



# Premier jour de classe

couverture

1 Ecris les mots suivants au bon endroit :

le titre - l'auteur - l'illustration - l'illustrateur - l'éditeur



[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

2 Relie chaque mot à sa définition.

Le titre ●

L'auteur ●

L'illustrateur ●

L'éditeur ●

● C'est le nom de l'entreprise qui a fabriqué le livre.

● C'est le nom du livre, de l'histoire qu'on va lire.

● C'est la personne qui a écrit le livre.

● C'est la personne qui fait les dessins, les illustrations du livre.

3 À ton avis, à quel moment de l'année se déroule cette histoire ?

[A grid of 10 empty boxes for writing the answer.]



# Premier jour de classe

Lecture 1

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Tim a beaucoup grandi pendant les vacances.....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fatou est la chef de ses amis. ....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Les CE1 auront une maîtresse cette année. ....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Les élèves se mettent en rang deux par deux. ....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2 Complète le texte avec les mots suivants.

- rentrée
- maître
- contents
- rang

Les élèves sont  de se retrouver pour  
 la . Ils vont avoir un  cette  
 année et se mettent en  deux par deux devant lui.

3 Observe ces 3 enfants et écris leurs prénoms.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Qu'est - il arrivé à Fatou pendant les vacances ?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Remets les mots dans le bon ordre et recopie la phrase.

- se
- mettent
- Les
- rang.
- en
- élèves

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



# Premier jour de classe

Lecture 1 b

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Tim a beaucoup grandi pendant les vacances.....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fatou est la chef de ses amis. ....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2 Complète le texte avec les mots suivants.

rentrée

contents

Les élèves sont  de se retrouver pour la .

3 Observe ces 3 enfants et écris leurs prénoms.






5 Remets les mots dans le bon ordre et recopie la phrase.

se

rangent.

Les

élèves




# Premier jour de classe

Lecture 2

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Les CE1 vont avoir une maîtresse cette année.....

Maîtresse Julie est la maîtresse des CP. ....

Basil est assis à côté de Bob. ....

Le maître a écrit un texte au tableau. ....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Quel est le nom du maître des CE1 ?


3 Pourquoi Tim semble-t-il content d'avoir un maître ?

Les maîtres crient plus fort.

Les maîtres font plus de sport.

4 Que pense Basil du nouveau maître ?

Il a l'air très gentil.

Il est moche

Il n'a pas l'air grand sportif.

Il a l'air calme.



5 Remets les mots dans le bon ordre et recopie la phrase.

élèves

à

s'appliquent

Les

lire.






# Premier jour de classe

Lecture 2 b

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Les CE1 vont avoir une maîtresse cette année.....

Maîtresse Julie est la maîtresse des CP. ....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Quel est le nom du maître des CE1 ?


3 Pourquoi Tim semble-t-il content d'avoir un maître ?

Les maîtres crient plus fort.

Les maîtres font plus de sport.

4 Que pense Basil du nouveau maître ?

Il a l'air très gentil.

Il est moche

Il n'a pas l'air grand sportif.

Il a l'air calme.



5 Remets les mots dans le bon ordre et recopie la phrase.

fait Basil la tête.




# Premier jour de classe

Lecture 3

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Le maître s'appelle Ludovic. ....

Les élèves vont pouvoir rire tout le temps. ....

Les élèves vont travailler douze heures d'affilée. ....

Le maître distribue les livres de français et de mathématiques. ....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Recopie la blague que Maître Luc a écrite au tableau : ( juste une phrase )



3 Et toi, vas-tu travailler aussi longtemps chaque jour ?

4 Dessine tes outils d'écolier :





# Premier jour de classe

Lecture 4

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

C'est difficile de couvrir des livres. ....

Les sœurs de Noé sont douées en mathématiques. ....

Le maître n'aidera pas Noé. ....

La classe ira à la piscine les lundis. ....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Relie les paroles au bon personnage.

Oh ! là ! là ! que ça a l'air dur !

Quoi ? De couvrir tes livres ?

On est en CE1 maintenant !

Et si je n'y arrivais pas ?

Mes sœurs sont plus fortes que  
moi

Pfff... alors tes sœurs et le maître  
t'aideront !

Noé

Selma

Lou



3 Quels sont les jours où il y a sport et piscine ?

Sport

Piscine







# Premier jour de classe

Lecture 4b

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

C'est difficile de couvrir des livres.....

