

Prénom : _____

CE1

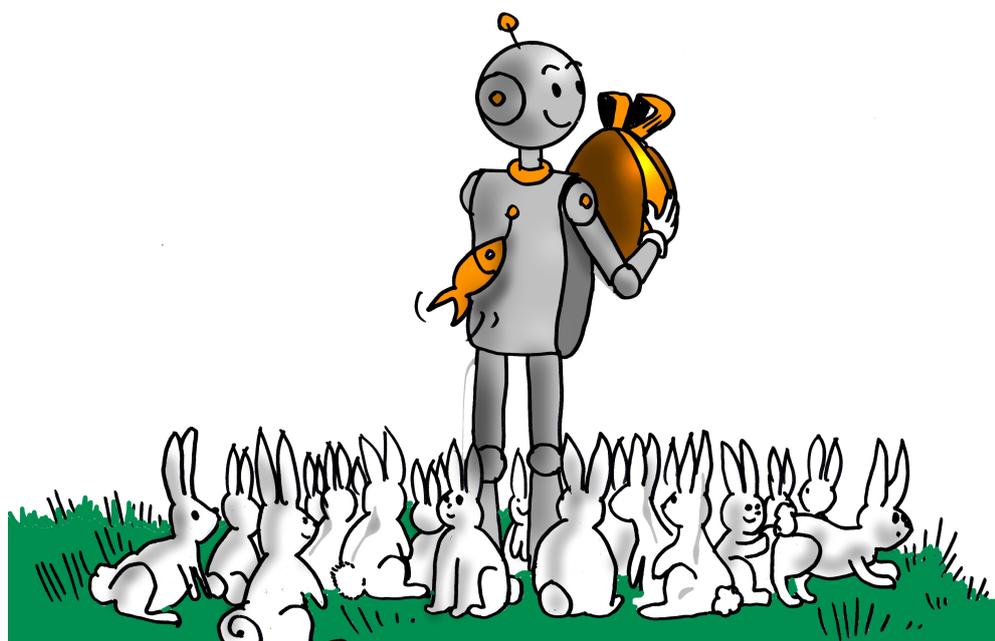
Evaluations de la période 4 :
mars - avril 2014

Le Français

Lecture
Orthographe
Grammaire
Conjugaison
Vocabulaire

Maths

Calcul
Calcul mental
Numération
Problèmes
Géométrie



Appréciation :

Signature des parents :

Prénom : _____

Date: / /

Evaluation Lecture compréhension

Le Français

Lecture

1

Lis attentivement ce texte



Dans la basse-cour, Carmélito et ses copains profitent joyeusement des dernières lueurs du jour.

Bientôt il faudra aller se coucher.

-On arrête de jouer, les enfants ! Vite, vite !

Le renard arrive ! s'écrie la maman de Camélito.

J'aperçois son œil qui brille...

Aussitôt, poulettes et poussins se précipitent vers le poulailler.

...Trente-sept..., trente-huit..., trente-neuf..., compte Carméla.

Vite ! Vite ! Je vois les dents du renard luire dans l'obscurité.

Trente-neuf ?...Mais il en manque un, et c'est le mien !

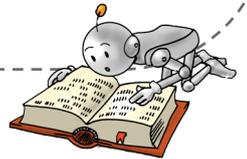
Où es-tu mon poussin ? Rentre vite ou tu vas te faire croquer !

-Même pas peur ! répond Carmélito qui regarde, émerveillé, le ciel scintiller dans la nuit.

Nom d'une plume, s'écrie-t-il soudain : **Une étoile filante !**

Depuis qu'il est sorti de son œuf, Carmélito rêve d'approcher les étoiles ! Et voilà qu'une de ses merveilles file derrière le petit bois...

Extrait de l'album *Un poulailler dans les étoiles* de Christian Jolibois.



