

# La phrase négative

G7

ne pas

\* Pour écrire une phrase à la forme négative, on ajoute

« ne » ou « n' » et pas.

(ou ne ...jamais, ou ne ... plus)

Exemple : Tu parles. → Tu ne parles pas.

Pirate écoute → Pirate n'écoute pas.

\* Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : « ne ...pas ».

Le garçon ne joue pas dans la cour.

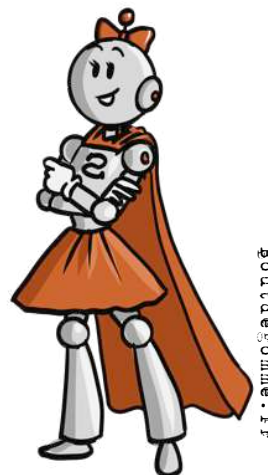


Pour t'entraîner, trouve les phrases négatives.

- Eva ne mange jamais à la cantine.
- Les voisins écoutent toujours de la musique.
- Je ne trouve plus mon sac.
- Il neige ici.

Transforme ces phrases à la forme négative.

- Les fantômes existent.
- Je suis au CP
- J'aime le chocolat

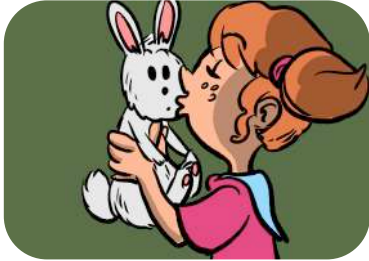


# Les pronoms personnels sujets

G8

Observe :

Remplace chaque groupe nominal par le mot qui convient.



Elle

Il



La petite fille embrasse le lapin.

Le lapin grignote le livre.

\* Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles sont des pronoms personnels sujets.

Je mange.

Nous chantons.

Tu rentres.

Vous chantez.

Il mange .

Ils dessinent.

Elle joue.

Elles nagent.

On revient



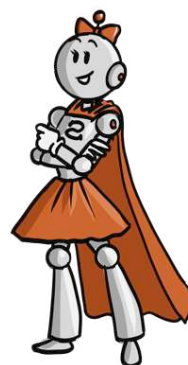
\* Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

La petite fille raconte le film. → Elle raconte le film.

\* Les pronoms commandent le verbe.

Je m'entraîne Trouve le pronom qui convient pour chaque phrase.

- aimez le chocolat.
- nage dans le bocal.
- nagent dans le bocal.
- préparons un gâteau.



# L'accord du sujet avec son verbe

G9

Observe : Place le verbe devant le bon groupe sujet.



L'enfant



Les enfants

s'amusent.

s'amuse.

- \* C'est le sujet qui « commande » le verbe.
- \* Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.

Exemple : *Pirate* range. → *Pirate et Moustique* rangent.

J'ai un livre. → Vous avez un livre.

Sarah chante. → Sarah et Lilo chantent.

Trouve le groupe sujet pour chaque phrase. Attention à la fin du verbe.

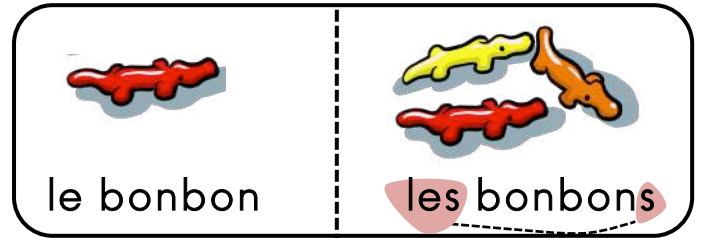
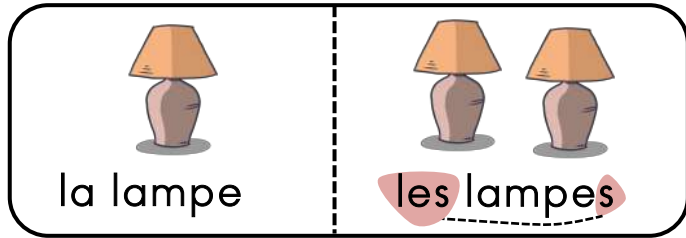
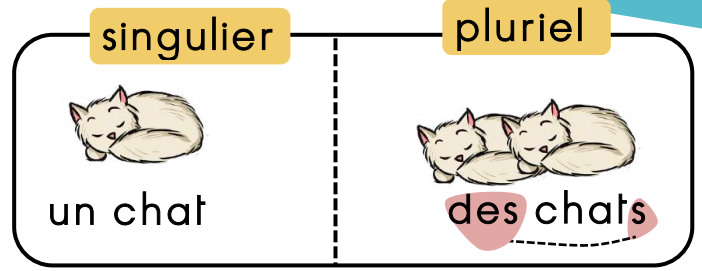
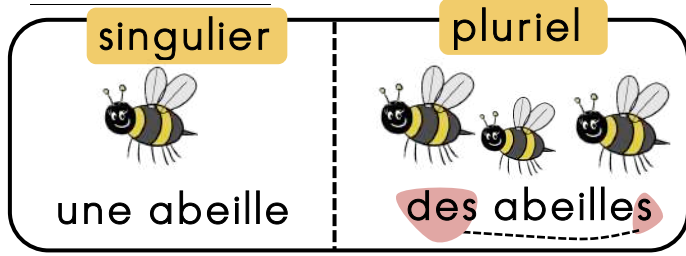
- mange un goûter.
- aiment les bonbons.
- changent de voiture.
- souffle dans la trompette.
- rêvent d'une belle princesse.



