

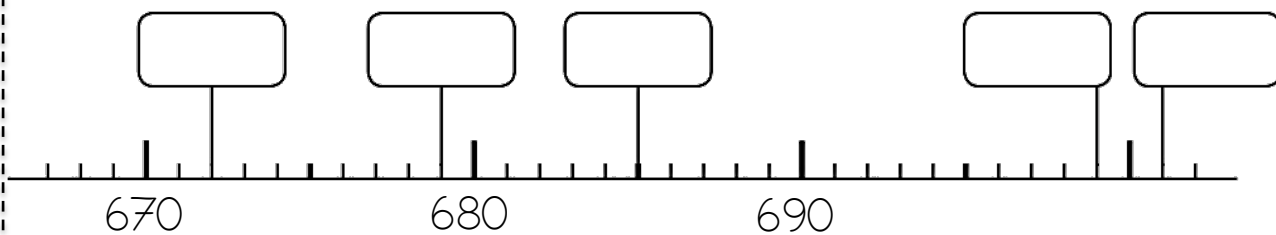


1

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 408 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 859 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2

3.



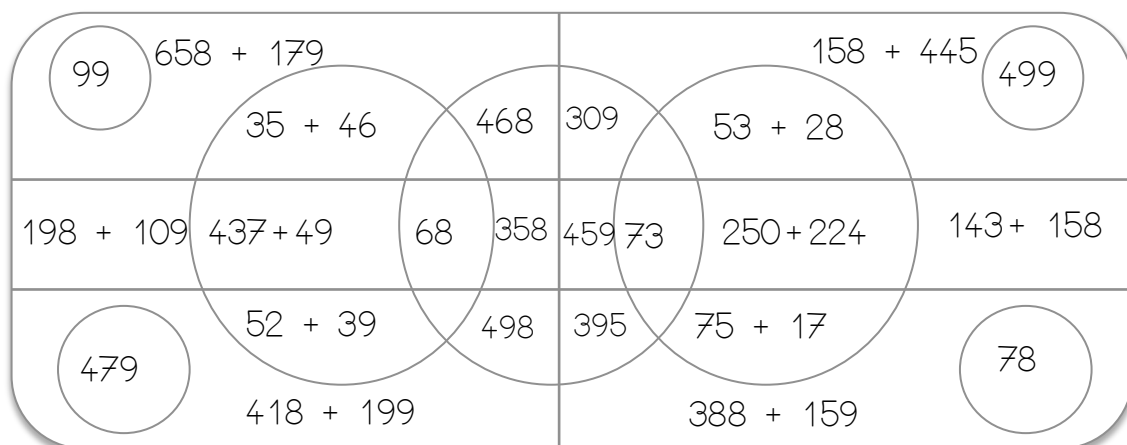
4

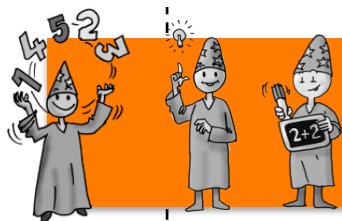
rouge < 100

bleu entre 200
et 400

jaune entre 401
et 500

gris > 500





Maths

Fiche 38

1

Problème : la division (exercice collectif)

Max et Tom se partagent 16 billes en 2 de manière égale.

Combien de billes chacun reçoit-il ?

Le schéma :

L'opération :

Chacun reçoit ... billes.

2

Résous ce problème :

Max et Jules ont partagé 20 pépites d'or en 2.

Combien de pépites auront-ils chacun ?

Le schéma :

L'opération :

Chacun reçoit ... pépites.

3

Voici une partie de la table de multiplication du 2. Complète comme dans l'exemple puis calcule.

$$2 \times 1 = 2 \longrightarrow 2 : 2 = 1$$

$$2 \times 2 = 4 \longrightarrow 4 : 2 = 2$$

$$2 \times 3 = 6 \longrightarrow 6 : 2 = 3$$

$$2 \times 4 = 8 \longrightarrow 8 : 2 = \dots$$

$$2 \times 5 = 10 \longrightarrow 10 : 2 = \dots$$

$$14 : 2 = \dots$$

$$18 : 2 = \dots$$

$$20 : 2 = \dots$$

$$16 : 2 = \dots$$

$$22 : 2 = \dots$$

$$40 : 2 = \dots$$

$$50 : 2 = \dots$$

$$100 : 2 = \dots$$

$$60 : 2 = \dots$$

$$80 : 2 = \dots$$

4

Résous ces problèmes.

Pierre et Jane se partagent 24 feutres en 2 parts égales.

Combien de feutres chacun reçoit-il ?

Opération : _____

Chacun reçoit ... feutres.

Deux amis se partagent 32 bonbons.

Combien de bonbons chacun reçoit-il ?

Opération : _____

Chacun reçoit ... bonbons.