2

Réponds aux questions

1- A quel moment de la journée se passe cette histoire ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Pour quelle raison les enfants doivent arrêter de jouer ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Quelle poule ne voit pas son poussin rentrer au poulailler ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4- Combien devrait-il y avoir de poussins au poulailler ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation Lecture compréhension

Le Français

Lecture

5- Que fait Carmélito au lieu de rentrer avec les autres poussins ?

6- Quel est le rêve de Carmélito ?

3

Réponds par vrai ou faux.

faux

vrai

Il est l'heure de se doucher.

La maman de Carmélito compte jusqu'à trente-huit.

Carmélito voit une étoile filante.

Carmélito a peur du renard.

4

Lis à haute voix ce texte :



- J'ai trouvé une étoile ! C'est le plus beau jour de ma vie ...

Puis il court annoncer l'incroyable nouvelle à son vieil ami Pedro le cormoran.

- Ha, ha, ha ! Ca ! Une étoile filante tombée du ciel ! s'esclaffe Pedro. Mon pauvre Carmélito, ce n'est qu'une étoile de mer... et pas très fraîche !

Le vieux cormoran, qui fait l'intéressant, poursuit :

- Apprends, mon poulet, que les étoiles n'existent pas ! Je t'explique : la nuit, la Terre est recouverte d'une gigantesque passoire toute noire. Et les étoiles, c'est la lumière qui passe par les petits trous de la passoire. Hi, hi, hi

Prénom : _____

Date: / /

Evaluation :

Le présent d'avoir et être

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Marion ●
Nous ●
Tu ●
Vous ●
Je ●
Les fleurs ●

● avons une nouvelle maîtresse.
● suis dans la classe.
● a beaucoup d'amis.
● sont fanées.
● êtes au CE1.
● as froid.

2 Je complète avec le verbe être au présent.

Nous beaux pour le spectacle.

Vous prêts pour commencer .

Tu le premier.

La chanson juste après la danse.

Je fière de toi !



3 Je complète avec le verbe avoir au présent.

Ils des jolis costumes.

Tu de la chance.

Vous une excellente mémoire.

Nous faim maintenant.

J' une belle robe rouge .



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : Le futur des verbes en-er

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Je ●
Tu ●
Nous ●
Ils ●
Vous ●
Elle ●

- laverons la voiture.
- raconterai une histoire.
- chanteras à la chorale.
- parlera à ma mère.
- cacheront leurs jouets.
- lancerez le ballon.

2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



- | | | | |
|----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------|
| <input type="text"/> | volerons dans le ciel. | <input type="text"/> | rangeront vite. |
| <input type="text"/> | naviguera sur un bateau. | <input type="text"/> | téléphonerà demain. |
| <input type="text"/> | fêterez votre mariage. | <input type="text"/> | soufflerez les bougies. |
| <input type="text"/> | regarderai les évaluations. | <input type="text"/> | réparerons la maison. |
| <input type="text"/> | tomberas trop fort . | <input type="text"/> | jouerai avec mes amies. |

3 Je conjugue au futur chaque verbe en fonction du pronom.

Je..... doucement. (parler)
Nous lav..... souvent. (miauler)
Il ses affaires .(sauver)
Voussur le pont.(passer)
Ellesun film.(regarder)

Tu..... chez moi . (jouer)
Les pirates la ville. (piller)
Nous la porte .(fermer)
Je des fleurs.(planter)
Elleson sac .(acheter)



Prénom : _____

Date: / /

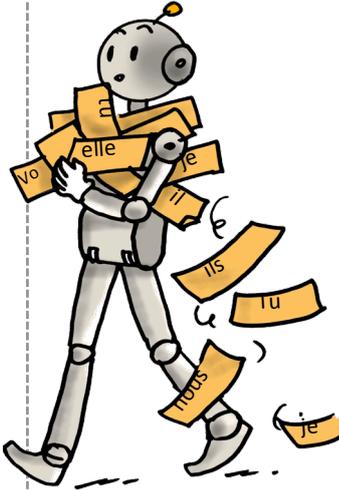
Evaluation :

Le futur d'avoir et être

Le Français

Conjugaison

1 Je conjugue le verbe être au futur .



Nous à la piscine.

