



Exercices pour réviser les mots de la semaine 11

1 - Trouve cinq mots de la liste, à l'aide de ces charades :

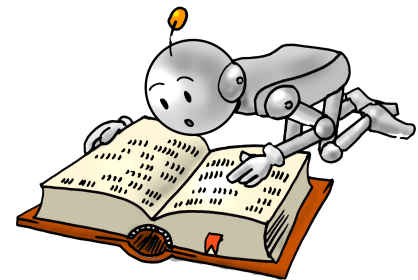
Mon premier est le premier nombre.
Mon deuxième peut être de fleurs ou à lait.
Mon tout se paie à l'État.

.....
Mon premier se trouve sous la tête.
Mon deuxième est la vingtième lettre de l'alphabet.
Mon tout est un verbe du 1^{er} groupe,
qui donne la valeur d'un achat.

.....
Mon premier se dit lorsqu'on se fait mal.
Mon deuxième se lit sur une horloge.
Mon tout n'est pas ici.

Mon premier est le contraire de « haut ».
Le chasseur fait mon deuxième avec son fusil.
Mon tout est synonyme de construire.

.....
Mon premier est le premier nombre à deux chiffres.
Mon deuxième n'est pas long.
Mon tout se fait devant un public et peut être
ennuyeux s'il est trop long.



2 - Devinettes :

Ce mot est le nom d'une lettre. →
Son homophone parle souvent de fées. →
Une lettre muette se cache à l'intérieur de ce verbe. →

3 - Écris un mot de la même famille à côté de chacun de ces mots :

asinien → (un) rouleau →
pêlemêle → cruciforme →

4 - Trouve les mots qui répondent à ces définitions :

Partie du théâtre où jouent les acteurs →
Travail à faire dans un temps fixé →
Résultat d'un travail, d'une action →
Pièce où travaille le notaire, l'architecte, l'avocat ou le médecin →

5 - Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....
.....
.....



Exercices pour réviser les mots de la semaine 12

1 - Pour chaque mot en gras, trouve son homonyme dans la liste :

la **pale** de l'éolienne → le vieux **chêne** de la forêt →

Le prêtre se penche sur l'**autel**. → Je mange des petits **pois**. →

Pour jouer au hockey, il faut un **palet**. →

2 - Trouve la solution de ces charades :

Mon premier est une accumulation de choses.

Mon deuxième n'est pas haut.

Mon tout se trouve dans les cigarettes.

.....

La langue est l'organe de mon premier.

Mon deuxième est la vingtième lettre de l'alphabet.

Mon tout est le petit repas de quatre heures.

.....

Mon premier va du 1^{er} janvier au 31 décembre.

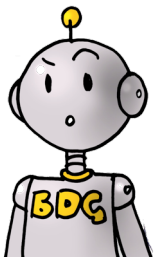
*On trace mon deuxième au crayon et
à la règle.*

*Mon troisième est bouché quand on a le
rhume.*

Mon tout peut se faire avec un sportif.

.....

3 - Retrouve deux mots dans chaque ovale :

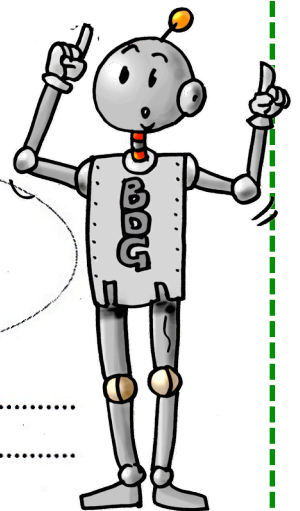


s s s e
t a a e
p i r o c

.....
.....

r n e
h n o m u
e u h r

.....
.....



4 - Complète les phrases suivantes avec des mots de la liste et récris ces mots à côté :

Pendant la bataille, le médecin se porte au ♦ du ♦ blessé. →

On entend les cris du bébé qui vient de ♦. →

Cet enfant montre beaucoup d'♦ pour la musique. →

5 - Classe tous les mots dans l'ordre alphabétique :

les noms →

.....

les verbes →

les adjectifs →