



En 1893 l'escadre russe accosta à Toulon. Elle confirmait les nouveaux accords franco-russes. Les français étaient heureux de se sentir soutenus face à l'Allemagne menaçante.

1. Deux tâches s'imposaient à l'Assemblée Nationale : liquider la guerre, voter une Constitution.

• Liquider la guerre.

Thiers fit un appel aux Français. Un
..... permet de payer l'indemnité de 5 milliards; en 1873, il n'y avait plus de soldats allemands en France.

• La Constitution de 1875.

L'Assemblée, royaliste en majorité, voulait ramener le roi; mais ce petit-fils de Charles X croyait encore à la monarchie absolue et au drapeau blanc.

L'Assemblée, pour gagner du temps, renvoya Thiers et désigna pour lui succéder le maréchal Mac Mahon. Elle vota aussi une Constitution qui aurait pu servir pour une monarchie libérale. A une voix de majorité (353 voix contre 352), le chef de l'Etat fut appelé

Cette Constitution a été celle de la France jusqu'en 1940. Elle confiait le pouvoir législatif à deux Assemblées : et

..... , chef du pouvoir exécutif, nommait qui devaient être d'accord avec la majorité des deux Assemblées; dans le cas contraire, ils étaient tenus de démissionner.

Dès les premières élections, au suffrage universel pour les députés, au suffrage restreint pour les sénateurs, les républicains, conduits par Gambetta et Thiers, l'emportèrent.

En 1879, Mac Mahon démissionna et fut remplacé par Jules Grévy.

Le gouvernement et les Assemblées quittèrent Versailles, qui rappelait l'Ancien Régime. Les députés siégèrent au les sénateurs au Palais du Luxembourg. Le Président de la République s'installa à

Le 14 juillet fut proclamé, (On la célébra pour la première fois en 1880. redevint notre chant national.





En 1893 l'escadre russe accosta à Toulon. Elle confirmait les nouveaux accords franco-russes. Les français étaient heureux de se sentir soutenus face à l'Allemagne menaçante.

1. Deux tâches s'imposaient à l'Assemblée Nationale : liquider la guerre, voter une Constitution.

• Liquider la guerre.

Thiers fit un appel aux Français. Un **emprunt national** permit de payer l'indemnité de 5 milliards; en 1873, il n'y avait plus de soldats allemands en France.

• La Constitution de 1875.

L'Assemblée, royaliste en majorité, voulait ramener le roi; mais ce petit-fils de Charles X croyait encore à la monarchie absolue et au drapeau blanc.

L'Assemblée, pour gagner du temps, renvoya Thiers et désigna pour lui succéder le maréchal Mac Mahon. Elle vota aussi une Constitution qui aurait pu servir pour une monarchie libérale. A une voix de majorité (353 voix contre 352), **le chef de l'Etat fut appelé Président de la République.**

Cette Constitution a été celle de la France jusqu'en **1940**. Elle confiait le pouvoir législatif à deux Assemblées : **la Chambre des Députés** et **le Sénat**.

Le Président de la République, chef du pouvoir exécutif, nommait **les ministres** qui devaient être d'accord avec la majorité des deux Assemblées; dans le cas contraire, ils étaient tenus de démissionner.

Dès les premières élections, au suffrage universel pour les députés, au suffrage restreint pour les sénateurs, **les républicains**, conduits par **Gambetta** et **Thiers**, l'emportèrent.

En 1879, Mac Mahon démissionna et fut remplacé par **Jules Grévy**.

Le gouvernement et les Assemblées quittèrent Versailles, qui rappelait l'Ancien Régime. Les députés siégèrent au **Palais Bourbon**, les sénateurs au **Palais du Luxembourg**. Le Président de la République s'installa à **l'Elysée**.

Le 14 juillet fut proclamé **fête nationale**, (On la célébra pour la première fois en **1880**.)

La Marseillaise redevint notre **chant national**.



En 1889, à l'occasion de l'exposition universelle de Paris, l'ingénieur Gustave Eiffel fait élever la plus haute tour du monde, entièrement construite en acier. Elle devait être démontée après quelques années mais fut finalement conservée et devint le symbole de Paris et même de la France.

2. L'œuvre de la troisième République, jusqu'en 1914.

• La troisième République a organisé l'enseignement primaire public.

Tous les Français votent. Ils doivent être capables de se faire une opinion. Seul, un peuple éclairé peut se gouverner lui-même.

