

Prénom : \_\_\_\_\_

Date:     /     /

## Evaluations CE1 Rentrée

Maths

Problèmes

12 J'écoute la maîtresse et je complète les phrases.

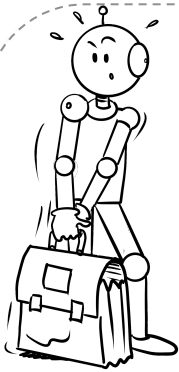
Premier problème :

Il y a \_\_\_\_\_ animaux  
dans la ferme.

Deuxième problème :

Robotine a \_\_\_\_\_ perles.

13 Je réponds aux questions.



C'est la rentrée.  
Tirobot range 5  
cahiers rouges et 3  
cahiers bleus dans son  
sac.

Combien y a-t-il de cahiers  
dans son sac ?

Il y a \_\_\_\_\_ cahiers dans son sac.



Robotine a 7 feutres.  
Elle en donne 2 à  
Tirobot.

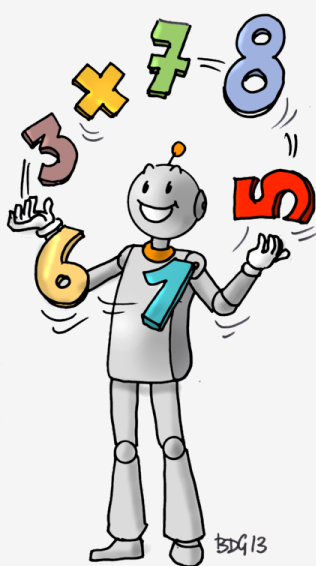
Combien a-t-elle de  
feutres maintenant ?

Elle a \_\_\_\_\_ feutres .

Prénom : \_\_\_\_\_

CE1

Evaluations de rentrée :  
septembre 2016

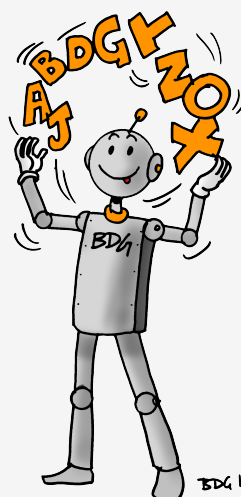


Maths

- Calcul ☐
- Numération ☐
- Calcul mental ☐
- Problèmes ☐
- Géométrie ☐

Français

- Lecture ☐
- Production d'écrits ☐
- Écriture ☐
- Orthographe ☐
- Compréhension ☐



Signature des parents :

Prénom : \_\_\_\_\_

Date:     /     /

# Evaluations CE1 Rentrée

Le Français

Lecture

1.

Je coche le mot correspondant au dessin.



la voiture ☐

la voile ☐

le vélo ☐

la maison ☐



le jour ☐

la soupe ☐

le journal ☐

la bouche ☐



une banane ☐

une torche ☐

un tapis ☐

une tomate ☐



le chou ☐

le chat ☐

le chapeau ☐

la poche ☐

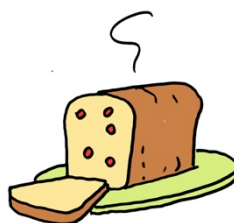


un pirate ☐

une pile ☐

une porte ☐

une piscine ☐



le garçon ☐

le râtelier ☐

le gâteau ☐

le château ☐



le cou ☐

la coupe ☐

le loup ☐

la loupe ☐



la voisine ☐

la vache ☐

la valise ☐

la voiture ☐

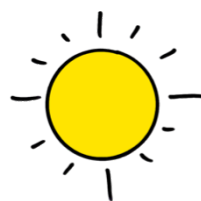


le riz ☐

la moto ☐

le veau ☐

le rideau ☐



le sol ☐

le soleil ☐

la volaille ☐

la selle ☐

Prénom : \_\_\_\_\_

Date:     /     /

## Evaluations CE1 Rentrée

Maths

Numération

4. J'écris les nombres.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5. Je range les nombres du plus petit au plus grand.

