

Prénom : _____

Date: / /

Evaluation Lecture compréhension

Le Français

Lecture

3 Réponds par vrai ou faux.

1. C'est l'histoire d'un prince à marier.
2. La princesse a réussi une bonne mayonnaise.
3. Le roi écrit son invitation sur du papier doré.
4. Il y a des princes costauds.

4 Relie les caractéristiques au bon personnage.

- Des costauds. ■ aux yeux de souris
- Des tous petits. ■ pleins de bleus
- Des courageux. ■ biscotos

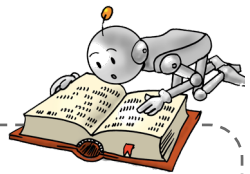
5 Lis les syllabes suivantes

Lecture orale

gro- faim- fé -mai- bru- dri- pha- moi- pin- cou -don -ga

6 Lis les mots suivants

déflourir s'étrangler impossible
champion briller grenouille splendide



7 Lis le texte ci-dessous :

Il y en eut bien un qui retint l'attention de l'assemblée une minute ou deux: un très grand; très fort et très courageux. C'est qu'il débarqua dans un tel fracas qu'il était impossible qu'on ne le remarquât pas.
Mais quand il fit crisser les pneus de sa Harley sur le splendide tapis en peau de yéti, la princesse manqua de s'étrangler : « Ma carpette adorée, l'héritage de tante Zoé ! »

Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Le présent des verbes en-er

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Je ●
Tu ●
Nous ●
Ils ●
Vous ●
Elle ●

● parles à tes parents.
● coupe du bois.
● chantent à la chorale.
● montez les escaliers.
● cache son nez .
● jouons chez toi.

2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



mangent des bonbons.
 lance des jouets.
 traçons des cercles.
 votez ce dimanche.
 bouges trop vite.

visitez Paris.
 roulent trop vite.
 protège la nature.
 semblent aller très bien .
 proposons un jeu.

3 J'écris la fin de chaque verbe en fonction du pronom.

Je visit. ma nouvelle classe.
Nous tomb. souvent.
Tu pos. des questions .
Il galop. ... sur la plage.
Vous regard ... un film.

Ils roul. ... dans une belle voiture.
Elle vis. dans la cible.
Elles parl. trop fort.
Nous tap. ... avec un marteau.
Tu baiss. ... la tête.



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation :

Le présent d'avoir et être

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Marion ●
Nous ●
Tu ●
Vous ●
Je ●
Les fleurs ●

● avons une nouvelle maîtresse.
● suis dans la classe.
● a beaucoup d'amis.
● sont fanées.
● êtes au CE1.
● as froid.

2 Je complète avec le verbe être au présent.

Nous beaux pour le spectacle.

Vous prêts pour commencer .

Tu le premier.

La chanson juste après la danse.

Je fière de toi !



3 Je complète avec le verbe avoir au présent.

Ils des jolis costumes.

Tu de la chance.

Vous une excellente mémoire.

Nous faim maintenant.

J' une belle robe rouge .



Prénom : _____

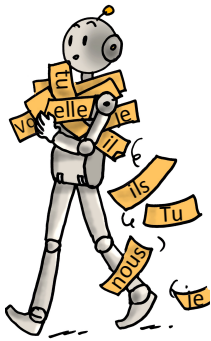
Date: / /

Evaluation :
Le présent d'aller et venir

Le Français

Conjugaison

1 Je complète avec le verbe aller au présent .



Nous à la montagne.

Vous à la piscine .

Tubien .

Les enfants à la chorale.

Je dans ma chambre .

Elle vite .



2 Je complète avec le verbe venir au présent.



Ils chez moi.

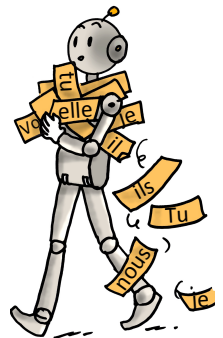
Tu au plus vite.

Vous à mon anniversaire .

Nous tous à la mer !

Je à la piscine .

Il chez sa grand-mère.



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : l'adjectif

Le Français

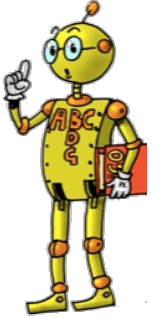
Grammaire

1 J'entoure les adjectifs



une petite souris
une belle voiture
mes chaussures rouges
ton pull bleu
une grande maison

un méchant loup
un crapaud vert
le petit chaperon
le lapin roux
des jolis habits



2 J'entoure les adjectifs.

Je vais à la grande école.
Mon gentil chien dort dans sa corbeille brune.
Ma petite sœur joue sur le grand toboggan vert.
Je lis une histoire magnifique.
La belle princesse mange une grosse pomme rouge.



3 Je complète avec l'adjectif qui convient. (Attention aux accords)

rouges – belle – beaux – troué – dangereuse

J'ai des chaussures

Maman a acheté une jupe.

Papa a mis un pantalon

J'ai fait des dessins.

Cette route me fait peur.



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : les accords dans le groupe nominal

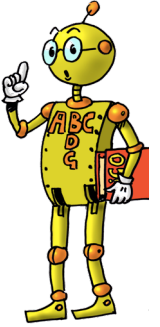
Le Français

Grammaire

1 Relie le nom avec l'adjectif qui convient.

des maisons ●
une aubergine ●
un chat ●
des chevaux ●

● noir
● noirs
● noire
● noires



2 Recopie chaque groupe de mots en le mettant au pluriel.

mon petit frère



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un joli camion



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

une lionne féroce



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un animal abandonné



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Recopie chaque groupe de mots en le mettant au féminin.

un vieux cheval



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un jeune maître



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

le chien blanc



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un joli chat



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Les contraires

Français

Vocabulaire

1 Je relie chaque mot à son contraire.



Mouillé	•	•	Faible
Pauvre	•	•	Difficile
Eteint	•	•	Vide
Fort	•	•	Sec
Plein	•	•	Riche
Simple	•	•	Allumé

2 J'écris le contraire des verbes soulignés.

Mon frère gagne à tous les coups. → Mon frère _____ à tous les coups.

Elle déteste la soupe. → Elle _____ la soupe.

Le maçon détruit la maison. → Le maçon _____ la maison.

Ferme cette porte, s'il te plaît ! → _____ cette porte, s'il te plaît !

3 Je trouve un synonyme pour chaque verbe souligné parmi la liste ci-dessous. Il y a un intrus !

mange - capture - énerve - termine - observe

Le petit garçon regarde _____ les oiseaux.

Le lion attrape _____ une gazelle.

Le gros chat dévore _____ la petite souris.

Le menuisier finit _____ rapidement son travail.