Un grand ministre, fit voter les lois de 1881 à 1886 qui rendent l'enseignement primaire (les parents n'ont plus à payer l'instituteur), de 6 à 13 ans et (l'école publique ne donne pas l'enseignement religieux).

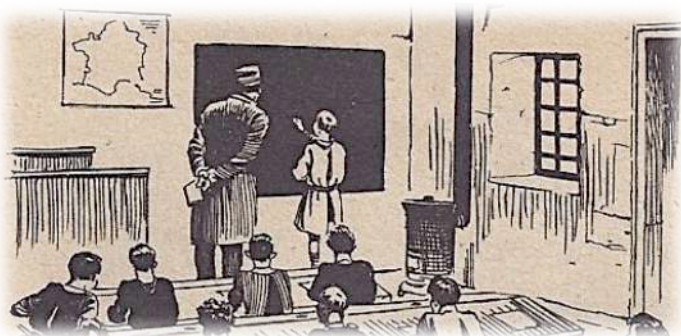
• Elle a créé, établi peu à peu le Il n'y a plus d'exemptés; on ne peut plus, comme sous l'Empire, payer un remplaçant.

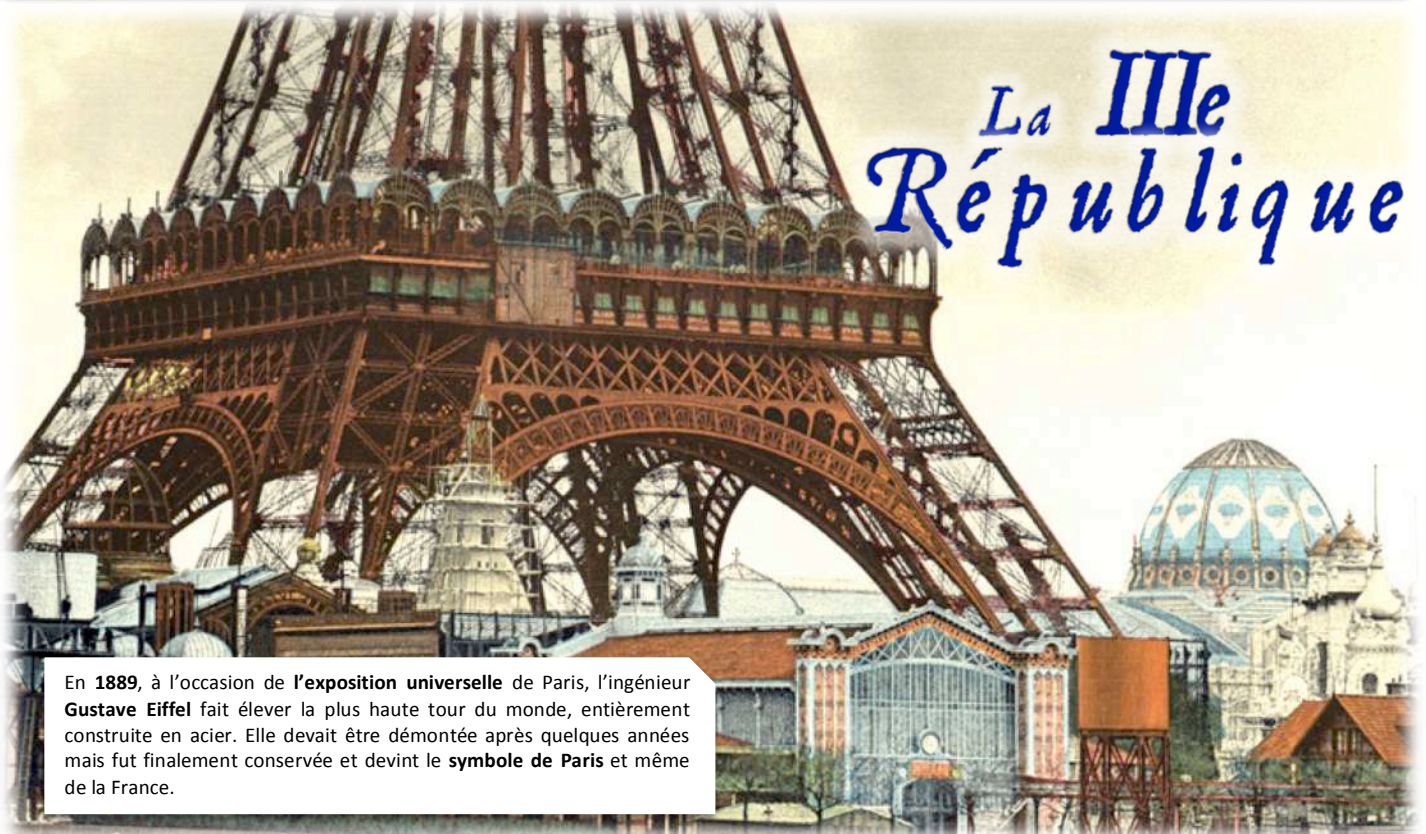
• Elle a voté des lois qui garantissent la : liberté des journaux. (N'importe qui peut fonder un journal, critiquer le gouvernement); liberté de réunion (chacun peut exprimer son opinion, discuter avec d'autres des affaires du pays); liberté de constituer (1884), c'est-à-dire de s'associer pour obtenir des conditions meilleures de travail et de salaire. Groupés, les travailleurs sont forts et peuvent discuter avec les patrons.

