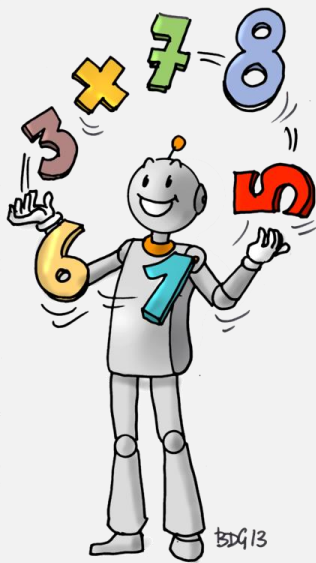


Prénom : _____

CM1

Evaluations de rentrée :

septembre 2014



Maths

Calcul
Numération
Problèmes
Opérations
Géométrie

Français

Compréhension
Orthographe
Grammaire Conjugaison
Vocabulaire
Ecriture



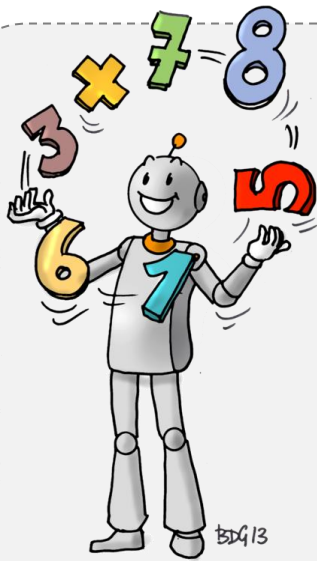
Signature des parents :

Prénom : _____

CM1

Evaluations de rentrée :

septembre 2014



Maths

- Calcul
- Numération
- Problèmes
- Opérations
- Géométrie

Français

- Compréhension
- Orthographe
- Grammaire Conjugaison
- Vocabulaire
- Ecriture



Signature des parents :

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CM1 Rentrée

Maths

Score : /16

Numération 1

① Ecris en chiffres les nombres suivants (5) :

Trente-deux mille :

Cinquante-trois mille deux cents :

Deux-cent-trois-mille six cent quatre-vingt-douze :

Dix-sept mille trois cent quatre :

Six cent neuf mille un :

② Ecris en lettres les nombres suivants (5) :

21 478 :

1 698 :

708 670 :

407 009 :

37 090 :

③ Dictée de nombres. Ecris les nombre dictés (6).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CM1 Rentrée

Maths

Score : /20

Numération 2

① Ecris ces nombres dans l'ordre croissant (2):

298 – 8 292 – 2 929 – 27 – 2 089 – 928 – 8 022

② Souligne ce qui est demandé (4):

Souligne le chiffre des dizaines de milliers

769 – 679 674 – 35 098 – 854 297 -

Souligne le chiffre des centaines

87 549 – 5 923 – 782 – 7 094

Souligne le nombre de dizaines

983 – 809 654 – 43 018 – 95 -

Souligne le nombre d'unités

87 967 – 567 – 40 754 – 54 -

③ Trouve le bon nombre (8):

Ecris le double des nombres :

4 : 30 :

12 : 17 :

Ecris la moitié des nombres :

6 : 30 :

80 : 120 :

Ecris le quart des nombres :

12 : 40 :

8 : 200 :

Ecris le quadruple des nombres :

10 : 25 :

3 : 110 :

④ Complète les tableaux (6):

	Nombre qui suit
586	
999	
13 299	

Nombre qui précède	
	709
	4 210
	1 200

Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CM1 Rentrée

Maths

Score : /20

Calcul 1

① Calcule sans poser les opérations (12)

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$24 + 65 = \dots\dots\dots$

$114 + 39 = \dots\dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots\dots$

$34 - 13 = \dots\dots\dots$

$186 - 38 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$12 \times 10 = \dots\dots\dots$

$14 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$186 \times 100 = \dots\dots\dots$

② Complète les opérations (4)

