

Programmation Mathématiques CP JOCATOP

Période 1

S1 Les nombres de 0 à 10
Dénombrer, décomposer, représenter, comparer et positionner des collections p. 1 à 4

S2 Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant p. 5 à 6

S3
Découverte de la dizaine
Composer des collections avec des dizaines p. 7-8

S4 positionner sur une demi-droite, dénombrer p. 9-10

S5 Comparaison avec signes < et >, décomposition additive des nombres de 0 à 19 p. 11-12

S6 Les nombres de 0 à 29
Décomposer, dénombrer P 13-14

S7 Placer, encadrer, ranger dans l'ordre croissant, intercaler les nombres p. 15-16

Période 2

S1 Les nombres de 0 à 39
Dénombrer, décomposer, et positionner p. 17-18

S2 Les nombres de 0 à 49
Dénombrer, décomposer, et positionner, comparer p. 19-20

S3 Les nombres de 0 à 59
Dénombrer, décomposer, et positionner, comparer, encadrer, ordonner p. 21-22

S4 L'écriture des nombres de 0 à 10 p. 61-62

Période 3

S1 Les nombres de 0 à 69
p. 23-24

S2 Les nombres de 0 à 79
p. 25-26

S3 Les nombres de 0 à 89 p. 27-28

S4 Les nombres de 0 à 99 p. 29-30

S5 L'écriture des nombres en lettres de 0 à 16 p.63-64

Période 4

S1 Les nombres ordinaux p. 31-32

S2 Les nombres ordinaux, les suites et décomposer et positionner les nombres jusqu'à 99 p. 33-34

S3 décomposer, représenter et positionner les nombres jusqu'à 99 p. 35-36

S4 L'écriture des nombres en lettres de 0 à 29 p.65-66

Période 5

S1
Dénombrer, représenter ; positionner les nombres
Connaitre et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre p. 37-38

S2 Ranger et comparer les nombres de 0 à 99
Coloriage magique : Représenter et dénombrer les nombres de 0 à 99 p. 39 à 40

S3 L'écriture des nombres en lettres de 0 à 39 p.67

S4 Le nombre 100
p. 41-42

S5 L'écriture des nombres en lettres de 0 à 59 p.68

S6 Coloriage magique : révision des nombres de 0 à 99 p.69

Recherche du tout (2 problèmes) p.43

Recherche du tout (2 problèmes) p. 44

On fait le point
Recherche du tout (3 problèmes) p.45

Recherche d'une partie du tout (p. 46

Recherche d'une partie du tout (2) p.47

On fait le point
Recherche d'une partie du tout (3) p.48

Je fais le point
Tout et partie du tout (3) p.49

Recherche de l'état final (transformation) : augmentation (3) p. 50

Recherche de l'état final : diminution (3) p. 51

Problèmes additifs en 2 étapes (3) p. 52

Multiplier : recherche du tout (3) p. 53

Multiplier : recherche du tout (3) p. 54

Multiplier : recherche du tout (3) p. 55

Je fais le point.
Tout(addition), partie tout et tout (multiplication)(3) p.56

Partage et groupement p. 57

Partage et groupement p. 58

Je fais le point.
Tout (addition), partie tout, tout (multiplication), groupement p.59-60

S1 Vers l'addition
Petites additions p. 1 et 3

S2 Petites additions p. 4
La maison du 4 p. 5

S3 Petites soustractions p. 6 -7

S4 La maison du 5 p. 8
Petites soustractions p. 9

S5
La maison du 6 p. 10
Additions et soustractions p. 11

S6
Les maisons du 7 et du 8 p. 12
Additions et soustractions p. 13

S7
La maison du 9 p. 14
La maison du 10 p. 15

S1 Le complément à 10
Soustraire un petit nombre à 10
p. 16-17

S2 Ajouter 10 à un petit nombre
p. 18-19

S3 Ajouter ou soustraire 1
Les doubles
p. 20-21

S4 Ajouter ou soustraire 2
Ajouter des unités à un nombre
p. 22-23

S5 Soustraire des unités à un nombre
Ajouter des dizaines entières
p. 24-25

S6 On fait le point
p. 26-27

S1 Additions de dizaines et d'unités p. 28
Ajouter des dizaines entières à des unités p. 29

