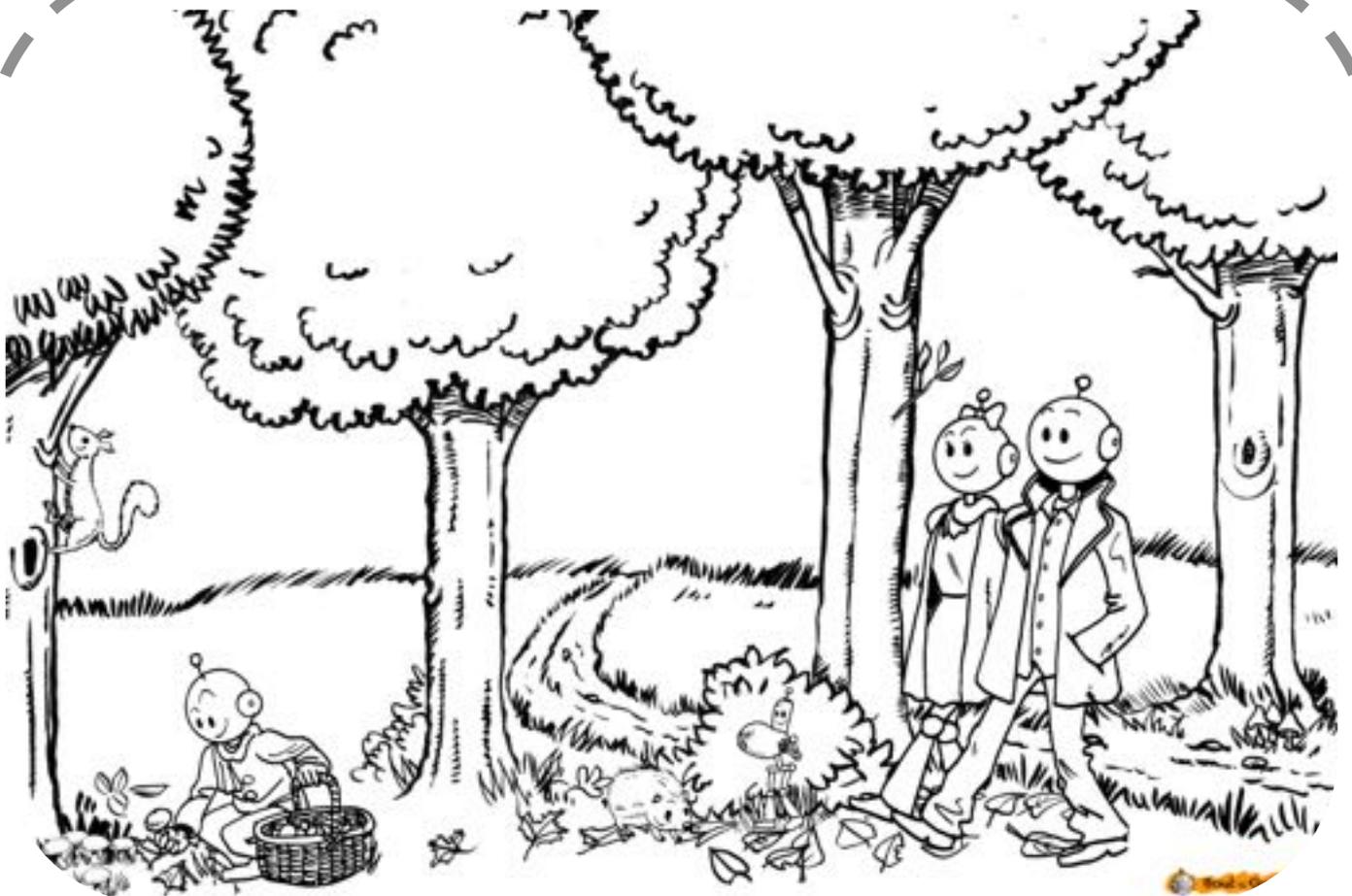


PRÉNOM :

