

« Debout, c'est l'heure ! », dit la maman de Splat.

« Habille-toi ! », dit Maman.

« Je n'ai pas de chaussettes propres pour l'école, dit Splat. Si j'y allais plutôt demain ? » « Tu veux des chaussettes ? Tu n'en mets jamais ! », s'énerve Maman.

« J'ai le poil tout ébouriffé pour aller à l'école, dit Splat. Si j'y allais plutôt demain ? »

Sa maman le brosse un bon coup.

« Ma-gni-fique ! », dit-elle.





Les types de phrases

Exercices G2
feuille n°1

- 1 Lis les phrases et souligne :
- en **rouge**, celles qui posent des questions.
 - en **vert**, celles qui racontent.
 - en **bleu** celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donne un ordre.

Habille-toi !
 Splat veut mettre des chaussettes.
 Hourra !
 Veux-tu aller à l'école ?
 Maman le brosse un bon coup.
 Debout, c'est l'heure !
 Je suis la maitresse.

- 2 Lis chaque phrase, recopie-la
 et ajoute en couleur le point qui convient (. / ? / !) :

Quel plaisir d'aller à l'école

Handwriting practice lines for the first sentence.

Qui veut aller à l'école

Handwriting practice lines for the second sentence.

Splat ne veut pas aller à l'école

Handwriting practice lines for the third sentence.



Les types de phrases

Exercices G2
feuille n°2

- 1 Recopie seulement les phrases qui servent à poser des questions :

Pourquoi pleures-tu ?
 Que tu es magnifique !
 Qui es-tu ?
 Comment s'appelle la maitresse ?
 Un bon chat chasse les souris.
 Que chasse un bon chat ?
 Bonjour, Splat !



Large grid for copying the selected question sentences.

- 2 Ecris une question qui correspond à chaque réponse.
 N'oublie pas le point d'interrogation.

C'est Splat.

Handwriting practice lines for the first question.

Il va à l'école.

Handwriting practice lines for the second question.

Il chasse les souris.

Handwriting practice lines for the third question.



1 Lis les phrases et souligne :

- en rouge, celles qui posent des questions.
- en vert, celles qui racontent.
- en bleu celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donne un ordre.

Habille-toi !
Splat veut mettre des chaussettes.
Hourra !
Veux-tu aller à l'école ?
Maman le brosse un bon coup.
Debout, c'est l'heure !
Je suis la maîtresse.

2 Lis chaque phrase, recopie-la

et ajoute en couleur le point qui convient (. / ? / !) :

Quel plaisir d'aller à l'école

Qui veut aller à l'école

Splat ne veut pas aller à l'école



Les types de phrases

Exercices G2
fiche n°2

1 Recopie seulement les phrases qui servent à poser des questions :

Pourquoi pleures-tu ?
Que tu es magnifique !
Qui es-tu ?
Comment s'appelle la maîtresse ?
Un bon chat chasse les souris.
Que chasse un bon chat ?
Bonjour, Splat !



2 Écris une question qui correspond à chaque réponse.

N'oublie pas le point d'interrogation.

C'est Splat.

Il va à l'école.

Il chasse les souris.

Debout, c'est l'heure !	Debout, c'est l'heure !	Debout, c'est l'heure !
Habille-toi !	Habille-toi !	Habille-toi !
Je n'ai pas de chaussettes propres.	Je n'ai pas de chaussettes propres.	Je n'ai pas de chaussettes propres.
Si j'y allais plutôt demain ?	Si j'y allais plutôt demain ?	Si j'y allais plutôt demain ?
Veux-tu des chaussettes ?	Veux-tu des chaussettes ?	Veux-tu des chaussettes ?
Tu n'en mets jamais !	Tu n'en mets jamais !	Tu n'en mets jamais !
J'ai le poil tout ébouriffé.	J'ai le poil tout ébouriffé.	J'ai le poil tout ébouriffé.
Sa maman le brosse d'un bon coup.	Sa maman le brosse d'un bon coup.	Sa maman le brosse d'un bon coup.
C'est magnifique !	C'est magnifique !	C'est magnifique !
Est-ce que le jour s'en ira ?	Est-ce que le jour s'en ira ?	Est-ce que le jour s'en ira ?
Que veux-tu pour le petit déjeuner ?	Que veux-tu pour le petit déjeuner ?	Que veux-tu pour le petit déjeuner ?

Debout, c'est l'heure !
Habille-toi !
Je n'ai pas de chaussettes propres.
Si j'y allais plutôt demain ?
Veux-tu des chaussettes ?
Tu n'en mets jamais !
J'ai le poil tout ébouriffé.
Sa maman le brosse d'un bon coup.
C'est magnifique !
Est-ce que le jour s'en ira ?
Que veux-tu pour le petit déjeuner ?
Debout, c'est l'heure !
Habille-toi !
Je n'ai pas de chaussettes propres.
Si j'y allais plutôt demain ?
Veux-tu des chaussettes ?
Tu n'en mets jamais !
J'ai le poil tout ébouriffé.
Sa maman le brosse d'un bon coup.
C'est magnifique !
Est-ce que le jour s'en ira ?
Que veux-tu pour le petit déjeuner ?

Debout, c'est l'heure !

Habille-toi !

Je n'ai pas de chaussettes propres.

Si j'y allais plutôt demain ?

Veux-tu des chaussettes ?

Tu n'en mets jamais !

J'ai le poil tout ébouriffé.

Sa maman le brosse d'un bon coup.

C'est magnifique !

Est-ce que le jour s'en ira ?

Que veux-tu pour le petit déjeuner ?

Étiquettes séance 1 Reeg les types de phrases

Etiquettes séance 2 Rseeg les types de phrases

Surtout, n'oublie pas ton casse-croûte
Habille-toi !
La porte ne veut pas s'ouvrir maman
Qu'est-ce qu'on lui dit
En route
Un bon chat chasse les souris
Hourra
Si j'y allais plutôt demain
Moi aussi, je suis incroyable
Surtout, n'oublie pas ton casse-croûte
Habille-toi !
La porte ne veut pas s'ouvrir maman
Qu'est-ce qu'on lui dit
En route
Un bon chat chasse les souris
Hourra
Si j'y allais plutôt demain
Moi aussi, je suis incroyable

Surtout, n'oublie pas ton casse-croûte
Habille-toi !
La porte ne veut pas s'ouvrir maman
Qu'est-ce qu'on lui dit
En route
Un bon chat chasse les souris
Hourra
Si j'y allais plutôt demain
Moi aussi, je suis incroyable
Surtout, n'oublie pas ton casse-croûte
Habille-toi !
La porte ne veut pas s'ouvrir maman
Qu'est-ce qu'on lui dit
En route
Un bon chat chasse les souris
Hourra
Si j'y allais plutôt demain
Moi aussi, je suis incroyable

Surtout, n'oublie pas ton casse-croûte

Habile-toi !

La porte ne veut pas s'ouvrir maman

Qu'est-ce qu'on lui dit

En route

Un bon chat chasse les souris

Hourra

Si j'y allais plutôt demain

Moi aussi, je suis incroyable