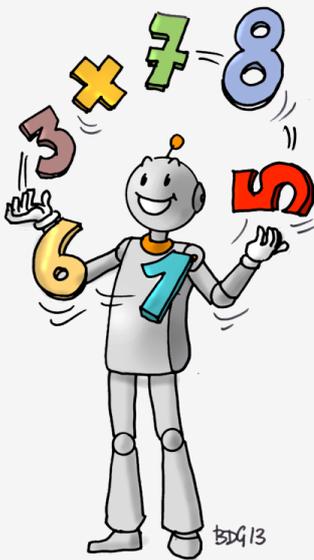


Prénom : \_\_\_\_\_

CP

Evaluations de rentrée :  
septembre 2016



Maths

Numération

Le Français

Phonologie

Lecture

Écriture

Compréhension de consignes



Signature des parents :

Prénom : \_\_\_\_\_

CP

Evaluations de rentrée :  
septembre 2016



Maths

Numération

Le Français

- Phonologie
- Lecture
- Écriture
- Compréhension de consignes



Signature des parents :

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : / /

# Évaluations CP Rentrée

## Maths

### Numération



1 Ecris les nombres dictés.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Entoure.

●	4	2	3	5	8
✎	1	7	5	8	9
📖	3	10	1	6	4
👉	12	17	7	9	19



3 Colorie.

➔	♥ ♥ ♥ ♥ ♥	3
		4
		5

📖	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	7
		8
		9

😊	☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁	11
		12
		13



Prénom : \_\_\_\_\_

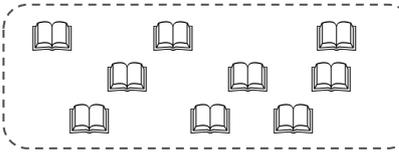
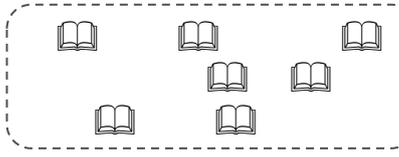
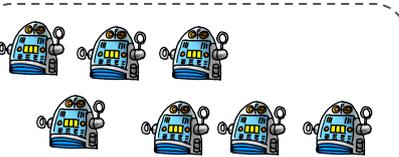
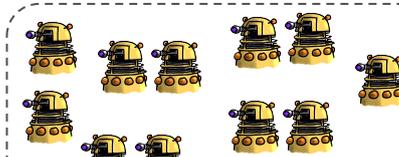
Date : / /

# Évaluations CP Rentrée

Maths

Numération

4 *Mets une croix.*

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>



5 *Écris ou dessine.*

--	--	--



Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

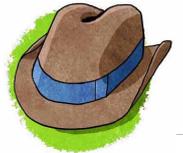
# Évaluations CP Rentrée

Le Français

Phonologie

## 1 Les rimes (les identifier)

↪ Entoure le dessin qui commence comme la première syllabe :



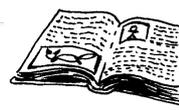
☺ Entoure le dessin qui se termine comme :



## 2 Les phonèmes (identifier le phonème initial)

Entoure si tu entends :

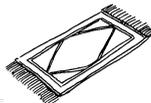
[s]



[m]



[t]



Prénom : \_\_\_\_\_

Date :     /     /

# Évaluations CP Rentrée

Le Français

Lecture



1 Coche la phrase dictée par l'enseignant.

Maman !

Réveille-toi, maman !

Réveille-toi, maman ! On va être en retard à l'école.



2 Entoure les mots dictés par l'enseignant.



La rentrée des mamans



L'histoire du lion qui ne savait pas écrire



Splat le chat

3 Entoure les lettres dictées par l'enseignant.

A B C D E F G I J K L M N O P Q R S T U V

# Les éléments à dicter

## Exercice 1

Réveille-toi, maman !

