

1 Transforme en phrase interrogative de trois manières (n'oublie pas le point d'interrogation)



Tu restes à l'étude ce soir.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

4

Mets les mots dans l'ordre alphabétique.



Château – chevaux – chapeau – chevreau

--	--	--	--

2

Transforme en phrase négative.



Ils mangent une glace au chocolat.

--	--	--	--	--	--	--	--

5

Mets l'accent grave ou l'accent aigu.



- Une allée
- Une rangée
- La fumée
- Un mètre

3

Souligne en bleu les articles et en vert les déterminants possessifs.



- Mon chat
- Une souris
- Son hamster
- Le chien

6

Complète par s ou ss pour faire le son s.



- Une cour\_\_e
- le cou\_\_in
- le \_\_tade
- un pou\_\_in

1 Transforme en phrase interrogative de trois manières (n'oublie pas le point d'interrogation)



Il fait froid ce matin.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

4

Mets les mots dans l'ordre alphabétique.



Gorge - gauche - gai - garage

--	--	--	--

2

Transforme en phrase négative.



Tu joues au ballon avec Léa.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Mets l'accent grave ou l'accent aigu.



Une lumiere  
Un modele  
different  
malgre

3

Souligne en bleu les articles et en vert les déterminants possessifs.




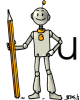


Ma veste  
Ton pull  
Le pantalon  
Votre ceinture

6

Complète par s ou ss.



Un poi\_\_\_on   
Du poi\_\_\_on   
Un cou\_\_\_in   
un cou\_\_\_in 

1 Transforme en phrase interrogative de trois manières (n'oublie pas le point d'interrogation)



Tu as de la fièvre.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

4 Mets les mots dans l'ordre alphabétique.



Déjeuner – dîner – descente – désormais

--	--	--	--

2 Transforme en phrase négative.



Il pleut.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Mets l'accent grave ou l'accent aigu.



Le metre  
 Une entree  
 aupres  
 gre

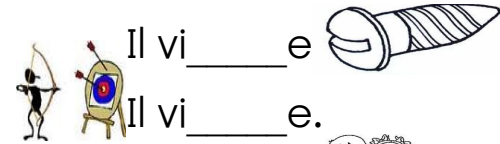
3 Souligne le verbe en rouge.



Mon frère habite en Italie.

Je préfère ma veste noire.

6 Complète par s ou ss.



Il vi \_\_\_\_\_ e.

Ils lisent.



I pou \_\_\_\_\_ e.



1 Transforme en phrase interrogative de trois manières (n'oublie pas le point d'interrogation)



Elle part avec nous ce soir.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

4 Mets les mots dans l'ordre alphabétique.



Selon – sinon – sens – seulement

Four dashed boxes for writing the words in alphabetical order.

2 Transforme en phrase négative.



Le train arrive avant six heures.

A large dashed box containing a grid for writing the negative sentence.

5 Mets l'accent circonflexe s'il en faut.



La fete  
La pelle  
La charrette  
arrete

3 Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et son groupe.



Tous les enfants de la classe sont présents.

La souris a volé un morceau de fromage.

6 Complète par s ou ss.

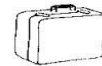
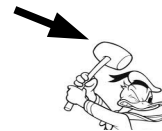


Il ca\_\_\_e.

Il pa\_\_\_e.

Une vali\_\_\_e

La ma\_\_\_e.



1

Remplace par un pronom de conjugaison



La fillette .....

Le chien .....

Ce stylo.....

Ma trousse.....

4

Mets les mots dans l'ordre alphabétique.



Trou - tour - trait - train

Four dashed boxes for writing the words in alphabetical order.

2

Transforme en phrase négative.



Les enfants ont décoré la classe.

A large dashed rectangular box with a grid pattern for writing the negative sentence.

5

Mets l'accent circonflexe s'il en faut.



- La gamelle
- La maîtresse
- La gourmette
- Un chene

3

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et son groupe.



Je pars en vacances lundi.

Horizontal line for writing the infinitive and group of the verb 'pars'.

Les feuilles jaunissent.

Horizontal line for writing the infinitive and group of the verb 'jaunissent'.

6

Complète par s ou ss.



Une ro\_\_\_e

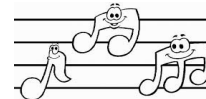


Il ra\_\_\_e.

La po\_\_\_te



La mu\_\_\_ique



1

Remplace par un pronom de conjugaison



Les avions .....

La voiture .....

Ce pantin.....

Les trottinettes .....

4

Mets les mots dans l'ordre alphabétique.



Escargot – église – entrée – exprès

□

□

□

□

2

Transforme en phrase négative.



Il neige encore.

Grid for writing the negative sentence.

5

Mets l'accent circonflexe s'il en faut.



Une hôtesse

Les rennes

La tête

Le meme

3

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et son groupe.



Elles tombent en automne.

\_\_\_\_\_

Nous allons au sport.

\_\_\_\_\_

6

Complète par e ou qu pour faire le son h.



Un cas\_\_\_e

Un \_\_\_arré

Un \_\_\_ostume

Il est in\_\_\_iet

1

Remplace par un pronom de conjugaison



Alex et Tom .....

Léa et Marie.....

Tom et sa sœur .....

Nina, Eva, Léa et Tom .....

4

Mets les mots dans l'ordre alphabétique.



Sœur - œuf - cœur - bœuf

□

□

□

□

2

Transforme en phrase négative.



Il mange toujours à la cantine.

Grid for writing the negative sentence.

5

Trouve le mot étiquette pour la liste de mots.



orange

rose

bleu

vert

□

3

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et son groupe.



Je rince les pinceaux.

\_\_\_\_\_

Nous faisons de la peinture.

\_\_\_\_\_

6

Complète par e ou qu pour faire le son h.



brus\_\_\_\_\_ement

Parce \_\_\_\_\_e

Des \_\_\_\_\_illes

Un \_\_\_\_\_ube

1

Remplace par un pronom de conjugaison.



Ton frère et toi .....

Sophie et moi .....

Toi et moi .....

Elle et toi .....

4

Trouve le mot étiquette dans le dictionnaire.



La page : .....

Les mots repères : .....

Premier mot de la page : .....

Dernier mot de la page : .....

2

Transforme en phrase négative.



Tu as tout compris.

Handwriting practice grid with 10 columns and 4 rows.

5

Trouve le mot étiquette pour la liste de mots.



orange

pomme

poire

fraise

Empty dashed rectangular box for labeling.

3

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et son groupe.



Bébé grandit vite.

Horizontal line for writing the infinitive and group.

Je choisis un livre d'histoire.

Horizontal line for writing the infinitive and group.

6

Complète par e ou qu pour faire le son h.



Un pa\_\_\_\_et

Des bé\_\_\_\_illes

\_\_\_\_onjugaison

\_\_\_\_atre





1

Remplace par un pronom de conjugaison.



La puce et toi .....

Le chat et moi .....

La rose .....

Les filles .....

4

Trouve le mot caline dans le dictionnaire.



La page : .....

Les mots repères : .....

Premier mot de la page : .....

Dernier mot de la page : .....

2

Transforme en phrase négative.



Il regarde un film.


5

Trouve le mot étiquette pour la liste de mots.



poirier

prunier

pommier

oranger

3

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et son groupe.



Tu changes ton livre.

\_\_\_\_\_

Il faisait froid.

\_\_\_\_\_

6

Complète par e ou qu pour faire le son h.



Un \_\_\_\_oup

\_\_\_\_omment

\_\_\_\_ontent

Un pi\_\_\_\_et.