



## 1. Le verbe \*

Ecris les phrases et entoure chaque verbe.

1. Je  avec ma copine.
2. Nous  à la cantine.
3. Camille travaillera beaucoup.
4. Adèle  le chocolat.
5. Le cheval noir et blanc .



Pour chaque liste, recopie l'intrus.

1. manger - échanger - **bonjour** - attaquer - mélanger
2. un chat - une étoile - le livre - **appeler** - la ficelle
3. il dort - elle court - **travailler** - elle pleure
4. toujours - beaucoup - **pleurer** - ensuite - enfin
5. je - **avoir** - nous - tu - elles



## 2. Le nom \*

Ecris les phrases et entoure chaque nom.

1. Le  surgit sur la .
2. Une  arrive vite.
3. Nous arrivons dans le .
4.  attrape toutes les .
5. Je suis encore à l'.



Pour chacun de ces noms, indique s'il s'agit d'un

nom propre

ou d'un

nom commun

1. un éléphant → Nom commun
2. Pierre → Nom propre
3. le journal → Nom commun
4. mes amis → Nom commun
5. New-York → Nom propre



## 3. Le déterminant \*



Ecris les phrases et entoure chaque déterminant.

- Le facteur apporte un gros colis.
- Maman prépare des gâteaux et de la limonade.
- Hier, le garçon et la petite fille sont allés à la mer.
- Nous jouons avec le nouvel ordinateur de la classe.
- Les coccinelles protègent les plantes des pucerons.



Complète avec le déterminant qui convient.

- un, le, cet... escargot
- les, ces reines
- un, l', cet, son... avion
- la, une, sa... ferme
- les, des, ses, ces... élèves



## 4. Le pronom personnel



Ecris les phrases et entoure chaque pronom personnel.

- Je suis partie en voyage en Corse.
- Demain, nous irons au marché.
- Tu ne vas pas travailler chez nous.
- Les enfants demandent s'ils peuvent plonger.
- Elle observe les animaux et ils s'en vont.



Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom personnel.

- La petite fille crie fort. Elle
- Mon papa et moi faisons du vélo dans la forêt. Nous
- Justine, Clara et Marine sont les meilleures copines. Elles
- Papy, mamie et toi êtes bien cachés. Vous
- Thomas, Martin et Charlotte ramassent les feuilles. Ils





Écris les phrases et entoure chaque adjectif.

- Un  chien aboie dans la rue.
- Jules est un  garçon.
- Nous avons des  poissons  rouges.
- La  gazelle est poursuivie par un tigre  féroce.
- Tom joue avec ses  nombreuses  petites voitures.



Complète chaque groupe nominal souligné par un adjectif de ton choix.

- Je joue avec ma poupée. *jeune, belle...*
- Le chat se précipite dans l'arbre gros petits noirs.
- Lucie a vu des araignées. *poilues, velues, noires...*
- Les tulipes poussent dans mon massif. *jaunes...*
- Nous apportons un gâteau. *gros, bon, délicieux...*



Écris les phrases et entoure chaque adverbe.

- Tu manges  de chocolat.
- Martin boit .
- Les animaux se reposent .
- Dans la classe, les élèves travaillent .
- Les champions courent  sur la piste.



Complète chaque verbe par un adverbe de ton choix.

- Les abeilles butinent  les fleurs.
- Tu travailles .
- Léon marche  dans la rue.
- Elle dort  dans son lit.
- Maman prépare  le repas.





### Recopie seulement les phrases.

1. demain, c'est la reprise.
2. Nous visitons le zoo avec mes amies.
3. Marie et Paul enfants sont gentils.
4. J'aime cuisiner avec ma maman.
5. elle part en avion aux États-Unis.

### Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase correcte. N'oublie pas les majuscules et les points !

1. une fille - la poupée - avec - joue  
*Une fille joue avec la poupée.*
2. soigne - canetons - Jules - les - petits  
*Jules soigne les petits canetons.*
3. arrivés - parents - tard - les - soir - sont - ce  
*Les parents sont arrivés tard ce soir.*
4. souris - font - la - éléphant - tour - un - ensemble - l' - et  
*L'éléphant et la souris font un tour ensemble.*
5. bientôt - année - fin - de - l' - c'est - la - scolaire  
*C'est bientôt la fin de l'année scolaire.*

### Recopie les phrases interrogatives en bleu

### et les phrases exclamatives en noir.

1. Combien de pots faut-il ?
2. Il en faut dix-huit. (Attention : phrase affirmative)
3. C'est beaucoup !
4. Pourras-tu les apporter demain ?
5. J'en suis sûr !

### Recopie ces phrases et ajoute le point qui convient?

1. Qui est là ?
2. Je viens cette semaine chez toi .
3. Arrêtez de discuter !
4. Pourquoi partent-ils ?
5. Laura fait ses devoirs .



## Grammaire 9. Les accords sujet/verbe \*

Recopie chaque phrase en choisissant le bon sujet.

1. **Paul** Paul et Julie fait une maquette.
2. **Il** Elles ramassent des cailloux.
3. **L'écureuil** Les oiseaux est un animal sauvage.
4. **Les élèves** La fille récitent la leçon.
5. **L'horloge** Les montres indique l'heure.

Recopie chaque phrase en choisissant le bon verbe.

1. Les étoiles brille **brillent** dans le ciel noir.
2. Marie achète **achètent** un nouveau livre.
3. Nous **jouons** jouant dehors.
4. Maman écoute **écoute** un concert de gospel.
5. Il ramasses **ramasse** des coquillages.

## Grammaire 10. L'accord dans le groupe nominal \*

Complète chaque groupe nominal par un adjectif qui convient.

1. une planète bleue, géante, éloignée...
2. un chien méchant, agressif, roux...
3. des enfants sympathiques, gentils, agréables...
4. les fleurs roses, ouvertes, jaunes...
5. des légumes géants, appétissants, violets...

Complète chaque groupe nominal.

1. La gentille fille, maîtresse, copine...
2. Une, La, Cette... belle orchidée.
3. Des, Les, Ses, Mes... rollers neufs.
4. Les fleurs, bonbons, cartes... jaunes.
5. Des gros bisous, bonbons, chiens...

Recopie seulement les phrases négatives.

1. Elle ne mange jamais de glace au chocolat.
2. Anne décide de raconter une histoire.
3. Les oiseaux migrent vers le sud.
4. Dans les forêts, il n'y a aucun champignon.
5. La maîtresse ne donne pas de devoirs ce soir.

Transforme chacune de ces phrases à la forme négative.

1. Le loup ne mange plus les moutons.
2. Nous n'allons jamais chercher papa à la gare.
3. Lulu n'a pas gagné les élections.
4. Je ne fais jamais ~~toujours~~ mon cartable seul.
5. Mamie n'y va jamais ~~toujours~~ à vélo.

