

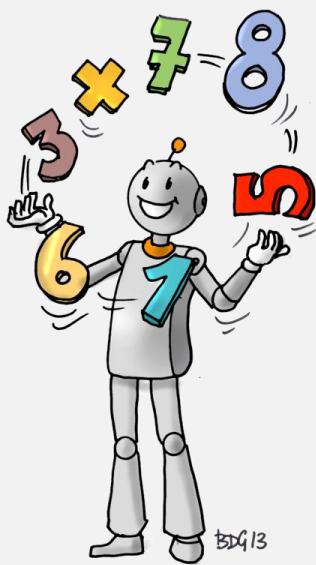
Prénom : \_\_\_\_\_



CM1

Evaluations de rentrée :

septembre 2014



Maths

Calcul

Numération

Problèmes

Opérations

Le Français

Compréhension

Orthographe

Grammaire Conjugaison

Vocabulaire



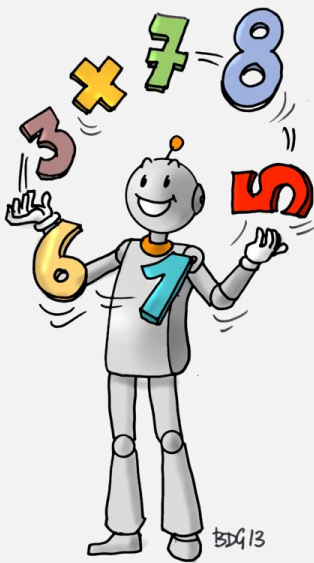
Signature des parents :

Prénom : \_\_\_\_\_

CM1

Evaluations de rentrée :

septembre 2014



Maths

Calcul

Numération

Problèmes

Opérations

Le Français

Compréhension

Orthographe

Grammaire Conjugaison

Vocabulaire



Signature des parents :

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluations CM1 Rentrée

Le Français

Compréhension

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées

### Un fantôme au cinéma

Gus est le dernier fantôme de Pignouchy. Tous les autres se sont envolés vers de lointaines forêts quand on a modernisé la ville. Mais Gus a refusé de partir. Il a dit de sa grosse voix :

-J'y suis, j'y reste. Ces immeubles et ces rues trop éclairées ne vont pas m'effrayer... Gus le fantôme ne faiblira jamais ! Il restera où il est né.

Alors, il s'est installé dans les caves, sous l'immeuble des Acacias. Il vit là, seul, dans un espace de réduit encombré de sacs de patates, de bouteilles de vin et de boîtes de conserve. Il roupète sans arrêt :

-Vous parlez d'un logement ! Même les rats n'en veulent pas. Ça n'a aucune allure, aucun style...

Il se console en allant au cinéma. Tous les lundis, il se rend au « Trou d'Enfer ». C'est le cinéma le plus agréable de Pignouchy. On y passe que des films d'épouvante, avec des châteaux et des bruits de chaîne la nuit.

Bien entendu, Gus ne paye jamais sa place, au « Trou d'Enfer ». A la lumière du jour, il est invisible. Il peut passer tranquillement devant la caisse sans prendre de ticket.

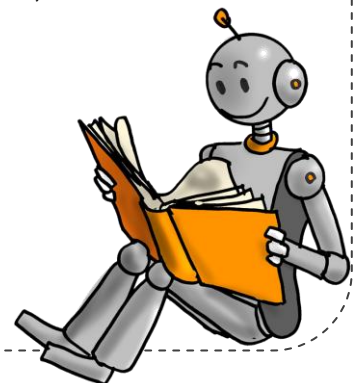
Mais en arrivant dans l'obscurité de la salle, il devient visible. Alors il agit très vite. Il enroule son squelette dans son grand drap blanc, et il vole vers le plafond. Il plonge dans un fauteuil au premier rang, il enfonce une casquette sur sa tête, et le tour est joué ! Personne ne le remarque, pas même la vieille dame qui est dans le fauteuil d'à côté.

Pourtant, cette dame est une fidèle spectatrice du « Trou d'Enfer », elle aussi. Elle s'appelle madame Bloyer et, comme Gus, elle habite aux Acacias. Elle occupe un petit deux pièces, au troisième étage. Depuis que son fils est parti, elle vit seule avec son chat, Méphisto.

Pour elle, le lundi est jour de fête. Elle fait son ménage à fond, puis elle prend son thé-citron, et ensuite elle se fait belle pour se rendre au « Trou d'Enfer ». A la caisse, elle demande :

-Une place au premier rang, s'il vous plaît !

