

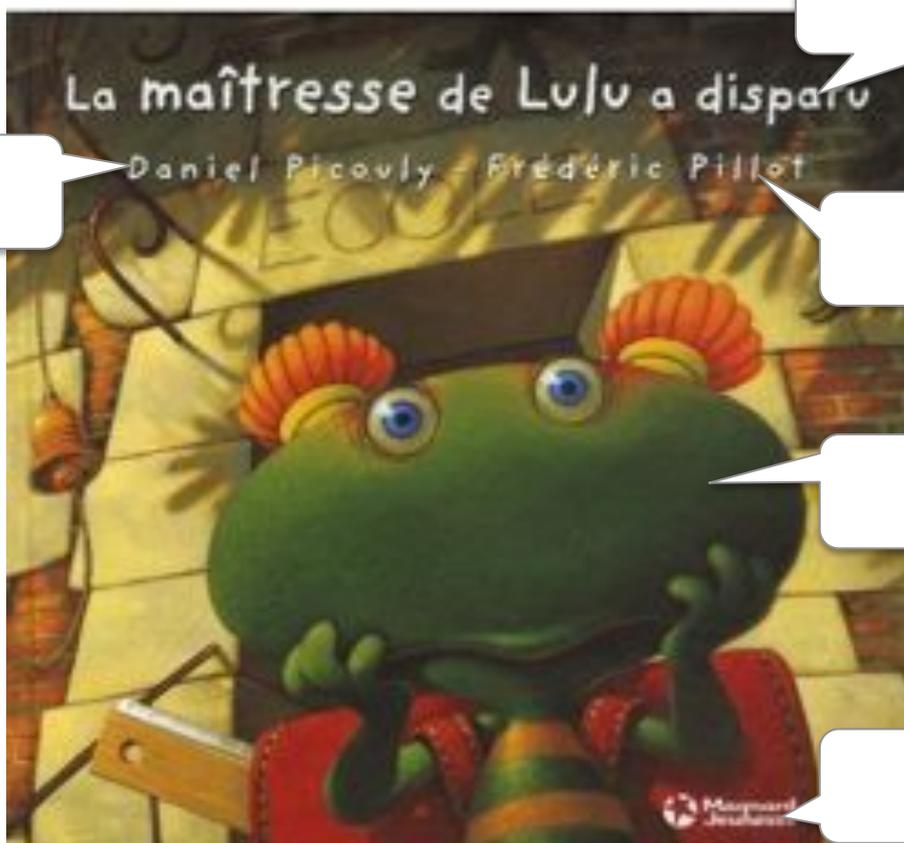


La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 1

1 Ecris les mots suivants au bon endroit :

le titre - l'auteur - l'illustrateur - l'éditeur - l'illustration -



2 Les lettres se sont mélangées. Remets les dans l'ordre pour trouver un mot.

g m
m e o

e o l
c l

i v r
e l



3 Colorie la phrase qui correspond à l'histoire.

Lulu vérifie son cartable et va à l'école.

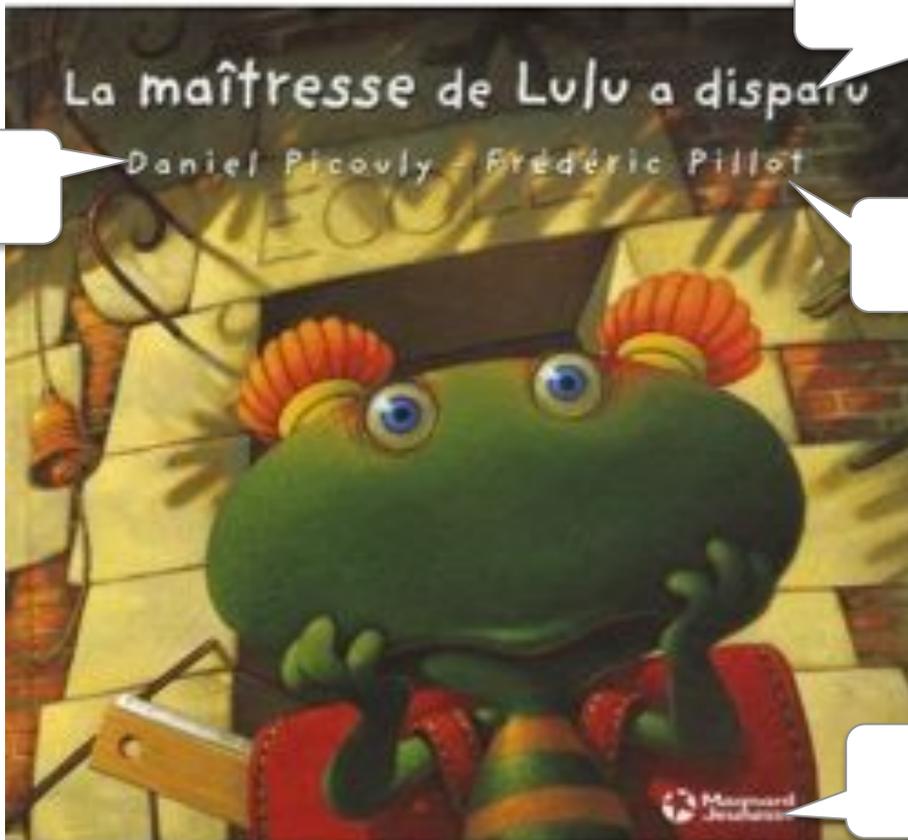
Lulu rentre de l'école. Elle vérifie son cartable.