S2 Ajouter une dizaine à un nombre p. 30
Soustraire une dizaine à un nombre p. 31

S3
Les additions de 3 nombres p. 32-33

S4 Les presque doubles p. 34
Le franchissement de la dizaine supérieure p. 35

S5 On fait le point
p. 36-37

S1 Ajouter des unités à un nombre
Ajouter des dizaines à un nombre
p. 38-39

S2 Les doubles de dizaines entières p. 40
Soustraire 20, 30, 40 p. 41

S3 Passage à la dizaine supérieure p. 42
Le complément à la dizaine supérieure p. 43

S4 Passage à la dizaine supérieure p. 44
Les additions posées p. 45

S4 Les additions posées
p. 46-47

S6 On fait le point
p. 48-49

S1 Les additions posées avec retenues p. 50
Ajouter un nombre avec franchissement de la dizaine supérieure p. 51

S2 Le complément à la dizaine supérieure p. 52
Soustraire un nombre à des dizaines entières p. 53

S3 Les additions posées avec retenues p. 54-55

S4 Ajouter 2 nombres <100 p. 56-57

S5 Ajouter 9 à un nombre
p. 58-59

S6 Additions posées à retenues p. 60 - 61

S7 Les additions en ligne de 2 nombres avec retenues p. 62 - 63

S8 Additions posées à retenues p. 64- 65

S9 Les moitiés p. 66 - 67

S10 On fait le point p.68- 69

Repérage dans l'espace :

Connaitre et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives, Situer des personnes ou des objets les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères dans la classe

Pages 1 à 9

Tracés à la règle :

Tracer des traits horizontaux ,verticaux, obliques Utiliser la règle comme instrument de tracé

Pages 10 à 19

Tracés à la règle : relier les points

Déplacement dans l'espace : Comprendre, utiliser et produire une suite d'instructions qui codent un déplacement

Repérage dans l'espace codage: se repérer sur un quadrillage

Pages 20 à 25

Repérage dans l'espace se repérer sur les noeuds d'un quadrillage

Reproduction sur quadrillage

Pages 26 à 33

Les formes planes :

- Reconnaître le disque, le carré, rectangle et triangle dans un assemblage
- Nommer le carré, le rectangle et le triangle
- Utiliser les termes «sommet» et «côté» pour le carré, le rectangle, le triangle .
- Construire un carré, un rectangle, un triangle sur du papier quadrillé

Les solides

- Reconnaissance de solides : la boule , le cône, le cube, le pavé, le cylindre ou la pyramide
- Décrire un cube, un pavé ou une pyramide en utilisant le terme «face».

Pages 34 à 48

Monnaie

- Utiliser le lexique spécifique lié à la monnaie
- Comparer les valeurs de deux ensembles de pièces de 1 euro et de billets de 10 euros .
- Déterminer la valeur en euro d'un ensemble constitué de pièces et de billets.
- Constituer une somme d'argent donnée avec des pièces et des billets.

Temps

- Lire sur une horloge à aiguilles une heure donnée en heures entières

Longueur

Comparer des objets selon leur longueur

Page 41 cahier de géométrie

Longueur

- Mesurer la longueur d'un segment en utilisant une règle graduée

Pages 42 à 43 cahier de géométrie

Temps

- Positionner les aiguilles d'une horloge correspondant à une heure donnée (uniquement des heures entières inférieures ou égales à douze)

Masse

Comparer des objets selon leur masse. Lourd ou léger ?

Monnaie

- Simuler des achats en manipulant des pièces et des billets fictifs.
- Rendre la monnaie.

Temps

- Associer une heure à un moment de la journée

Longueur

- Connaître et utiliser les unités mètre et centimètre et les symboles associés (m et cm)
- Connaître quelques longueurs de référence
- Savoir qu'un mètre est égal à cent centimètres