

1

Indique si les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a- Tom tire la queue du chat. → Sens
- b- Nous faisons la queue au cinéma. → Sens
- c- Léa est tombée dans les pommes. → Sens
- d- Léa est tombée dans les escaliers. → Sens



2

Indique si les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a- Le ballon éclate dans les mains de Tom. → Sens
- b- Tom éclate de rire. → Sens
- c- La bulle de savon éclate dans les airs. → Sens
- d- La fillette éclate en sanglots. → Sens



3

Indique si les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a- La forêt a brûlé cet été. → Sens
- b- Le conducteur a brûlé le feu rouge. → Sens
- c- La viande a grillé sur le barbecue. → Sens
- d- La voiture a grillé le feu. → Sens



4

Indique si les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a- La gazelle est dévorée par le lion. → Sens
- b- Il est dévoré par la curiosité. → Sens
- c- Tom est souvent dans les nuages. → Sens
- d- L'avion se trouve dans les nuages. → Sens



1

Indique si les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a- Tom tire la queue du chat. → Sens
- b- Nous faisons la queue au cinéma. → Sens
- c- Léa est tombée dans les pommes. → Sens
- d- Léa est tombée dans les escaliers. → Sens



2

Indique si les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a- Le ballon éclate dans les mains de Tom. → Sens
- b- Tom éclate de rire. → Sens
- c- La bulle de savon éclate dans les airs. → Sens
- d- La fillette éclate en sanglots. → Sens



3

Indique si les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a- La forêt a brûlé cet été. → Sens
- b- Le conducteur a brûlé le feu rouge. → Sens
- c- La viande a grillé sur le barbecue. → Sens
- d- La voiture a grillé le feu. → Sens



4

Indique si les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- a- La gazelle est dévorée par le lion. → Sens
- b- Il est dévoré par la curiosité. → Sens
- c- Tom est souvent dans les nuages. → Sens
- d- L'avion se trouve dans les nuages. → Sens



1 Retrouve les deux sens des mots soulignés : addition / résultat et courvieu / caractère

- a- Je lui ai écrit une lettre →
- b- Je connais l'ordre des lettres sur un clavier.
- c- Le serveur apporte la note en fin de repas.
- d- J'ai eu une bonne note en histoire.



2

2 Retrouve les deux sens des mots soulignés : visage / modèle et médiant / managère

- a- Va te laver la figure.
- b- Reproduis la figure sur ton cahier.
- c- Ce plat est mauvais.
- d- La sorcière le regarde d'un air mauvais.



3

3 Retrouve les sens des mots soulignés : visage / pointe / escaphaud / galère

- a- La mine du crayon est cassée.
- b- Tu as mauvaise mine.
- c- Le travail dans la mine est dangereux.
- d- Il y a des mines dans ce champ.



4

4 Retrouve les sens des mots soulignés : banquise / patinoire / miroir / sorbet

- a- Je mange une glace.
- b- Le navire est pris dans les glaces.
- c- La fillette se regarde dans la glace.
- d- Les joueurs de hockey entrent sur la glace.



1 Retrouve les deux sens des mots soulignés : addition / résultat et courvieu / caractère

- a- Je lui ai écrit une lettre →
- b- Je connais l'ordre des lettres sur un clavier.
- c- Le serveur apporte la note en fin de repas.
- d- J'ai eu une bonne note en histoire.



2

2 Retrouve les deux sens des mots soulignés : visage / modèle et médiant / managère

- a- Va te laver la figure.
- b- Reproduis la figure sur ton cahier.
- c- Ce plat est mauvais.
- d- La sorcière le regarde d'un air mauvais.



3

3 Retrouve les sens des mots soulignés : visage / pointe / escaphaud / galère

- a- La mine du crayon est cassée.
- b- Tu as mauvaise mine.
- c- Le travail dans la mine est dangereux.
- d- Il y a des mines dans ce champ.



4

4 Retrouve les sens des mots soulignés : banquise / patinoire / miroir / sorbet

- a- Je mange une glace.
- b- Le navire est pris dans les glaces.
- c- La fillette se regarde dans la glace.
- d- Les joueurs de hockey entrent sur la glace.



1

Trouve le mot-étiquette pour chaque liste de mots.

- a - orange, rose, bleu, vert →
- b - orange, pomme, poire, fraise →
- c - rose, muguet, coquelicot →
- d - poirier, prunier, pommier →



2

Trouve le mot-étiquette pour chaque liste de mots.

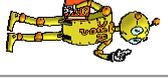
- a - sardine, maquereau, truite →
- b - colibri, rouge-gorge, moineau →
- c - pantalon, jupe, pull →
- d - armoire, lit, table →



3

Trouve le mot-étiquette pour chaque liste de mots.

- a - fourchette, couteau, cuillère →
- b - eau, limonade, sirop →
- c - déjeuner, dîner, souper →
- d - piano, flûte, guitare →



4

Trouve le mot-étiquette pour chaque liste de mots.

- a - poireau, courgette, haricot →
- b - barque, paquebot, navire →
- c - bottes, sandales, espadrilles →
- d - voiture, bus, train →



1

Trouve le mot-étiquette et complète la liste.

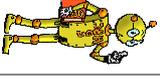
Mot étiquette	Liste
.....	Terre, Neptune, Saturne,
.....	labrador, berger allemand,
.....	Marseille, Paris, Aix,
.....	France, Italie, Allemagne,



2

Trouve le mot-étiquette et complète la liste.

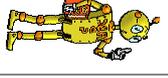
Mot étiquette	Liste
.....	Atlantique, Arctique, Indien,
.....	Afrique, Amérique, Océanie,
.....	crabe, langouste, homard,
.....	bracelet, bague, broche,



3

Trouve le mot-étiquette et complète la liste.

Mot étiquette	Liste
.....	tournevis, pince, perceuse,
.....	villa, château, maison,
.....	Paul, Tom, Alex,
.....	Léa, Marie, Clélia,



4

Trouve le mot-étiquette et complète la liste.

Mot étiquette	Liste
.....	basketball, volleyball, baseball,
.....	judo, escrime, tennis,
.....	judo, karaté, sumo,
.....	chimpanzé, guenon, ouistiti,