Evaluations de la Période 1

CE1



signature des parents :

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : La phrase

FRANCAIS

1. Entoure les phrases. Fais bien attention !

Trop cette école jolie
Cette école est très jolie.
Pas beaucoup jolie cette école.
Je regarde cette jolie école.
Celle-là jolie école.
Je trouve que mon école est jolie

2. Recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer une phrase.

les On la rire entend dans forêt. toute



verse route. Il des clous la sur

3. Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Dans la cour de l'école, tous les enfants sont arrivés. Le loup les accueille avec un grand sourire. Il leur dit d'entrer. Le petit chaperon rouge le regarde étonné.

4. Complète :

Le texte contient phrases et lignes.

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : Le nom

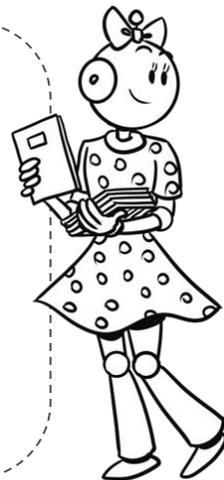
FRANCAIS

1. Entoure les noms



le petit chien
la robe rouge
des enfants sages
un fruit vert
des beaux jouets

ma chambre jaune
ce tapis vert
mes jolies chaussures
mon stylo
ma belle trousse



2. Entoure les noms



La maitresse donne les cahiers.
Les élèves rangent leur cartable .
Zoé regarde un livre .
Elle ira à la piscine.
Dans la cour , les enfants mangent des bonbons.

3. Range les noms propres et les noms communs dans les bonnes colonnes.

une table
Sophie
Mehdi
le lion
Maroc
un pantalon
Paris
la maitresse

Nom commun

Nom propre

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : Le verbe

FRANCAIS

1. Entoure les verbes.



sauter
manger
arbre
laver
banane



lapin
tomber
stylo
écrire
taper

2. Poligne les verbes en vert.

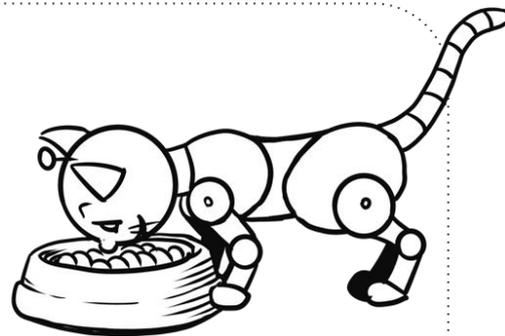
Robotine roule avec un beau vélo.

Ce chat mange des croquettes.

Tirobot monte dans la fusée.

Il raconte ses vacances .

Le petit robot nage dans la piscine .



3. Ecris l'infinitif de ces verbes.

Le coiffeur coupe les cheveux.

--	--	--	--

La maîtresse raconte une histoire.

--	--	--	--

Le docteur soigne les malades.

--	--	--	--

Cette dame chante une jolie chanson.

--	--	--	--



PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : le déterminant

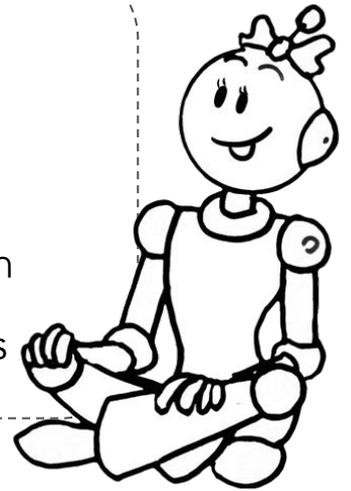
FRANCAIS

1. Entoure les déterminants.



la grande fille
le gentil chien
ma belle jupe
mon livre jaune
un gâteau

une pomme
la petite souris
un oiseau
cette jolie maison
les voitures noires



2. Entoure les déterminants.

Valérie joue à la balle.