$139 + \dots\dots\dots = 150$

$48 - \dots\dots\dots = 39$

$127 - \dots\dots\dots = 98$

$28 - \dots\dots\dots = 22$

$47 - \dots\dots\dots = 37$

$65 - \dots\dots\dots = 46$

$37 \times \dots\dots\dots = 370$

$7 \times \dots\dots\dots = 70\,000$

$279 \times \dots\dots\dots = 27\,900$

3 Complète ces suites de nombres (4)

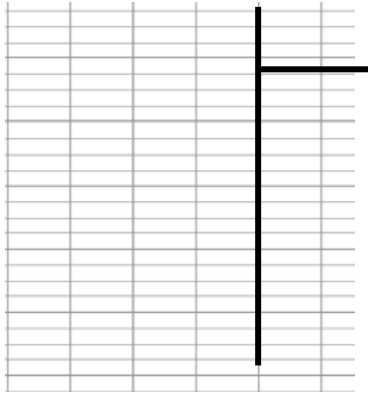
203 → 303 → 403 → → → → → →

1 089 → 2009 → 2 029 → → → → →

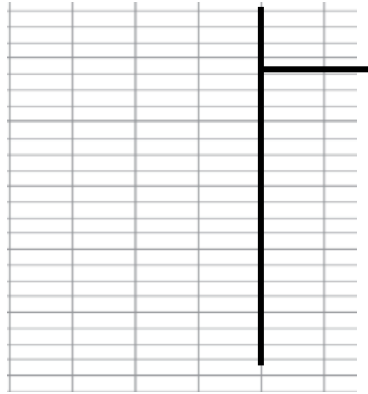
96 → 102 → 108 → → → → →

875 → 865 → 855 → → → → →

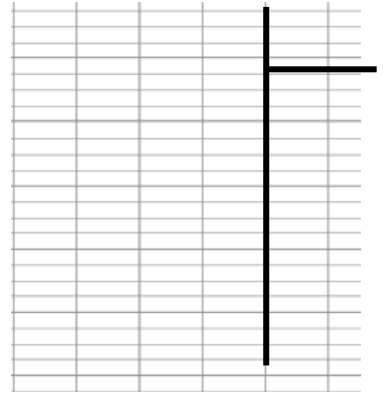
$46 : 6$



$144 : 8$



$357 : 5$



Prénom : _____

Date: / /

Evaluations CM1 Rentrée

Maths

Score : /20

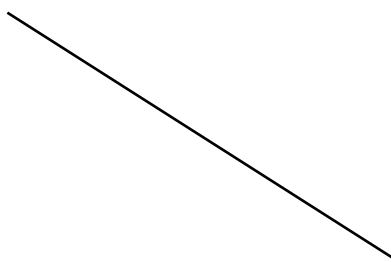
Géométrie
Mesure

1 Trace un segment $[AB]$ de $7,5$ mm, puis trace un cercle de centre C et de rayon CA

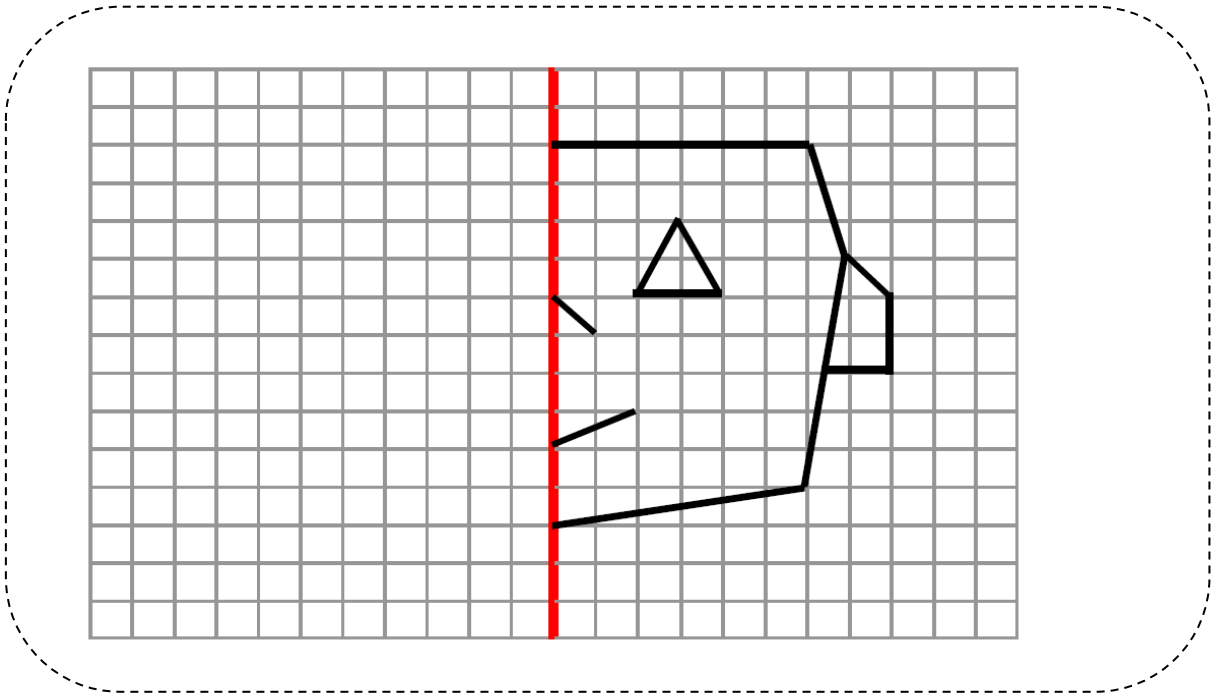
X A

X C

2 Trace une droite perpendiculaire à d



3 Trace le symétrique de la figure



4 Convertis ces mesures

45 m = cm

79 dm = cm

6 km = m

7 000 mm = m

9 mm = cm

3 km = cm

1 h 30 min = min

2 h 43 min = min

120 s = min

72 h = j

180 min = h

2 h = s