 30-31

S3 Recherche de l'état initial : augmentation ou diminution p. 32-33

S4 Problèmes additifs en 2 étapes p. 34-35

S5 Gestion des données : tableaux et diagrammes p.36-37

S6 Je fais le point. p.38-39

S1 Comparaison : Combien de plus , combien de moins p. 40-41

S2 Comparaison : Combien de plus , combien de moins p. 42-43

S3 Multiplier : recherche du tout p. 44-45

S4 Multiplier : recherche du tout p. 46-47

S5 Multiplier : recherche du tout p. 46-47

S6 Je fais le point. p. 48-49

S1 Multiplier : recherche du tout p. 52- 53

S2 Partage : la valeur d'une part p. 54- 55

S3 Groupement : le nombre de parts p. 56- 57

S4 Partage et groupement p. 58- 59

S5 Problèmes additifs en 2 étapes p. 60 - 61

S6 Problèmes additifs mixtes en 2 étapes : + , - , X p. 62 - 63

S7 La course aux problèmes