



a- mon chat - une souris - son hamster - le chien

- b- ma veste ton pull le pantalon votre ceinture
- d- leur frère un cousin ma mère l'oncle c- ta guitare – son piano – le tambour – une flûte
- (N Souligne en bleu les articles et en vert les déterminants possessifs.



c- tes yeux – la bouche – le nez – une oreille b- mes poupées - ses peluches - des toupies - une corde sa bicyclette – notre vélo – des rollers – une trottinette

d- du café – du chocolat – mes tartines – du beurre





d- feuilles : la – des – du – mes – sa – leurs c- stylos : un - des - mon - tes - ta - le b- jouet : un – une – votre – des – vos – les a- voiture : une - des - ma - les - notre - ton





a- Le chat nourrit petits

b- Range classeur dans le cartable

d- Je vais à l'école avec petit frère c- Rangez crayons de couleur

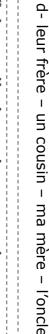
(-

Souligne en bleu les articles et en vert les déterminants possessifs.



b- ma veste - ton pull - le pantalon - votre ceinture a- mon chat – une souris – son hamster – le chien

c- ta guitare – son piano – le tambour – une flûte

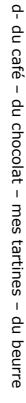




N

Gouligne en bleu les articles et en vert les déterminants possessifs.

c- tes yeux – la bouche – le nez – une oreille b- mes poupées - ses peluches - des toupies - une corde sa bicyclette – notre vélo – des rollers – une trottinette





<u> Your chaque mot, souligne les déterminants possibles</u>

ယ

b- jouet : un - une - votre - des - vos - les

a- voiture : une – des – ma –

les - notre - ton

c- stylos : un – des – mon – tes – ta – d- feuilles : la – des – du – mes – sa – leurs



par un déterminant possessif qui convient

4

b- Range classeur dans le cartable a- Le chat nourrit petits

d- Je vais à l'école avec petit frère

c- Rangez crayons de couleur



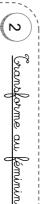


a- un fauteuil – une table – le lit – la chaise

b- une planète – un satellite – le soleil – la galaxie

c- des amies – les cousins – des voisines – des copains

d- ma fourchette - ton couteau - des cuillères - une louche





a- un ami →

c- un élève → b- le cousin →

d- les garçons →

ω Transforme au masculin



a- une camarade →

b- une princesse →

c- la gagnante →

d- ta remplaçante →





a- le marchand → ...

b- la perdante →

c- un ennemi →

d- une enfant $\stackrel{\text{\tiny M}}{\rightarrow}$

(-

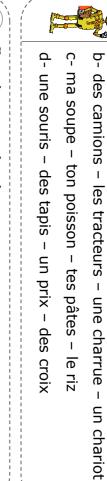
Touligne en bleu les groupes du nom au singulier, en vert les groupes du nom au pluriel.



a- une boîte - des colis - un paquet - les enveloppes

c- ma soupe – ton poisson – tes pâtes – le riz

d- une souris – des tapis – un prix – des croix



Eransforme au pluriel

(2)



a- un outil →

b- une boisson →

c- le stylo → d- mon carnet →



Fransforme au singulier

ω

a- des trous →

b- vos chiens \rightarrow

c- mes animaux → d- des touristes \rightarrow

bransforme comme demandé

4

a- des filles $\stackrel{\text{\tiny MS}}{\Rightarrow}$.

c- la mariée → b- les clients $\stackrel{\scriptscriptstyle{\mathrm{FS}}}{ o}$..

d- son voisin →





- a- un vilain petit canard.
- b- un petit film comique
- c- un vieux cahier bleu déchiré
- d- un grand garçon.
- N Dans chaque groupe du nom, souligne l'adjectif (il peut y en avoir plusieurs).



- a- une feuille blanche quadrillée
- b- des jeunes chiots effrayés
- c- un grand chocolat chaud
- d- une chemise bleue déchirée
- ယ် sous les noms propres. ADJ sous les adject Thaoris Dét P sous les déterminants possessifs, ART sous les articles, NC sous les noms communs, NP



- a- Mon frère s'appelle Tom
- b- Mon petit chat boit du lait



4

Împoria Dét P pous les déterminants possessi

b, ART sous les articles, NC sous les noms communs, NP

a- Ton petit stylo rouge a le capuchon cassé

b- Tous les jours, je mange un bon croissant chaud

2	b- une amie > c- un pantalon > d- des élèves > Complète par un adjectif (attention aux accords). a- un ogre >
N	Complète par un adjectif (attention aux accords). a- un ogre →
	Complète par plusieurs adjectifs (attention aux accords).
	a- un exercice → b- une sorcière → c- une fille → d- le garçon →
,	

_	Som/
	mnlète
	nar
	, W
0	adjectif
_	ectil
•	l (attention
	awa a
	accords).



- a- un livre →
- un pantalon →
- des élèves >

- n ogre →
- ne voiture \rightarrow
- nes frères → ne assiette →



- un exercice →
- une sorcière →
- une fille →



4

Complète par plusieurs adjectif

(attention aux accords)

- a- un chat →
- b- une lionne →
- c- une coccinelle →

d- des canards →

Complète par un complément du nom.

(-Dans chaque groupe du nom, souligne le complément du nom



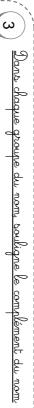
- a- un sac de sport
- b- un morceau de tarte

c- des patins à roulettes

- d- un avion à réaction
- (N Dans chaque groupe du nom, souligne le complément du nom



- a- un coup de pied
- b- un gâteau d'anniversaire
- c- un jouet en bois
- d- un sac à dos





- a- un stylo à bille
- b- un crayon de couleur
- c- une feuille de papier
- d- un feutre à ardoise
- 4 chaque groupe du nom, souligne



- a- une boîte de jouets
- b- une boîte en fer
- c- une boîte à outils
- d- du jus de fruit

-	-	-	-	-	-	-	-	_	
į	[⁷			ئے۔ و		3	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Company of	

~					1					^										
, 			 P	4	1		0 0	Total Market		(a)	1	/	0.0	See See		2		/0.0°		
d- un froid <u>hivernal</u> →	c- un temps <u>automnal</u> →	b- un soleil <u>estival</u> →	a- une robe <u>printanière</u> →	Transforme l'adjectif souligné en un complément du nom.		d- une ville <u>européenne</u> →	c- un pays <u>africain</u> →	b- des lunettes <u>solaires</u> →	a- le palais <u>royal</u> →	Cransforme l'adjectif souligné en un complément du nom.		d- une pince →	c- un sac →	b- des patins →	a- des lunettes →	Complète par un complément du nom.	d- une pomme →	c- une cuillère \rightarrow	b- une tarte \rightarrow	a- une salade →