## Exercice 2

La rentrée des **mamans**

L'histoire du lion qui ne savait pas **écrire**

Splat **le** chat

## Exercice 3

A B C D E F G I J K L M N O P Q R S T U V

Prénom : \_\_\_\_\_

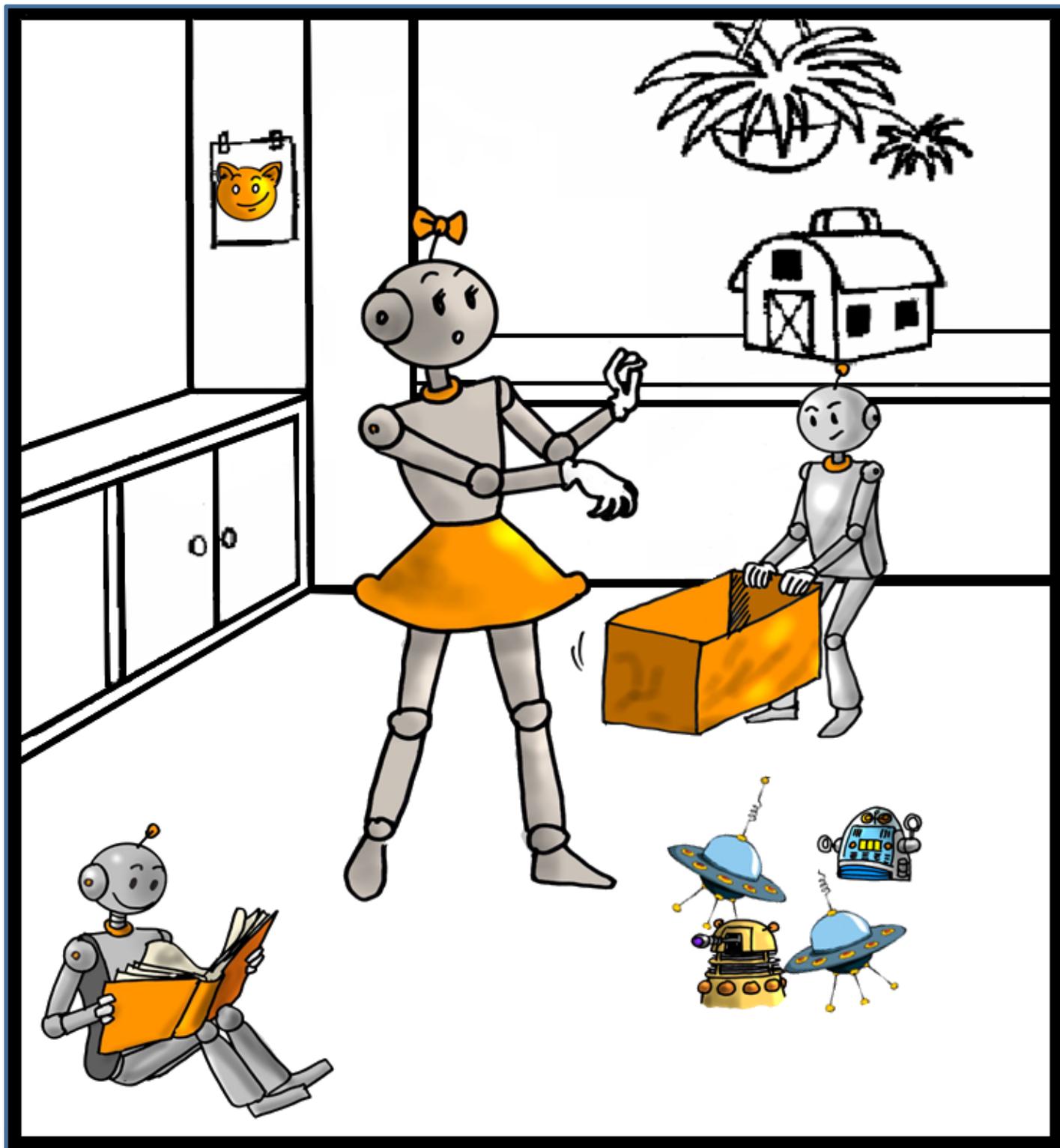
Date: / /

# Évaluations CP Rentrée

Le Français

Consignes

1 Écoute et réalise les consignes.