# Le singulier et le pluriel

G10

Observe :



\*une seule chose ou un seul animal ou une seule personne : **singulier.**

*Exemple : une voiture, mon cahier, le chat.*

\*plusieurs choses ou plusieurs animaux ou plusieurs personnes : **pluriel.**

*Exemple : des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

\*Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un «**S**», parfois un «**X**»

*Exemple : des chats des oiseaux.*

Ajoute un s ou un x si cela est nécessaire.

Je m'entraîne .

ses maison

l'école

une table

ma maison

l'oiseau

des table

des clé

les oiseau

des bateau

tes jouet

un cadeau

une main

mon livre

des timbre

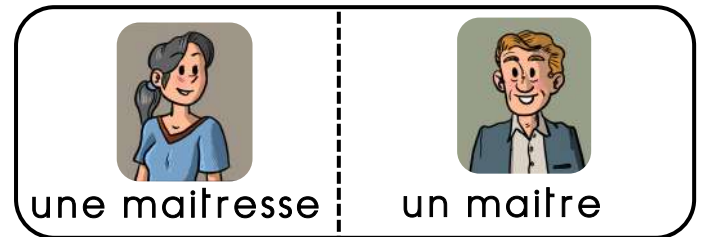
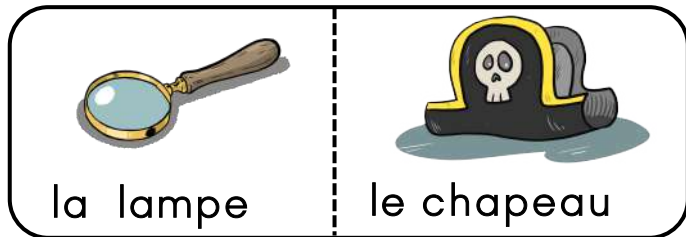
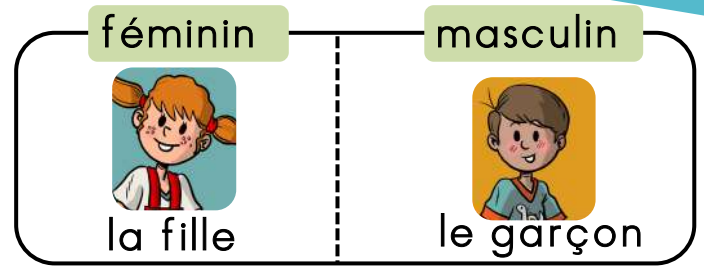
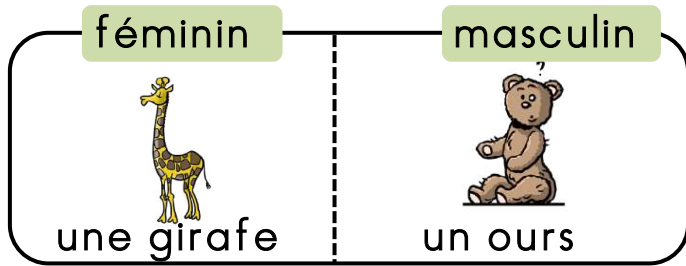
les livre



# Le féminin et le masculin

G11

Observe :



\*Un nom est au **féminin** si on peut mettre le déterminant **la** ou **une**.

*Exemple : la maison, une voiture.*

\*Un nom est au **masculin** si on peut mettre le déterminant **le** ou **un**.

*Exemple : le soleil, un chapeau.*

\* Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent «**e**».

*Exemple : un lapin → une lapine*

Précise si les noms sont au masculin ou au féminin.

un vélo

deux jouets

ma maison

ma voiture

une voiture

l'éléphant

un ami

un manteau

l'odeur

mes affaires

notre jupe

l'ours

tes copains

mon camion

ta tulipe

