

# EVALUATION ORTHOGRAPHE CM2

Nom : .....  
Date : .....

Orthographe  
**EVALUATION PERIODE 1**

**NOTE :**

## 1 - Classe chaque série de mots dans le tableau placé en dessous :

cerceau - incroyable - mécanicien - encore - cigarette - colère - écran - avancer - écueil - arc

La lettre <b>c</b> traduit le phonème [k]	La lettre <b>c</b> traduit le phonème [s]
.....	.....
.....	.....

givre - dégel - magasin - règle - gyrophare - dégorgeoir - régal - figure - gag - magicien

La lettre <b>g</b> traduit le phonème [g]	La lettre <b>g</b> traduit le phonème [ʒ]
.....	.....
.....	.....

poison - verser - liste - parasite - trésor - réponse - cousin - inspirer - oasis - virus

La lettre <b>s</b> traduit le phonème [s]	La lettre <b>s</b> traduit le phonème [z]
.....	.....
.....	.....

pluvieux - misère - évasion - hier - défiler - aviron - cavalier - tiédeur - hisser - division

La lettre <b>i</b> traduit le phonème [i]	La lettre <b>i</b> traduit le phonème [j]
.....	.....
.....	.....

## 2 - Dans chaque phrase, entoure l'homophone qui convient :

Pour faire des pansements, on peut utiliser de la **gaz** - **gaze**.

Dans le monde, il y a toujours une **guerre** - **guère** quelque part.

La table n'est pas réglée à la bonne **auteur** - **hauteur**.

À chaque 1<sup>er</sup> mai, j'offre un **brun** - **brin** de muguet à maman.

Ton problème est **faux** - **faut** : il **faux** - **faut** le recommencer.

**3 - Essaie de mettre ces noms et adjectifs au féminin dans ta tête et trouve l'intrus de chaque série ; entoure-le et dis pourquoi c'est ce mot :**

**ouvrier - calendrier - cheval - directeur** → .....

maître - tigre - arbitre - prince → .....

**aviateur - dompteur - explorateur - acteur** → .....

inquiet - secret - complet - muet → .....

**4 - Récris les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel (pense à accorder les verbes) :**

**Le feu d'artifice de cette ville offre toujours un merveilleux spectacle.**

### **Le vieux berger recherche la brebis égarée.**

**En partant, notre voisin nous a adressé un adieu déchirant.**

Dans l'autobus, le touriste fait un geste amical au passant.

### **5 - Mets les groupes nominaux suivants au singulier :**

**des noix fraîches** → .....

**des enfants jaloux** → .....

**les principaux tuyaux** → .....

**de dangereux animaux** → .....

**des prix avantageux → .....**

**Classe les mots suivants dans le tableau :**

<b>prennent un <i>s</i> au pluriel</b>	<b>prennent un <i>x</i> au pluriel</b>
.....	.....
.....	.....

## 7 - Dictée :

## **8 - Expression écrite :**

- Je connais le rôle phonologique de la lettre *c*.
  - Je connais le rôle phonologique de la lettre *g*.
  - Je connais le rôle phonologique de la lettre *s*.
  - Je connais le rôle phonologique de la lettre *i*.
  - Je sais écrire les homophones demandés.  
  - Je sais faire les accords en genre.
  - Je sais faire les accords en nombre.
  - Je sais réviser ma dictée.
  - Je sais corriger mon texte en utilisant le codage.

- Je ne connais pas le rôle phonologique de la lettre *c*.
  - Je ne connais pas le rôle phonologique de la lettre *g*.
  - Je ne connais pas le rôle phonologique de la lettre *s*.
  - Je ne connais pas le rôle phonologique de la lettre *i*.
  - Je confonds :  *gaz* et *gaze*
    - guerre* et *guère*
    - auteur* et *hauteur*
    - brun* et *brin*
    - faux* et *faut*
  - Je ne sais pas faire les accords en genre.
  - Je ne sais pas faire les accords en nombre.
  - Je ne sais pas réviser ma dictée.
  - Je ne sais pas corriger mon texte en utilisant le codage.

### **Ce que je dois faire pour éviter ces erreurs :**

.....  
.....  
.....  
.....

# EVALUATION ORTHOGRAPHE CM2

Nom : .....  
Date : .....

Orthographe  
EVALUATION PERIODE 2

NOTE :

1 - Écris les mots dictés, vérifie dans le dictionnaire et, si erreur, récris-les à côté :

.....  
.....  
.....  
.....

2 - Pour chacun de ces mots, écris un dérivé formé grâce à la lettre finale (tu peux t'aider du dictionnaire) :

rang → .....

regard → .....

pot → .....

tamis → .....

brigand → .....

crédit → .....

3 - Trouve la lettre finale de chaque mot en t'aidant d'un dérivé ; sur les pointillés, récris les mots trouvés comme dans l'exemple (tu peux t'aider du dictionnaire) :

Exemple : budge♦ → budgétaire, donc budget

concer♦ → ..... donc .....

embarra♦ → ..... donc .....

consta♦ → ..... donc .....

cimen♦ → ..... donc .....

brancar♦ → ..... donc .....

bavar♦ → ..... donc .....

4 - Pour chaque mot, écris un dérivé contenant la lettre s :

Exemple : vêtement → vestimentaire

arrêter → .....

forêt → .....

fête → .....

hôpital → .....

croûte → .....

connaître → .....

D'où vient cette lettre s ? .....

5 - Dans les phrases suivantes, entoure l'homophone qui convient :

Tu as mangé un car - quart du gâteau à toi toute seule !

Il ne croit - croix jamais ce que je lui dis.

Que vous arrive-t-il ? Vous voilà tout pale - pâle.

Dans cette forêt, poussent de nombreux chaînes - chênes.

## **6 - Dictée :**

## **7 - Expression écrite :**

- Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.
  - Je sais trouver un mot de la même famille.
  - Je sais trouver une lettre finale muette.
  - Je connais le rôle de l'accent circonflexe.
  - Je sais écrire les homophones demandés.

- Je sais réviser ma dictée.
  - Je sais corriger mon texte en utilisant le codage.

- Je ne sais pas trouver un mot dans le dictionnaire.
  - Je ne sais pas trouver un mot de la même famille.
  - Je ne sais pas trouver une lettre finale muette.
  - Je ne connais pas le rôle de l'accent circonflexe.
  - Je confonds :
    - quart* et *car*
    - croix* et *croit*
    - pâle* et *pale*
    - chaîne* et *chêne*

- Je ne sais pas réviser ma dictée.
  - Je ne sais pas corriger mon texte en utilisant le codage.

#### **Ce que je dois faire pour éviter ces erreurs :**

.....  
.....  
.....  
.....