## Comprendre des consignes :

*Consignes* : Sur la feuille, il y a une image. On voit des robots qui jouent dans une classe.  
Vous allez bien m'écouter et, quand je le dirai, vous utiliserez les crayons de couleur pour faire ce que je demande. (prévoir des crayons de couleur pour chaque élève : orange, bleu, rouge, vert et noir)

1. Dessine un bouquet de fleurs dans la main de la maîtresse. (laisser quelques secondes et répéter une fois).
2. Colorie en orange les portes du placard.
3. Dessine des lunettes noires au robot qui lit.
4. Dessine une petite voiture dans le bac.
5. Dessine des rayures sur la jupe de la maîtresse et colorie ses gants en bleu.
6. Fais une croix au-dessus de la feuille accrochée au mur et entoure en rouge la maison posée sur l'étagère.
7. Barre une soucoupe et entoure la plante en vert.

*Evaluation:*

**Vert** : les consignes sont comprises, on tolèrera une ou deux erreurs : une fleur pour un bouquet...

**Orange** : les consignes complexes ( n° 5, 6, 7) ne sont pas entièrement réalisées, les erreurs (4 au maximum) se situent au niveau de l'espace ou du vocabulaire.

**Rouge** : on constate plus de 4 erreurs dans l'exercice.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

# Evaluations CP Rentrée

Le Français

Écriture

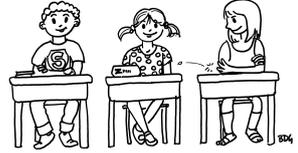
1 Écris ton prénom \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2 Relie les différentes écritures du même mot \_\_\_\_\_

MARDI ●

VOITURE ●

TABLE ●

POIRE ●

● poire

● table

● mardi

● voiture



3 Écris les mots \_\_\_\_\_

maman

● \_\_\_\_\_

une trousse

● \_\_\_\_\_

un cartable

● \_\_\_\_\_

4 Recopie la phrase écrite au tableau \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Écriture : score /8

fiche enseignant

Consigne :

*Exercice 1 :*

### Montrer l'exercice et le premier cadre

« A côté du dessin de l'étoile, il y a une ligne. Sur cette ligne, écris ton prénom en lettres majuscules (capitales).

« A côté du dessin du cœur il y a une ligne. Sur cette ligne, écris ton prénom en écriture cursive (ou en écriture « attachée » -> choix du vocabulaire par rapport aux usages de la classe) »

Exercice sur 2 (0,5 point pour le respect du tracé et 0,5 point pour une copie sans oubli de lettres pour chaque mot)

*Exercice 2 :*

### Montrer l'exercice et le deuxième cadre

Phase d'entraînement

Ecrire le mot « mardi » au tableau en cursive et en capitale et le lire. Amener les élèves à dire qu'il s'agit d'un même mot écrit dans 2 graphies différentes (« C'est le mot mardi »). Faire compter les lettres, les nommer. Dire :

«Montrez-moi ce mot sur votre feuille, sur la colonne à gauche, puis sur la colonne de droite. Vous allez les relier par un trait. » Vérifier

Phase d'évaluation

Dire : « Maintenant vous allez faire la même chose avec les trois autres mots. Vous allez relier les deux écritures des mots voiture, table et poire. »

Exercice sur 1.5 (0,5 point par mot)

*Exercice 3 :*

### Montrer l'exercice et le troisième cadre

Lire les mots : maman, une trousse, un cartable. Puis dire : « Vous allez copier les mots en écriture cursive (« attachée », choix du vocabulaire par rapport aux usages de la classe.) sur les lignes en dessous en commençant sur le point. Il faut écrire le mieux possible. »

Exercice sur 3 [0,5 point pour le respect du tracé (la forme et la taille des lettres permettent d'identifier clairement le mot) et 0,5 point pour une copie sans oubli de lettres pour chaque mot]

*Exercice 4 :*

### Montrer l'exercice et le quatrième (ou le dernier) cadre

« Il y a une phrase écrite au tableau : *C'est la rentrée des classes.*

Sur la ligne dans le cadre, recopiez cette phrase, de la même façon, sans oublier de mots ou de lettres. »

La lettre majuscule sera acceptée en capitale d'imprimerie ou en cursive.

Exercice sur 1,5 (0,5 point pour le respect du tracé et 0,5 point pour une copie sans oubli de lettres ou de mots ; 0,5 pour le respect de la segmentation des mots)