

Le son /in/

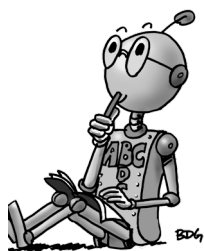
30a

1- Je lis le tableau du son /in/.

 in un lapin 			
in	im	ain	aim
un lapin le jardin un moulin ce matin le chemin un prince le singe le dauphin enfin malin	un imperméable un timbre important une timbale grimper imprévu impoli impossible	les mains demain le bain un copain du pain le train certain lointain le lendemain un poulain maintenant	le daim j'ai faim

2- Je joue avec le son /in/.

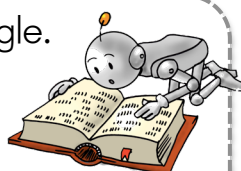
DEVINETTES : Trouve dans le tableau



- un animal :
- le contraire de poli :
- le petit de la jument :
- le synonyme de ami :

3- Je lis des phrases avec le son /in/.

Demain matin, Vincent l'attachera avec une épingle.
Enfin nous grimperons la piste entre les sapins.
Avec mon copain, nous avons très faim !
A la ferme, il y a quinze dindons, vingt poussins et cinq lapins.



 [in]

 in

 un lapin
un lapin

 [in]

 ain

 une main
une main

 [in]

 aim

 la faim
la faim

lin	sin
	rim
	nain
	saim
nin	lain
train	
rin	
cin	main
	fin
	tim
kain	chin
vin	
phin	crin
	daim
	grim

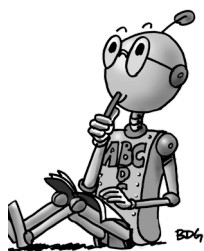
1- Je lis le tableau du son /in/.

in		
ein	un	um
un peintre la peinture peindre une ceinture un frein plein éteindre une empreinte un rein	un brun lundi chacun aucun un emprunt	un parfum



2- Je joue avec le son /in/.

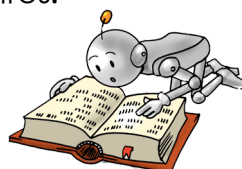
DEVINETTES : Trouve dans le tableau



- un jour de la semaine :
- un métier :
- une trace que l'on laisse :
- une couleur :

3- Je lis des phrases avec le son /in/.

Lundi, nous allons peindre chacun nos empreintes.
Tu as plein de peinture sur les mains.
J'aime beaucoup l'odeur de ton parfum.
Ta ceinture te tombe sur les reins !



lun	
	chun
	fum
	sein
chun	mein
lein	
sun	
pein	brun
	prein
	cun
fun	bein
tein	
fein	rein
	pun
	run