Vous gentils .

Tu le premier.

Ma mère à la porte d'entrée .

Je toujours là !

Il en forme demain .

Les enfants dans le bus !



2 Je conjugue le verbe avoir au futur.

J' un bon gâteau.

Vous de la chance .

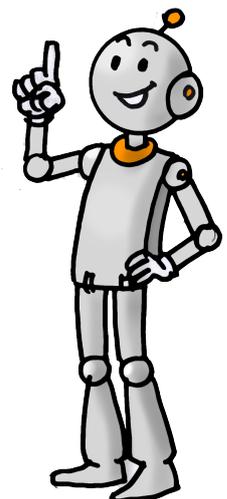
Tu une belle robe .

Les poules des dents .

Il froid !

Mon chat des croquettes .

Nous un diplôme !



Prénom : _____

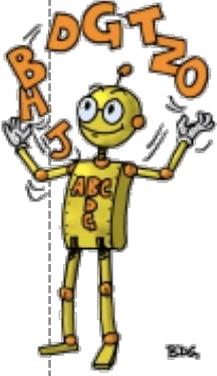
Date: / /

Evaluation : Les contraires

Français

Vocabulaire

1 Je relie chaque mot à son contraire.



Mouillé	•	•	Faible
Pauvre	•	•	Difficile
Eteint	•	•	Vide
Fort	•	•	Sec
Plein	•	•	Riche
Simple	•	•	Allumé

2 J'écris le contraire des verbes soulignés.

Mon frère gagne à tous les coups. → Mon frère _____ à tous les coups.

Elle déteste la soupe. → Elle _____ la soupe.

Le maçon détruit la maison. → Le maçon _____ la maison.

Ferme cette porte, s'il te plaît ! → _____ cette porte, s'il te plaît !

3 Je trouve un synonyme pour chaque verbe souligné parmi la liste ci-dessous. Il y a un intrus !

mange - capture - énerve - termine - observe

Le petit garçon regarde _____ les oiseaux.

Le lion attrape _____ une gazelle.

Le gros chat dévore _____ la petite souris.

Le menuisier finit _____ rapidement son travail.

Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : l'adjectif

Le Français

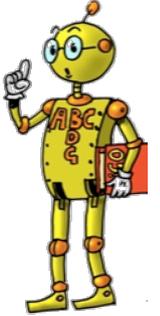
Grammaire

1 J'entoure les adjectifs



une petite souris
une belle voiture
mes chaussures rouges
ton pull bleu
une grande maison

un méchant loup
un crapaud vert
le petit chaperon
le lapin roux
des jolis habits



2 J'entoure les adjectifs.

Je vais à la grande école.
Mon gentil chien dort dans sa corbeille brune.
Ma petite sœur joue sur le grand toboggan vert.
Je lis une histoire magnifique.
La belle princesse mange une grosse pomme rouge.



3 Je complète avec l'adjectif qui convient. (Attention aux accords)

rouges – belle – beaux – troué – dangereuse

J'ai des chaussures

Maman a acheté une jupe.

Papa a mis un pantalon

J'ai fait des dessins.

Cette route me fait peur.



Prénom : _____

Date: / /

Evaluation : les accords dans le groupe nominal

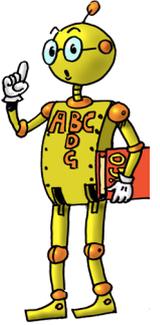
Le Français

Grammaire

1 Relie le nom avec l'adjectif qui convient.

des maisons ●
une aubergine ●
un chat ●
des chevaux ●

● noir
● noirs
● noire
● noires



2 Recopie chaque groupe de mots en le mettant au pluriel.

mon petit frère



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un joli camion



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

une lionne féroce



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un animal abandonné



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Recopie chaque groupe de mots en le mettant au féminin.

un vieux cheval



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un jeune maître



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

le chien blanc



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un joli chat



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

