



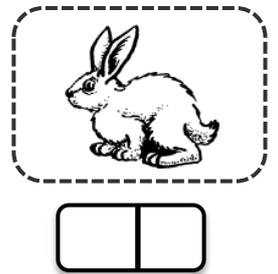
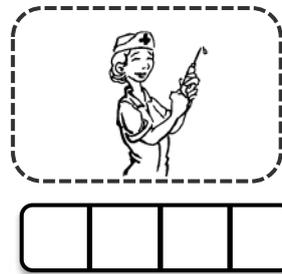
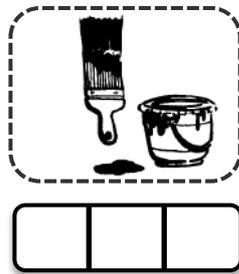
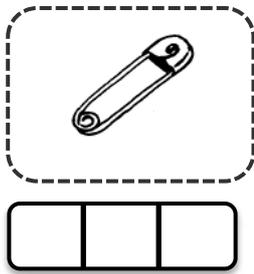
# Le graphème in

Exercice

1 Entoure le graphème in .

calin un poulain lapin in radis pain  
chagrin Gabin in incapable lin machin

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son in



3 Ecris la syllabe in.

in

4 Relie chaque mot au bon dessin.



sapin

jardin

chemin

moulin

5 Ecris les mots à côté des dessins.

pin lu la tin



Blank writing lines for the girl's name.



Blank writing lines for the rabbit's name.



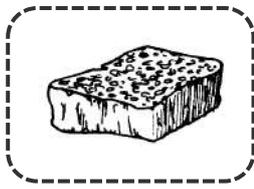
# Le graphème on

Exercice

1 Entoure le graphème on .

son chanson bonbon ongle conte  
pompier monter soupe long roue pile

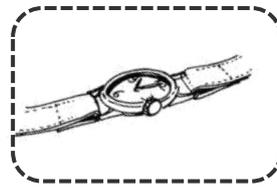
2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son *on*



Three empty boxes for syllable segmentation: [ ] [ ] [ ]



Three empty boxes for syllable segmentation: [ ] [ ] [ ]



Two empty boxes for syllable segmentation: [ ] [ ]



Two empty boxes for syllable segmentation: [ ] [ ]

3 Ecris la syllabe on.

Handwriting practice lines with the syllable 'on' written on the first line.

4 Relie chaque mot au bon dessin.



bonbon

avion

lion

pont



bouchon



bouton

5 Ecris les mots à côté des dessins.

chon ton mou co



Handwriting practice lines for the word 'mouton'.



Handwriting practice lines for the word 'cochon'.



# m devant m, b et p

Exercice

1 Entoure les graphème am, im, em et om.

timbre chambre impossible tomber  
 pompier simple tambour emporter rampe

2 Ecris la syllabe om.

om

3 Ecris am ou an

une  poule - ma tte une chbre

4 Ecris om ou on

une bbe - cplète - mter

5 Ecris les mots à côté des dessins.

pe tin tim lam lan bre



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



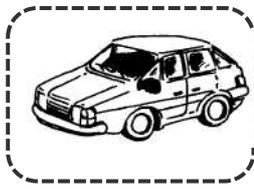
# Le graphème oi

Exercice

1 Entoure le graphème oi .

roi soif choix voiture poli histoire  
journal fois pingouin loi pirouette

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son oi



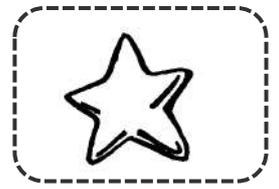
--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

3 Ecris la syllabe oi.

oi

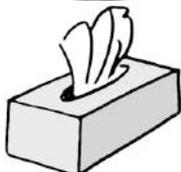
4 Relie chaque mot au bon dessin.



- armoire
- doigt
- poire
- poisson



5 Ecris les mots à côté des dessins.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



choir mou é le toi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



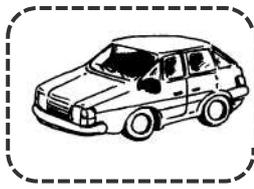
# Le graphème oi

Exercice

1 Entoure le graphème oi .

roi soif choix voiture poli histoire  
journal fois pingouin loi pirouette

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son oi



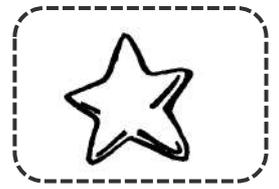
Three empty boxes for syllable segmentation.