La maîtresse de Lulu a disparu.

Exercices
Lecture 1 bis

1 Colle les étiquettes au bon endroit :



2 Dessine ce qui est écrit.

Le cartable de Lulu

La gomme en forme de cœur.

le titre

l'auteur

l'éditeur

l'illustrateur



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 2

1 Réponds par vrai ou faux et indique si tu as trouvé ta réponse dans le paragraphe 1, 2 ou 3.

Lulu a oublié son bâton de colle.....

VRAI	FAUX

N°

Lulu a trouvé ce qui manque dans son cartable

--	--

--

Elle emmène un coquillage doré à l'école.....

--	--

--

Son cartable s'appelle Ali Baba.....

--	--

--

Lulu est punie.....

--	--

--



2 Réponds aux questions en faisant des phrases. N'oublie pas les majuscules.

➤ Où se trouve Lulu quand commence l'histoire ?

➤ Qui veut mettre en retard Lulu Vroumette ?

➤ Pourquoi la tortue passe par la fenêtre de sa chambre ?



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 2 bis

1 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Lulu vérifie son cartable



sa jolie gomme en forme de cœur.

Cachée sous une feuille



sonner la cloche.

Un cartable ce n'est pas



avant de partir à l'école.

Lulu entend déjà



la caverne d'Ali Baba !

2 Remets les mots dans l'ordre

petite

Vite !

dans

poche.

Rangeons

plus

-la

la

3 Dessine ce qui est écrit :



un coquillage

la cloche

trois perles



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 3

1 De qui ou de quoi s'agit-il ?

C'est un drôle de Coco :

Elle est si belle !

Elles sont rigolotes :

Il récite sa poésie :

Son cartable est très lourd

Il vole

2 Colorie la bonne réponse.

➤ Pourquoi les belettes n'aiment pas la table de 3 ?

parce qu'elles sont deux.

parce qu'elle a plus de chiffres, qu'elles n'ont de doigts.

parce qu'elles sont rigolotes.



➤ Pourquoi Lulu et ses amis s'arrêtent en voyant leur école ?

parce que la maîtresse n'est pas là.

parce qu'ils ne l'ont jamais vu.

parce qu'elle est si belle



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 3 bis

1 Qui suis-je : écris mon prénom.

La tortue :

--	--	--	--	--	--

Le lièvre :

--	--	--	--	--	--

L'escargot :

--	--	--	--	--	--

Les belettes :

			et		

Le rossignol :

--	--	--	--	--	--

2 Colorie la phrase qui correspond à l'histoire.



Lulu retrouve ses amis pour aller se baigner.

Lulu retrouve ses amis pour aller à l'école.

3 Dessine ce qui est écrit :

La belle école avec son toit et sa cheminée.



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 4

1 Replace les mots dans les bonnes cases.

tronc
matin
bonheur
signal

On ne sait qui a donné le , mais c'est la course, l'envolée générale ! Comme chaque , c'est à qui touchera en premier le du gros sapin. « Prems' ! Deuze ! Troize ! Derns' ! » On souffle, on rit, c'est le !