17 - 8 - 30 - 24 - 52



6. Je complète les suites numériques suivantes :

|    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |
|----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|
| 17 |  | 19 |  |  | 22 |  |  |  |  |
|----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|



|    |  |  |  |    |  |    |  |  |    |
|----|--|--|--|----|--|----|--|--|----|
| 45 |  |  |  | 49 |  | 51 |  |  | 54 |
|----|--|--|--|----|--|----|--|--|----|



Prénom : \_\_\_\_\_

Date:     /     /

## Evaluations CE1 Rentrée

Maths

Calcul

1 Je calcule ces additions en ligne.



$2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Je colorie les étiquettes quand la somme est égale à 15 . Barre les autres.



$10 + 2$

1 dizaine et 5 unités

$12 + 3$

$2 + 5$

$10 + 5$

$10 + 10 + 5$

3 Je calcule ces additions en colonne :

$25 + 12 =$

|       |     |
|-------|-----|
| 2     | 5   |
| +     | 1 2 |
| <hr/> |     |
| .     | .   |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |

$61 + 13 =$

|       |     |
|-------|-----|
| 6     | 1   |
| +     | 1 3 |
| <hr/> |     |
| .     | .   |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |

$41 + 14 =$

|       |   |
|-------|---|
| .     | . |
| +     | . |
| <hr/> |   |
| .     | . |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |

Prénom : \_\_\_\_\_

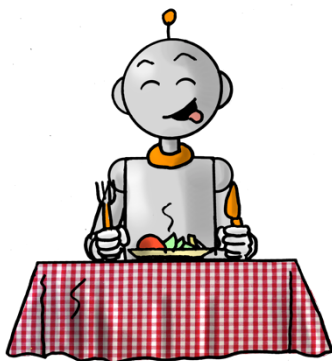
Date:     /     /

## Evaluations CE1 Rentrée

Le Français

Lecture

2. Je coche la phrase correspondant au dessin.



☐ Le robot chante.

☐ Le robot dort.

☐ Le robot mange .



☐ Robotine lit.

☐ Robotine marche.

☐ Robotine danse.



☐ Il lit un livre.

☐ Il tape dans un ballon

☐ Il mange un gâteau.



☐ Le facteur apporte une lettre.

☐ Le docteur apporte une lettre.

☐ Le facteur est dans sa voiture.

Prénom : \_\_\_\_\_

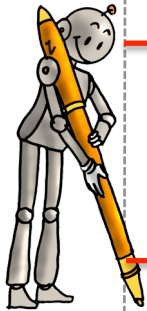
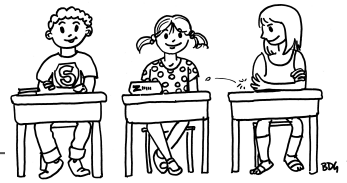
Date:     /     /

# Evaluations CE1 Rentrée

Le Français

Écriture

3. Je recopie les textes



C'est la rentrée et je suis au CE1.



Mon école est très jolie.



Date:     /     /

Le Français

# Orthographe

5

A vertical number line with five horizontal lines. On the left side of the lines are the numbers 1, 2, 3, 4, and 5 from top to bottom. The entire number line is enclosed in a dashed rounded rectangle.

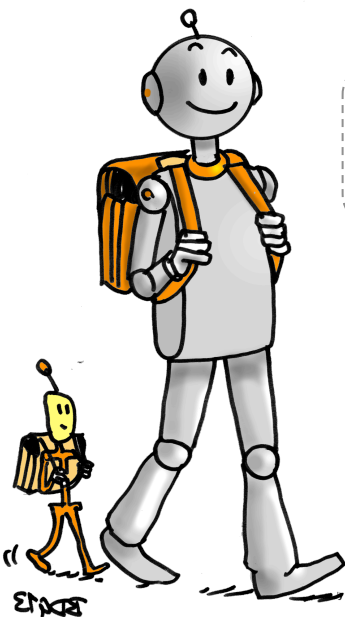
|    |  |
|----|--|
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |

6.

A blank musical staff with 12 measures, each containing a single eighth note. The staff is divided into 12 equal measures by vertical bar lines. Each measure contains a single eighth note, represented by a vertical line with a flag on the right side. The staff is enclosed in a dashed rectangular border.

7

## Production d'écrits



la rentrée - Tirobot - C'est - le cartable - son dos  
il marche - il va - avec - l'école

The image shows two identical sheets of graph paper stacked vertically. Each sheet features a grid of light blue horizontal and vertical lines. A prominent dark blue horizontal line runs across the center of each sheet, dividing it into two equal halves. The grid consists of 10 columns and 20 rows of small squares.