La sorcière mange une bonne soupe.

Ma poupée reste dans le salon.

Ce petit garçon pleure dans les bras de sa maman.

Marie marche dans la cour.



3. Complète chaque nom par un déterminant de ton choix. (Jamais deux fois le même).

maison

sac

chat

téléphone

trousse

girafe

tasse

fleur

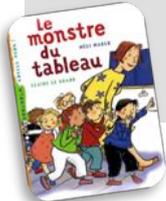
lapin



PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : Lecture

FRANCAIS



Le monstre du tableau de Méli MARLO

L'enseignante lit la partie 1 et les élèves lisent les parties 2 et 3.

1

La cloche a sonné.

- Bonjour maîtresse, disent les enfants.
- Bonjour les enfants, répond la maîtresse.

Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.



2

- HIIIIII ! crie Julie au premier rang.

Elle disparaît sous son bureau.

À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...

- HAAA ! crient Anne et Thomas.

Ils courent se cacher dans l'armoire.

À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...

3

- Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse.

- Là ! Une patte poilue ! crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.

- Il va nous dévorer ! hurle Mathilde, debout sur sa chaise.

- Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant.

- Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes et des piquants sur la tête ! gémit Laura.

-Mais qui ça ? demande la maîtresse.

-LE MONSTRE DU TABLEAU ! crient tous les enfants.



PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : lecture

FRANCAIS

1. Où se passe cette histoire ?



Handwriting practice area with a blue grid background.

2. Réponds par vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.

La maîtresse est un monstre.Vrai	Faux
Le tableau est noir.Vrai	Faux
Julie est au premier rang.Vrai	Faux
Le monstre a les yeux jaunes.Vrai	Faux

3. Colorie les prénoms des élèves de cette histoire.

MATHILDE

JULIE

SYLVIE

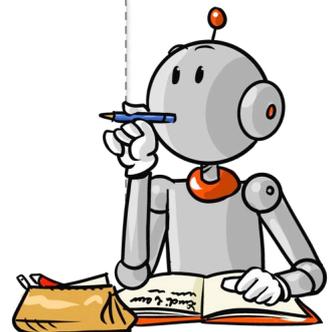
ZOË

ANNE

THOMAS

4. Dessine le monstre précisément en t'aidant des indications des enfants.

Large empty space for drawing the monster.



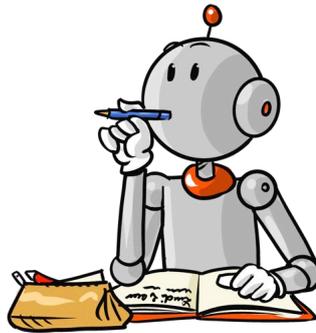
PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : orthographe

FRANCAIS

1. Ecris les mots.

2. Ecris la dictée.



Large grid area for dictation with a red margin line and an arrow pointing to it.

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : les nombres de 0 à 99

MATHS

1. Complète les bandes numériques.

23	24	25											36						
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

				46	47	48													
--	--	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

54																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

69																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Ecris les nombres en chiffres.

soixante-douze :

quarante-trois :

vingt :

dix-huit :

trente-neuf :

cinquante-quatre :

3. Ecris les nombres en lettres.



10 :

13 :

19 :

15 :

18 :

14 :

4. Complète avec le signe < ou le signe >

43 _____ 78

65 _____ 56

9 _____ 91

27 _____ 78

26 _____ 83

32 _____ 23

15 _____ 51

91 _____ 49

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : calcul

MATHS

1. Effectuer des petites additions. Calcule.

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$12 + 9 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$19 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$17 + 4 = \underline{\quad}$



2. Effectuer des petites soustractions. Calcule.

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$



3. Les compléments à 10. Complète.

$6 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 3 = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 1 = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 4 = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$



4. Effectuer des additions de dizaines entières. Calcule.

$30 + 20 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 40 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 70 = \underline{\quad}$

$30 + 60 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 50 = \underline{\quad}$