Le maître n'aidera pas Noé.....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Relie les paroles au bon personnage.



Oh ! là ! là ! que ça a l'air dur !

Quoi ? De couvrir tes livres ?

On est en CE1 maintenant !

Lou

Selma

Noé

3 Quels sont les jours où il y a sport et piscine ?

Sport

Piscine



4 Dessine ce qui est écrit.

Lou lit un livre jaune.







# Premier jour de classe

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Noé est déjà fatigué. ....  
L'après-midi, les élèves ont sport. ....

VRAI	FAUX

2 Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

Il ferme les rideaux.


3 Complète le texte avec les bons mots.

maître  
élèves  
classe

L'après-midi, quand les  retournent en ,  
le  a installé un vidéoprojecteur.



4 Que doivent dessiner les enfants après la projection ?

Une maison

Un portrait

Un animal

5 Dessine, toi aussi,



# Premier jour de classe

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.



VRAI	FAUX

Basil et Mia restent avec le maître pour ranger la classe. . . . .

Mia va dire bonjour à son ancienne maîtresse . . . . .

Alice trouve que son premier jour en CE1 se passe très bien. . . . .

Le maître de CE1 joue au piano. . . . .

Samir, Réda et Basil attendent leurs papas pour rentrer. . . . .

2 Relie ce qui va ensemble :

Maîtresse Julie

...sont émerveillées de voir le maître jouer de la guitare.

Réda, Basil et Samir

...est de service de récréation.

Léa et Ana

...apprend à ses élèves une chanson.

Maître Luc

...aident le maître à ranger la classe.



3 Quels enfants rentrent seuls de l'école ?


4 Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

Les garçons se sentent grands.






# Premier jour de classe

1 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mia va dire bonjour à son ancienne maîtresse .....

Le maître de CE1 joue au piano. ....

2 Relie ce qui va ensemble :



Maîtresse Julie

...est de service de récréation.

Maître Luc

...apprend à ses élèves une

3 Quels enfants rentrent seuls de l'école ?

Reda

Brésil

Sam

Basil

Samir

Radya



4 Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

Lemaitresortsaquitare.




# Premier jour de classe

Lecture bilan

1 Colle les phrases dans l'ordre de l'histoire :


2 Colorie le résumé qui correspond à l'histoire de ce livre :

Les grandes vacances sont terminées et les CP sont heureux de se revoir. Ils sont maintenant en CE1 et retrouvent leur maîtresse de l'année passée. Ils découvrent leur emploi du temps et commencent les activités de français et de mathématiques.

Les grandes vacances sont terminées et les CP sont heureux de se revoir. Ils sont maintenant en CE1 et ont un nouveau maître qui s'appelle Luc. Ils découvrent leur emploi du temps et commencent les activités. Ils doivent dessiner un portrait et ils apprennent une nouvelle chanson.

3 Dessine tes camarades de classe :





# Premier jour de classe

Lecture bilan

1 Colorie le résumé qui correspond à l'histoire de ce livre :

Les grandes vacances sont finies et les CP sont maintenant en CE1 avec leur maîtresse Julie. Ils sont très contents.

Les grandes vacances sont finies et les CP sont maintenant en CE1 avec le maître Luc. Ils sont très contents.

2 Dessine tes camarades de classe :



3 Colle les phrases dans l'ordre de l'histoire :


## Étiquettes pour la fiche bilan .

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Noé s'inquiète d'avoir des difficultés en mathématiques.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Maîtresse Julie demande si la rentrée en CE1 s'est bien passée.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Le maître des CE1 s'appelle Luc.

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Noé s'inquiète d'avoir des difficultés en mathématiques.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Maîtresse Julie demande si la rentrée en CE1 s'est bien passée.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Le maître des CE1 s'appelle Luc.

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Noé s'inquiète d'avoir des difficultés en mathématiques.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Maîtresse Julie demande si la rentrée en CE1 s'est bien passée.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Le maître des CE1 s'appelle Luc.

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Noé s'inquiète d'avoir des difficultés en mathématiques.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Maîtresse Julie demande si la rentrée en CE1 s'est bien passée.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Le maître des CE1 s'appelle Luc.



## Étiquettes pour la fiche bilan bis .

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.

Les élèves observent des peintures.

Maître Luc joue de la guitare et les élèves chantent.

Les CP sont contents de se retrouver en CE1.

Trois élèves peuvent rentrer seuls de l'école.