• Elle a commencé à améliorer la situation des, par la loi sur les accidents du travail (1898) qui garantit une indemnité journalière et même une pension. En 1900, la journée de travail est ramenée à 10 heures et en 1906, le repos hebdomadaire est reconnu.

Jusqu'en 1914, la troisième République, si elle a amélioré le sort des ouvriers, n'a pas fait de gros efforts en leur faveur. Elle s'est peu occupée des populations rurales. Cependant, elle a trouvé dans les classes populaires ses meilleurs défenseurs.

La France de 1914 était et





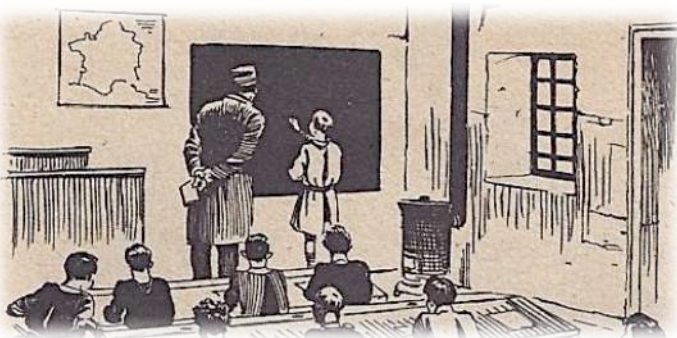
En 1889, à l'occasion de l'exposition universelle de Paris, l'ingénieur Gustave Eiffel fait élever la plus haute tour du monde, entièrement construite en acier. Elle devait être démontée après quelques années mais fut finalement conservée et devint le **symbole de Paris** et même de la France.

2. L'œuvre de la troisième République, jusqu'en 1914.

• La troisième République a organisé l'enseignement primaire public.

Tous les Français votent. Ils doivent être capables de se faire une opinion. Seul, un peuple éclairé peut se gouverner lui-même.

Un grand ministre, **Jules Ferry**, fit voter les lois de 1881 à 1886 qui rendent l'enseignement primaire **public gratuit** (les parents n'ont plus à payer l'instituteur), **obligatoire** de 6 à 13 ans et **laïque** (l'école publique ne donne pas l'enseignement religieux).



- Elle a créé **l'armée nationale**, établi peu à peu le **service militaire obligatoire pour tous**. Il n'y a plus d'exemptés; on ne peut plus, comme sous l'Empire, payer un remplaçant.

- Elle a voté des lois qui garantissent la **liberté** : liberté des journaux. (N'importe qui peut fonder un journal, critiquer le gouvernement); liberté de réunion (chacun peut exprimer son opinion, discuter avec d'autres des affaires du pays); liberté de constituer **des syndicats** (1884), c'est-à-dire de s'associer pour obtenir des conditions meilleures de travail et de salaire. Groupés, les travailleurs sont forts et peuvent discuter avec les patrons.

- Elle a commencé à améliorer la situation des **ouvriers**, par la loi sur les accidents du travail (1898) qui garantit une indemnité journalière et même une pension. En 1900, la **journée de travail** est ramenée à **10 heures** et en 1906, le **repos hebdomadaire** est reconnu.

Jusqu'en 1914, la troisième République, si elle a amélioré le sort des ouvriers, n'a pas fait de gros efforts en leur faveur. Elle s'est peu occupée des populations rurales. Cependant, elle a trouvé dans les classes populaires ses meilleurs défenseurs. **La France de 1914 était patriote et républicaine.**