

Prénom : _____

CE2

Evaluations de rentrée :
septembre 2013



Maths

Calcul
Numération
Problèmes
Opérations
Géométrie

Le Français

Compréhension
Orthographe
Grammaire Conjugaison
Vocabulaire
Ecriture



Signature des parents :

Prénom : _____

CE2

Evaluations de rentrée :
septembre 2013



Maths

Calcul

Numération

Problèmes

Opérations

Géométrie

Français

Compréhension

Orthographe

Grammaire Conjugaison

Vocabulaire

Écriture



Signature des parents :

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Le Français

Compréhension

Le panda géant

Carte d'identité :

Taille : 1,20 à 1,50 m (max. 1.90 m)

Poids : 85 à 125 kg, 150 g à la naissance

Lieu de vie : centre de la Chine, dans des régions montagneuses recouvertes de forêts d'altitude, comme le Sichuan et le Tibet, entre 1 800 et 3 400 m.

Mode de vie : solitaire

Longévité : 15 ans dans la nature, 30 ans en captivité

Alimentation

Il passe près de 14 heures par jour à mastiquer du bambou. Il avale les pousses de bambou entières mais il ne garde que le cœur, la partie intérieure, et rejette l'écorce.

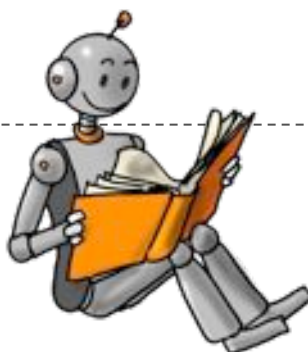
Légendes

Il existe différentes légendes à propos des taches noires du panda qui diffèrent un peu selon leurs lieux d'origine.

Une légende chinoise populaire raconte qu'autrefois, les pandas étaient complètement blancs, mais qu'un jour, la plus jeune de quatre sœurs mourut. Ils trempèrent les mains dans de la cendre en signe de deuil. En pleurant, ils se frottèrent les yeux pour essuyer leurs larmes, se consolèrent en entourant leurs bras autour d'eux et se bouchèrent les oreilles pour ne pas entendre les pleurs. La légende veut que ces taches de cendre soient restées sur leur fourrure.

Une autre légende semblable, provenant du Tibet, raconte que ce serait une bergère qui aurait sauvé d'un léopard un bébé panda qui se promenait avec sa mère. La bergère qui s'interposa pour défendre le jeune panda mourut, et tous les pandas, émus par son courage, pleurèrent avec de la cendre dans les mains pour respecter les rites de l'endroit.

Son nom chinois est « grand ours-chat ». En tibétain, son nom est byi-la dom (chat-ours).



Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Le Français

Compréhension



1. Quel est le nom chinois du panda ?

.....
.....

2. Que mange-t-il principalement ?

.....
.....

3. Où peut-on trouver des pandas géants ?

.....
.....

4. Quelle est la longévité du panda ?

.....
.....

5. Comment étaient les pandas selon la légende chinoise ?

.....
.....

Score : 15

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Le Français

Grammaire
Conjugaison

1 Passé, présent ou futur ?

En ce moment, je mange une glace.....

J'irai au cinéma demain.....

Mes amis sont allés en Italie l'été dernier.

2 Je souligne le verbe dans chaque phrase.

La cloche sonne .

Les élèves entrent dans la cour.

Les maîtres et les maîtresses attendent les élèves.

Les copains et les copines sont heureux de se retrouver.

3 Je souligne le groupe sujet dans chaque phrase.

Les parents laissent leurs enfants à l'école.

Les enfants portent leur cartable sur le dos.

La jolie maîtresse arrive devant la porte de la classe.

Nous avançons dans le calme.



4 Je conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

(danser) Les filles de manière élégante.

(Chanter) Vous très bien.

(être) Je heureuse de vous voir !

(avoir) Tu un beau cartable.

(sauter) Ma copine à la corde.

Score : 116

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Le Français

Grammaire
Conjugaison

5 Je conjugue le verbe entre parenthèses au futur.

(danser) Ce soir, les filles de manière élégante.
(être) Demain, je plus sage !
(avoir) L'année prochaine, tu un petit chien.
(porter) Mardi prochain, mon père son beau costume.