E. Reberg



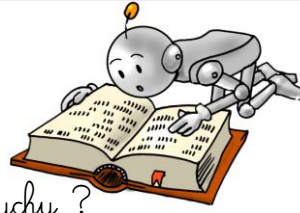
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluations CM1 Rentrée

Le Français

Score : / 10



Compréhension

1. Où sont partis les autres fantômes de Pignouchy ?

.....

2. Recopie la phrase qui dit où s'est installé Gus.

.....

3. Recopie ce que dit Gus de son logement.

.....

4. Quelle est la grande distraction de Gus ?

.....

5. En t'aidant du texte, explique pourquoi Gus ne paie pas sa place au cinéma.

.....

6. Comment s'appelle la dame assise à côté de Gus au cinéma ?

.....

7. Tous les lundis, avant d'aller au cinéma, que fait madame Ployer ? (3)

.....

8. Madame Ployer vit-elle seule ? Si non, avec qui vit-elle ?

.....

Prénom : \_\_\_\_\_

Date:    /    /

## Evaluations CM1 Rentrée

Le Français

Score :    / 12

Expression écrite

1. Lis le texte suivant et raconte en 6-8 lignes ce que les enfants trouvent à l'étage.

Max et Gégé habitent dans le petit village de Montoie. Le mercredi, ils aiment beaucoup se promener dans les bois, observer les animaux, dévaler les pentes en VTT.

Un jour, au milieu de la forêt, ils aperçoivent une vieille maison en bois. Ils s'approchent. La maison semble inhabitée : elle est en partie envahie par la végétation.

Gégé dit : "Allons voir." Il pousse la porte. La maison est silencieuse, très sombre. Soudain, les enfants entendent un craquement venant de l'étage ...

2. Recopie ce texte.

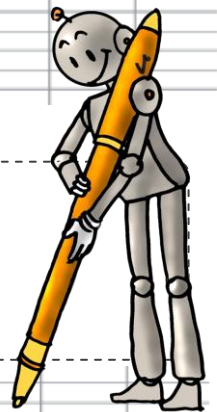
### Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.

- Bonjour, dit le renard.

- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.

- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...



**1. Rédiger un court texte narratif en veillant à la cohérence temporelle, à sa précision et en respectant les contraintes syntaxiques.**

Le texte produit prend en compte le texte d'origine.

Score : 11

Le texte produit est conjugué au présent.

Score : 11

Le texte produit est précis (adjectifs qualificatifs, personnages nommés).

Score : 12

Le texte produit présente une bonne correction syntaxique (phrases identifiables, bien construites).

Score : 12

**2. Copier 5 à 10 lignes en respectant la mise en page.**

La qualité de la graphie est satisfaisante (les normes d'écritures sont respectées). (2)

La copie respecte la disposition, la présentation et la ponctuation du texte. (2)

La copie est complète et les mots sont correctement orthographiés. (2)

Score : 16

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluations CM1 Rentrée

Le Français

Score : / 10

Vocabulaire

1. Lis le texte et relève les animaux. (2,5)

### Les animaux de la savane.

Pour se nourrir, la girafe, avec son long cou, et l'éléphant, avec sa trompe, détiennent les records de hauteur. Même les brouteurs d'herbe ne se gênent pas les uns les autres: les gnous préfèrent l'intérieur tendre des plantes, alors que les zèbres se contentent des parties vieilles et dures. Ces animaux se rassemblent en immenses troupeaux, comme autrefois les bisons des plaines américaines.

.....  
.....

2. Remplace chaque mot souligné par un synonyme : (1,5)

J'ai ôté mes souliers sales et je suis resté en socquettes.

.....

Remplace chaque mot souligné par un mot de sens contraire : (1,5)

Les partenaires jouaient bruyamment et inefficacement.

.....

3. Cherche dans un dictionnaire les mots soulignés et recopie leur définition. (3)

1- Après le repas, mon grand-père a fait un petit somme. .....

.....

2- L'oncle Alfred est arrivé à dix heures pile. .....

.....

3- Ce problème n'est tout de même pas sorcier à comprendre! .....

.....

4. Dans chaque liste, il y a un intrus. Entoure-le. (1,5)

1- Vitre, vitalité, vitrine, vitrier, vitrail.

2- Planter, plantation, planche, plante, replanter.

3- Doux, douze, adoucir, doucement, douceur.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluations CM1 Rentrée

Le Français

Score : /20

Conjugaison

1. Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant : (18)

	Au présent	Au futur	A l'imparfait
Marcher	Ils .....	Nous .....	Vous .....
Finir	Il .....	Tu .....	Je .....
Etre	Nous .....	Ils .....	Tu .....
Dire	Je .....	Il .....	Nous .....
Avoir	Tu .....	Vous.....	Ils .....
Pouvoir	Vous.....	Je .....	Elle .....

