

1

Le sujet du verbe : dans chaque phrase, j'entoure le groupe sujet du verbe souligné.



Splat participe à un concours de cuisine.

Il admire Supermatou.

Ses parents sont très gentils.

2

Le sujet du verbe : dans chaque phrase, j'entoure le groupe sujet du verbe souligné.



La petite sœur de Splat joue avec ses poupées.

Splat va à l'école avec Harry Souris.

Des bons chats boivent du lait.

3

Le sujet du verbe : dans chaque phrase, j'entoure le groupe sujet du verbe souligné.



La sorcière Tambouille vole sur son balai.

L'ogre Rococo ne mange pas les enfants.

Il habite dans un beau château.

4

Le sujet du verbe : dans chaque phrase, j'entoure le groupe sujet du verbe souligné.



Lulu reçoit une lettre de son ami le lièvre.

Belotte et Rebelotte sont des belettes.

A l'école, ils organisent un débat avec la maîtresse.

1

Le sujet du verbe : dans chaque phrase, je souligne le verbe et j'écris V dessous. Puis j'encadre le groupe sujet.



Rita et Machin vont à l'école.

L'après-midi, tous les enfants font la sieste.

Le soir, le petit chien dort sur son coussin.

2

Le sujet du verbe : dans chaque phrase, je souligne le verbe et j'écris V dessous. Puis j'encadre le groupe sujet.



Les escargots mangent de la salade et de la pomme.

Ces animaux pondent des œufs dans la terre.

La coquille grandit avec l'escargot.

3

Le sujet du verbe : dans chaque phrase, je souligne en le verbe et j'écris V dessous. Puis j'encadre le groupe sujet.



Mademoiselle Zazie n'aime pas les robes.

Max part en vacances à la mer avec Zazie.

Il invite son amie à une soirée pyjama.

4

Le sujet du verbe : dans chaque phrase, je souligne en le verbe et j'écris V dessous. Puis j'encadre le groupe sujet.



Thérèse Miaou est une chatte coquine.

Elle fait tout le temps des bêtises.

Thérèse et ses amis matous jouent dans le salon.