6 Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

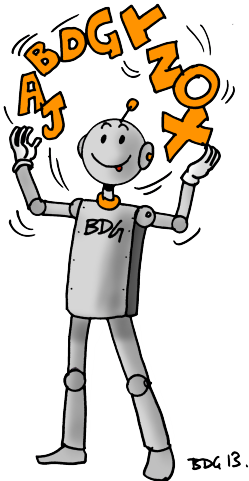
(réciter) Autrefois, tu tes poésies debout.
(marcher) Autrefois, nous pour aller à l'école .
Avant, elles (porter) une blouse à l'école.

7 J'écris une phrase affirmative.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 J'écris une phrase négative.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Score : 19

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Le Français

Orthographe

1 J'écris le plus simplement possible les phrases dictées par la maîtresse.



2 J'écris au pluriel ou au féminin.

	Ecris au pluriel
1	un enfant :
2	la princesse :
3	un gâteau :
4	un feu :

	Ecris au féminin
1	un boulanger :
2	un élève :
3	un invité :
4	un passant :

3 Je complète par an ou am.

Ma mam..... s'appelle Elisabeth.
Il y a beaucoup d'enf.....ts dans la cour de récréation.
Prends ta l.....pe de poche pour aller au camping.
J'ai déchiré ma belle robe, elle est en l.....beaux.

Score : |

Phrases à dicter

Exercice 1

La maîtresse marche dans la classe . Elle regarde les filles .

Les garçons jouent avec des billes dans la cour.

Mon chat est perdu. On le cherche . La maison est vide .

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Maths

Numération

1 J'écris les nombres.

--	--	--	--	--	--	--

2 Je range les nombres du plus petit au plus grand.

568 - 842 - 231 - 12 - 796 - 354



3 Je souligne le chiffre des unités :

568 | 842 | 231 | 12 | 796 | 354

4 Je souligne le chiffre des dizaines :

568 842 231 12 796 354



5 Je souligne le chiffre des centaines :

568 - 842 - 231 - 12 - 796 - 354

Score : |

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Maths

Numération

6 J'écris en lettres.

357 :

226 :

89 :

76



7 J'écris en chiffres.

six cent huit :

deux cent quatre-vingt-huit :

Score : 17

Problèmes

8 Coline a 24 bonbons. Elle les distribue de manière équitable à ses 2 copines.
Combien chaque copine aura de bonbons ?



9 Adam achète des cartes à 15 €, des billes à 8 € et des livres à 19 €.
Combien a-t-il dépensé en tout ?

Score : 12

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Maths

Calcul

1 J'écris le double de :

6 :

9 :

20 :

50 :

10 :

40 :

100 :

300 :



2 J'écris la moitié de :



8 :

10 :

100 :

80 :

50 :

40 :

400 :

20 :