2 Réponds aux questions en faisant des phrases. N'oublie pas les majuscules.

➤ Que faut-il faire pour gagner la course vers l'école ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ Où cherche t-on la maîtresse dans l'école ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Remets les étapes de l'histoire dans l'ordre de 1 à 4. (Tu as deux essais)

- | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | On cherche dans la classe. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | On n'entend rien. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | On décide de chercher la maîtresse ailleurs. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | On fait la course. | <input type="checkbox"/> |



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 4 bis

1 Réplace les mots dans les bonnes cases.

bureau
classe
maîtresse

On a beau chercher dans la de Lulu, sous le , derrière la carte de géographie. Pas de doute, la a disparu.

2 De qui s'agit-il ? Relie les textes à leur personnage.

La maîtresse

La cloche

Les élèves

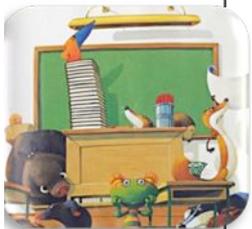
Ils cherchent sous le bureau ...

Elle devrait dire :
« Sur deux lignes !
Surdeling ! »

Elle devrait dire : « En rang ! »

Youpi ! Youpa !
Ils font la course.

3 Dessine ce qui est écrit :



La taupe creuse un trou.



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 5 bis

1 Remplace les mots dans les bonnes cases.

drôle
bavarder
dictée
aujourd'hui

« Silence ! Asseyez-vous sans ! »
Lulu trouve que la maîtresse a une
de voix .
« Prenez vos cahiers de ! »

2 Remets les mots dans l'ordre

de drôle une voix. maîtresse Lulu que trouve a la



Two sets of handwriting practice lines (top and bottom) with arrows pointing to the start of each line.

3 Dessine ce qui est écrit :

un cahier bleu

une trousse rouge

un feutre jaune



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 6 bis

1 Relie le début et la fin de chaque phrase.

La maîtresse



n'aime pas trop compter.

Lulu



sa maîtresse ne l'aime plus.

Dans la classe,



a toujours raison.

Lulu est triste ;



c'est le gros, gros chahut.

2 Colorie la phrase qui correspond à l'histoire.



La maîtresse dit des choses très bizarres.

La maîtresse propose de nouvelles activités.

3 Dessine ce qui est écrit :

Lulu est punie.



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 7 et 8

1 De qui s'agit-il ? Relie celui qui parle à ce qu'il dit .



La maîtresse



Le lièvre



La classe

« Non, non !
Je... Je...
vous jure
que... »

« Tu l'as
enlevée,
ligotée,
bâillonnée,
enfermée ? »

« Des 14 !
Quelle drôle
d'idée ? »

« Ma parole
il bafouille
comme un
loup bleu »

« Etre
maîtresse
ce n'est pas
ça »

2 Recopie les paroles de Rien-ne-sert qui explique pourquoi il a enlevé la maîtresse.

→

→

3 Remets les étapes de l'histoire dans l'ordre de 1 à 6. (Tu as deux essais)

- | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Rien-ne-sert perd son déguisement. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | La maîtresse est à la porte. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | La maîtresse frappe sur son bureau. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Rien-ne-sert cache le mot de la maîtresse. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | La maîtresse explique où elle était. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Les élèves interrogent le lièvre. | <input type="checkbox"/> |



La maîtresse de lulu a disparu.

Exercices
Lecture 7 et 8 bis

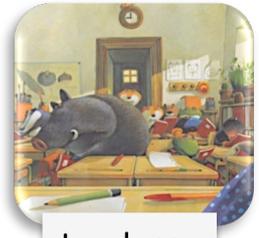
1 De qui s'agit-il ? Relie celui qui parle à ce qu'il dit .



La maîtresse



Le lièvre



La classe

« Non, non !
Je... Je... vous
jure que... »

« Tu l'as enlevée,
ligotée, bâillonnée,
enfermée ? »

« Etre
maîtresse ce
n'est pas ça »

2 Recopie les paroles de Rien-ne-sert qui explique pourquoi il a enlevé la maîtresse. (Paragraphe 2 texte 7)

→ Je voulais juste

→

3 Remets les étapes de l'histoire dans l'ordre de 1 à 4. (Tu as deux essais)

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Rien-ne-sert perd son déguisement. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | La maîtresse est à la porte. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | La maîtresse frappe sur son bureau. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Les élèves interrogent le lièvre. | <input type="checkbox"/> |