Three empty boxes for syllable segmentation.



Two empty boxes for syllable segmentation.



Three empty boxes for syllable segmentation.

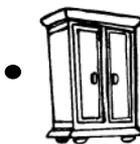
3 Ecris la syllabe oi.

Handwriting practice lines with the syllable 'oi' written on the first line.

4 Relie chaque mot au bon dessin.



- armoire
- doigt
- poire
- poisson



5 Ecris les mots à côté des dessins.



Handwriting practice lines with a dashed box around them for labeling the tissue box.



Handwriting practice lines with a dashed box around them for labeling the star.



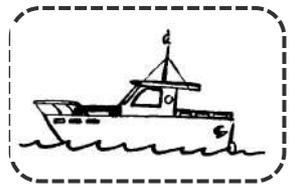
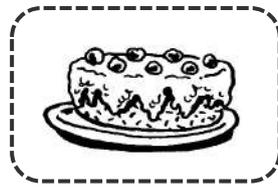
# Le graphème au

Exercice

1 Entoure le graphème au .

épaule autobus taupe auto préau  
journal chaud pouce maman haut

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son *o*



3 Ecris la syllabe au.

au

4 Relie chaque mot au bon dessin.



- chevaux
- chaussette
- chaussure
- crapaud



5 Ecris les mots à côté des dessins.

pau te é le sau



Blank writing lines for the girl's name.

il 



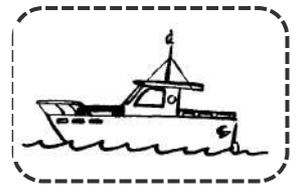
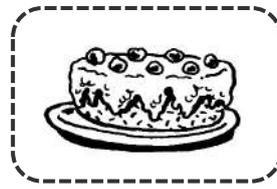
# Le graphème au

Exercice

1 Entoure le graphème au .

épaule autobus taupe auto préau  
journal chaud pouce maman haut

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son 



3 Ecris la syllabe au.

au

4 Relie chaque mot au bon dessin.



chevaux  
chaussette  
chaussure  
crapaud



5 Ecris les mots à côté des dessins.

pau te é le sau



Blank handwriting lines for the girl's name.

il 



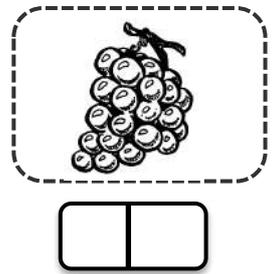
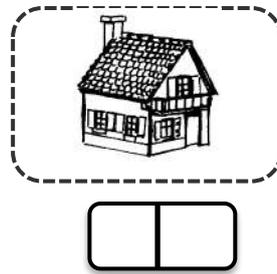
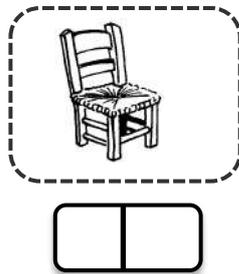
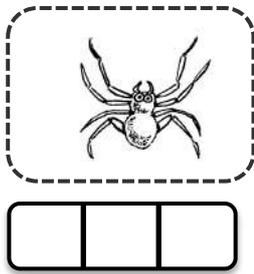
# Le graphème ai

Exercice

1 Entoure le graphème ai .

mais ami maison Mali raison  
miaou saison paix chaise vrai

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son ai



3 Ecris la syllabe ai.

ai

4 Relie chaque mot au bon dessin.



- caisse
- dizaine
- capitaine
- lait



5 Ecris les mots à côté des dessins.

son mai ba le lai



Blank handwriting lines for the word 'maison'.



Blank handwriting lines for the word 'balai'.



