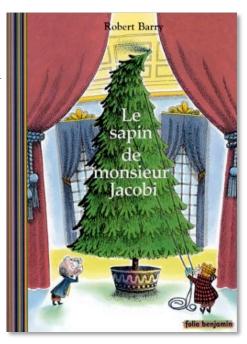


Exercices Lecture 1





1	Quel est le titre de ce livre ?
2	Oui est l'auteur de ce livre ?
3	Qui est l'illustrateur ?
jħ	Quelle est la collection ?
5	Oui est l'éditeur ?
	Juli est deament:



Exercices Lecture 2

1	Où le sapin de M. Jacobi lui fut il apporté?			
	chez son voisin chez lui chez le coursier			
2	Comment sont les branchages du sapin?			
	Il y en a peu. Il y en a beaucoup.			
3	Comment est la parte ?			
	Elle est fermée entrouverte grande ouverte			
4	Que doit faire le majordome ? <u>Il doit</u>			
	décorer le sapin. couper le haut du sapin. couper le pied du sapin			
5	Qui est Justin ?			
6	Pourquoi faut-il couper le sapin ?			
7	Réponds par vrai ou faux ?			
	M. Jacobi rapporte lui même le sapin du magasinVRAI FAUX			
	Une fois le sapin installé, M. Jacobi fait la grimace			
, 	Le plumet est déposé sur un plateau doré			
	M. Jacobi sait à qui offrir le plumet du sapin			



Exercices Lecture 3

	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	- 1
1	1
- dia	1

On a remplacé certains mots par d'autres : trouve les et écris les bons mots en dessous (c'est toi le maître ou la maîtresse)

Aussitôt dit, aussitôt fait : en chantant un air joyeux, saisissant

son sécateur, miss Adèle réduisit le sapin de Noël...

Jeta le reste à la poubelle, vidée plus tard comme les corbeilles.



3 Pourquoi la femme de Com décide-t-elle de couper le sapin, elle aussi ?

4 Relie si le sens est le même.

Il l'emporta tout feu, tout flamme.

en deux temps et trois mouvements

- Il l'emporta bien triste.
- Il l'emporta très content.
- Il l'emporta en brulant.



- en comptant
- rapidement
- en chantant

Exercices Lecture 4



2 Pourquoi ne peut-on pas mettre une étoile sur le sapin ?



3 A qui Barnabé dit-il : « Je te rapporte à la maison! »?

Here la phrase : Ornans le sapin de clochettes, de fruits étranges, de guirlandes de pop corn, de cheveux d'ange.



Exercices Lecture 5

1	Qui sont les deux personnes qui récup	èrent un morceau du sapin dans cet épisode	
2	Qu'est ce qui est mieux qu'un pud	ding?	
Relie si le sens est le même.			
	Il ouvrit sa besace. ●	Il ouvrit la porte.Il ouvrit son sac.Il ouvrit la bouche.	
	Il détala vers son repaire. ●	•Il courut jusqu'à chez lui. •Il fit du repérage. •Il rentra à la maison.	
		●Il mit le bout de sapin dans sa besace.	

4 Coche la phrase qui correspond au texte.

Il glissa le rogaton dans sa besace.

□ Il se frotta le menton, vit le petit bout, ouvrit sa besace, y glissa le rogaton.

•Il glissa le pudding dans sa besace.

•Il glissa dans la neige avec sa besace.

- □ Il prit le petit bout, se frotta le menton, ouvrit sa besace, y glissa le rogaton.
- □ Il ouvrit sa besace quand il vit le petit bout, y glissa le rogaton en se frottant le menton.
- \square Il vit le petit bout, se frotta le menton, ouvrit sa besace, y glissa le rogaton.



Exercices Lecture 6

1	Que font les petits lapins pour l'arrivée du sapin?
2	Pourquoi les enfants s'écrient « Calamité » ?
3	Qui est Limone ?
4	Qui est Guy ?
5	Dans quelle famille ne coupe t-on pas le sapin ?
2 5 + 2 5	
6	Où est la maison des souris ?
3%	
7	Dessine la maison des souris.



Exercices Lecture 7

En utilisant tous les textes, dis qui a reçu un bout du sapin et dessine-le en faisant attention à sa taille.