3 Je calcule ces opérations en ligne:

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$19 + 8 = \dots\dots\dots$

$175 + 5 = \dots\dots\dots$

$18 - 4 = \dots\dots\dots$

$38 - 7 = \dots\dots\dots$

$452 - 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$



Score : 125

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Maths

Opérations

1 Je calcule ces additions en colonne :

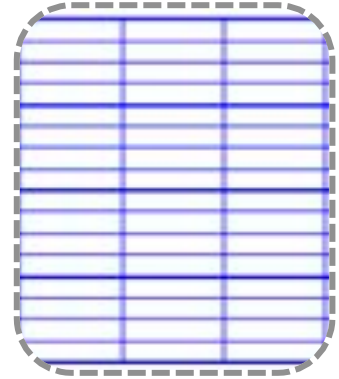
$154 + 35$

$254 + 195$

$47 + 508$



$$\begin{array}{r} 154 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

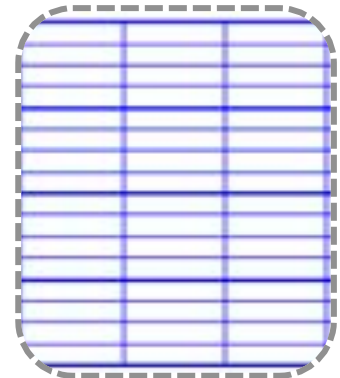
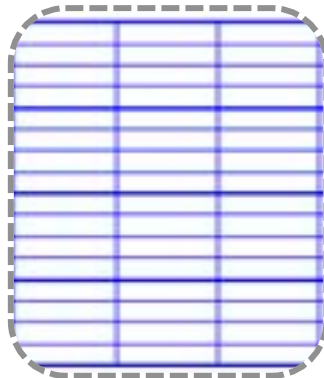


2 Je calcule ces soustractions en colonne :

$125 - 110$

$252 - 126$

$904 - 784$



3 Je calcule ces multiplications en colonne :

$225 \times 2 =$

$123 \times 2 =$

$164 \times 5 =$



Score :

Prénom : _____

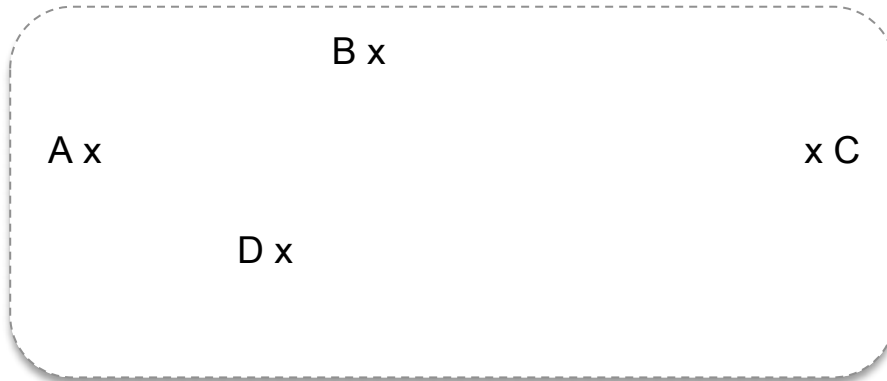
Date: / /

Evaluations CE2 Rentrée

Maths

Géométrie

1 Je relie les points :

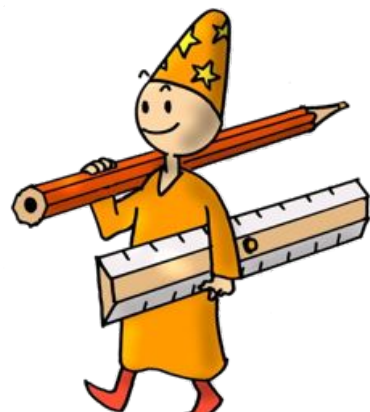
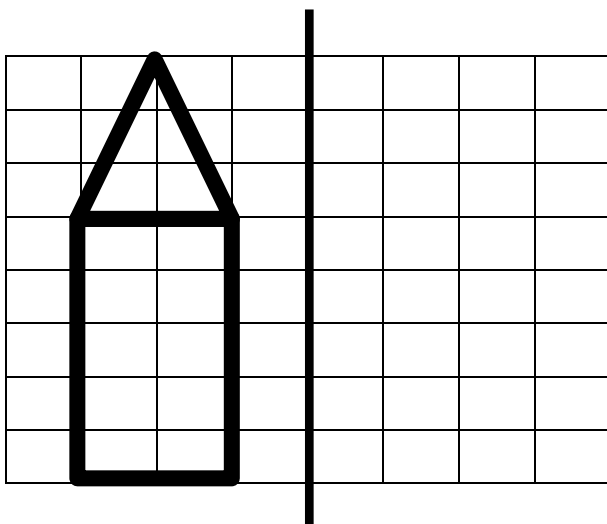


2 Le quadrillage :

	1	2	3	4	5
A					
B					
C		♪			
D					
E				∞	
F					

- Dessine une fleur dans la case (E,3)
- Dessine un coeur dans la case (A,5)
- Donne les coordonnées de ♪
- Donne les coordonnées de ∞

3 Je dessine le symétrique de cette figure.



Score : 17