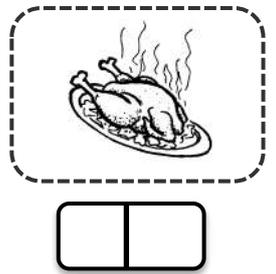
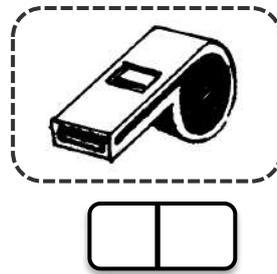
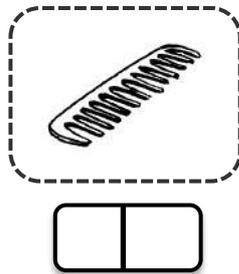
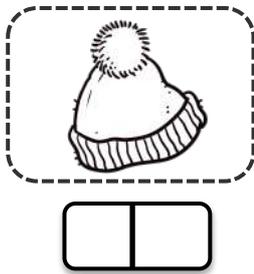
# Le graphème ei

Exercice

1 Entoure le graphème ei .

Seine veine reine rien chien neige  
peine crier madeleine seize lien papier

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son ei



3 Ecris la syllabe ei.

ei

4 Relie chaque mot au bon dessin.



16

- seize
- neige
- treize
- madeleine

13



5 Ecris les mots à côté des dessins.



Blank writing lines for the queen illustration.

ne rei ba ne lei



Blank writing lines for the whale illustration.



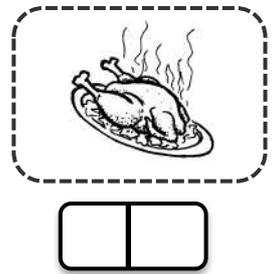
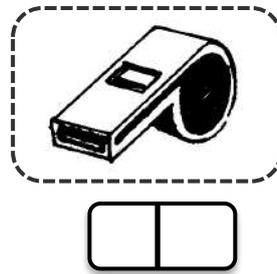
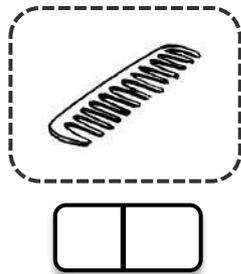
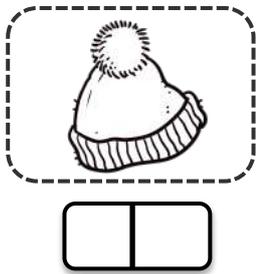
# Le graphème ei

Exercice

1 Entoure le graphème ei.

Seine veine reine rien chien neige  
peine crier madeleine seize lien papier

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son ei



3 Ecris la syllabe ei.

ei

4 Relie chaque mot au bon dessin.



16

- seize
- neige
- treize
- madeleine

13



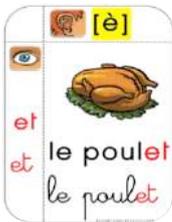
5 Ecris les mots à côté des dessins.



Blank writing lines for the queen illustration.



Blank writing lines for the whale illustration.



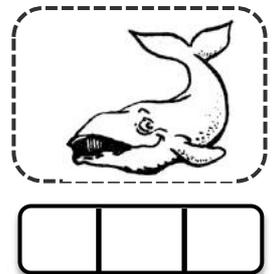
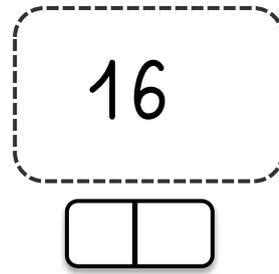
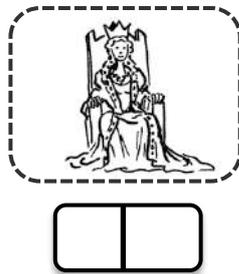
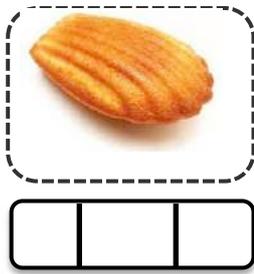
# Le graphème et

Exercice

1 Entoure le graphème et .

matelot roitelet palet carte pâte  
et te poulet tenir cachet met valet

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son **ei**



3 Ecris la syllabe et.

et

4 Relie chaque mot au bon dessin.



• lacet  
• bonnet  
• siflet  
• carnet



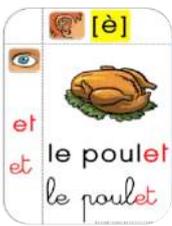
5 Ecris les mots à côté des dessins.