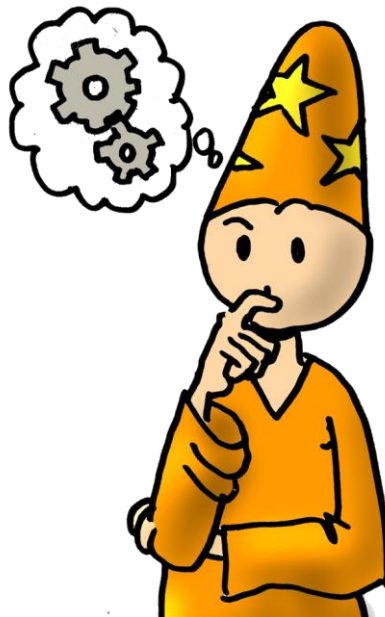
2. Passé, présent ou futur ? (2)

1- J'ai mangé une délicieuse glace, hier à la plage. (.....)

2- Viendras-tu jouer chez moi demain soir ? (.....)

3- Je ne peux pas venir, je suis en train de jouer... (.....)

4- Pendant les vacances, j'aimais bien jouer sur le sable. (.....)





Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluations CM1 Rentrée

Le Français

Score : /20

Grammaire

1. Lis le texte puis complète le tableau en relevant dans le texte. (6)

Lilian et Thomas descendirent à toute vitesse. Ils s'arrêtèrent net au bas de l'escalier. Une grande dame brune, très bien habillée, les regardait, l'air sévère.

"Voilà enfin mes deux voleurs de pommes!"

Lilian se sentit rougir et dut se racler la gorge avant de répondre.

"Vous devez faire erreur, madame. Nous, on ne vole pas les pommes... même si on en mange beaucoup."

Un nom	
Un verbe à l'infinitif	
Un adjectif qualificatif	
Un article	
Un pronom personnel	
Un déterminant possessif	



2. Marion joue au ballon.

Transforme la phrase donnée en phrase négative. (1)

.....

Transforme la phrase donnée en phrase interrogative. (1)

.....

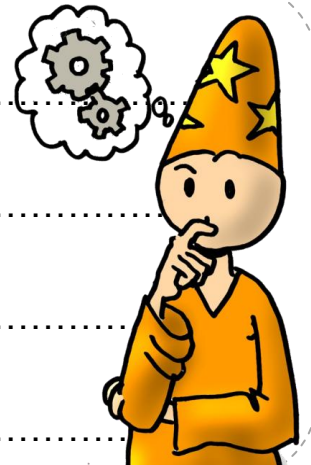
3. Dans chaque phrase, encadre le sujet, souligne le verbe et donne son infinitif. (12)

1- Les enfants de la classe travaillent en silence.

2- Je suis triste à cette idée.

3- Demain, les enfants iront à la plage avec leurs amis.

4- Paul ne finit jamais son assiette...



Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluations CM1 Rentrée

Le Français

Score : /20

Orthographe

Dictée :

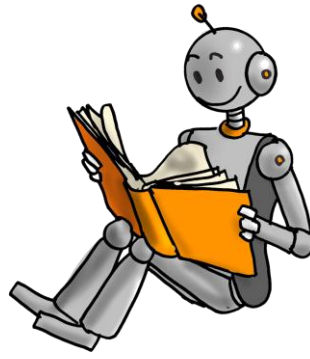
Quelques mots donnés: zoo, tranquillement, un phoque, élabousser.

Lexique	14 mots (1 par mot correctement orthographié)	/10
Grammatical 1	8 accords directes (1 par accord réussi)	/5
Conjugaison	6 verbes conjugués (1 par accord réussi)	/5

Large grid area for writing the dictation text.

Relis bien ton texte.  
Fais attention aux accords.





Dictier le texte ci-dessous :

Ce **matin**, Léa **est** au zoo avec ses **parents**. Les **éléphants** **attrapent** les **fruits** avec leur **trompe**. **Pendant** ce temps-là, les **lions** se **reposent** tranquillement dans **l'herbe**. Les **otaries** et les phoques **jouent** à éclabousser les **visiteurs**. Tout se **passé** bien **quand soudain** des **singes** **cherchent** à prendre la **glace** de Léa!

*zoo, tranquillement, un phoque, éclabousser.*

<b>Lexique</b>	14 mots (1 par mot correctement orthographié)	/10
<b>Grammatical 1</b>	8 accords directes (1 par accord réussi)	/5
<b>Conjugaison</b>	6 verbes conjugués (1 par accord réussi)	/5