let

cha

pou





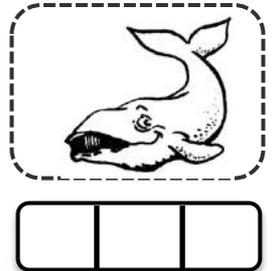
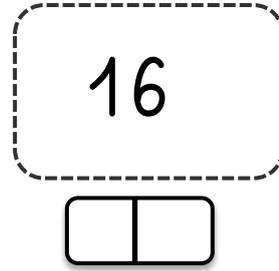
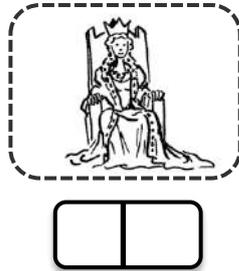
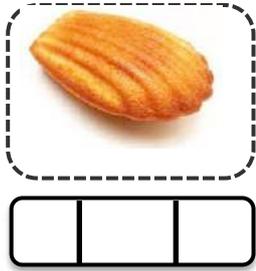
# Le graphème et

Exercice

1 Entoure le graphème et .

matelot roitelet palet carte pâte  
et te poulet tenir cachet met valet

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son **ei**



3 Ecris la syllabe et.

et

4 Relie chaque mot au bon dessin.



- lacet
- bonnet
- siffler
- carnet



5 Ecris les mots à côté des dessins.





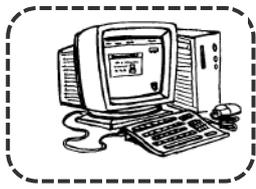
# Le graphème eu

Exercice

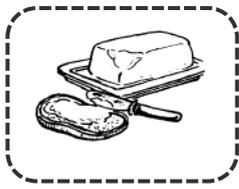
1 Entoure le graphème eu .

peur neuf une rue plongeur leur  
danseur fleur dent deux lune mieux

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son e



□ □



□ □



□ □



□ □

3 Ecris la syllabe eu.

eu

4 Relie chaque mot au bon dessin.



- il a peur
- neuf
- fleurs
- coeur

9



5 Ecris les mots à côté des dessins.

teur il doc re pleur



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Le graphème eu

Exercice

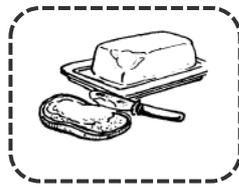
1 Entoure le graphème eu .

peur neuf une rue plongeur leur  
danseur fleur dent deux lune mieux

2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son e



--	--



--	--



--	--



--	--

3 Ecris la syllabe eu.

eu

4 Relie chaque mot au bon dessin.



- il a peur
- neuf
- fleurs
- coeur



5 Ecris les mots à côté des dessins.





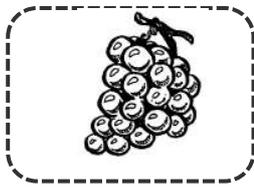
# Les graphèmes ain et ein

Exercice

1 Entoure les graphèmes ein et ain.

main sain copain ceinture peintre  
mine bain rein rien plein train manie

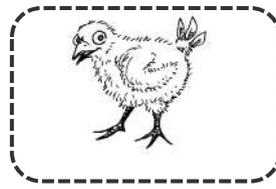
2 Colorie les syllabes dans lesquelles tu entends le son in



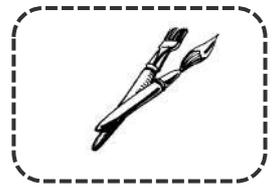
Two empty boxes for syllable division.



Two empty boxes for syllable division.



Two empty boxes for syllable division.



Two empty boxes for syllable division.

3 Ecris la syllabe ain.

Handwriting practice lines with the syllable 'ain' written on the first line.

4 Relie chaque mot au bon dessin.



- bain
- train
- ceinture
- pain



5 Ecris les mots à côté des dessins.

pou tu lain re pein



Handwriting practice lines for the word 'pein'.



Handwriting practice lines for the word 'pou'.